

บรรณานุกรม

- กองเทพ เคลือบพณิชกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน. (2547). **รายงานผลการสอบวัดคุณภาพระดับชาติ ปีการศึกษา 2546**. ลพบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). **จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2546, กรกฎาคม 3). **รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ปีการศึกษา 2545**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http:// www.dcid.go.th/~ nt2gat452stat2th131211.html](http://www.dcid.go.th/~nt2gat452stat2th131211.html) [2546, กรกฎาคม 3].
- จรรยาวัจน์ กางกัน. (2531). **การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิราภรณ์ หงส์ชูตา. (2545). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องเศษส่วน โดยใช้โมเดลซิปปา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรพันธุ์ ทศนศรี. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบซิปปากับแบบสืบเสาะหาความรู้**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- _____. (2522). **เทคนิคการเขียนข้อสอบ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อรุณ.
- ชาโรจน์ ตรีวัณญ. (2545). **ผลของการจัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามหลักซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิศนา แคมมณี. (2542, พฤษภาคม). **การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. วารสารวิชาการ, 2(5), 2-28.
- _____. (2543). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **กระบวนการเรียนรู้และความหมายแนวทางพัฒนาและความหมายแนวทางพัฒนาและปัญหาข้อใจ**. พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2546). **รูปแบบการเรียนรู้การสอนทางเลือกที่หลากหลาย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- นภดล จันทรพิชญ. (2531). **การใช้ภาษาไทย**. ภาควิชาภาษาไทย คณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี.
- นันทา สุริรักษา. (2544). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). **การสร้างและพัฒนาและทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- _____. (2544). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- เพราพรรณ เป็ลยัญ. (2542). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุษพงษ์ ไกยารณ. (2541). **เทคนิคและวิธีสอน**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ราชภัฏเทพสตรี, สถาบัน. คณะครุศาสตร์. (2547). **หลักการสอน**. ม.ป.ท.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). **ปฏิบัติการศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ.
- _____. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดาวัลย์ พิษณุพจน์. (2537). **ทักษะและเทคนิคการสอน**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- วชิระ จันทาโทอ่อน. (2543). **การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย เพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน การเขียนสะกดคำ และความคงทนในการจำสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณ โสมประยูร. (2539). **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิญญา วิศาลภรณ์. (2530). **การสร้างแบบทดสอบ**. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). **ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนการสอบที่เน้นกระบวนการ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชาการ, กรม. (2530). **สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย**. ม.ป.ท.
- _____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิไล ทองแผ่. (2545). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วิไล รัตนพลที. (2548). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศศิธร แก้วรักษา. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่อง สถิติเบื้องต้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์. (2545). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. (2523). **การวางแผนกิจกรรมการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: มวลชน.
- สุภาพ เวหา. (2548). **ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องค่าความกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบชิปปาของนักเรียนชั้น ป.2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2547). **การวัดทักษะการปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2536). **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: บริษัทประยูรวงศ์พรินติ้ง.

- ไสว พักขาว. (2544). **หลักการสอน สำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.
- อดิสร ศิริ. (2543). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โมเดลชิปปาสำหรับวิชาชีพครู ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิญา เหมระ. (2544). **การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง ของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5**.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Baron, Robert A. Byrne, Donn, & Johnson, Blair T. (1998). **Exploring Social Psychology**.
4th ed. Boston :Allyn and Bacon
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: Mc Graw. Hill Book
Company.
- Guilford, J.P. (1975). **Psychometric Methods**. New York :McGraw Hill Book.
- Nelson, Gayle L. (1984, October 22). Reading: **A student centred approach**. English
teaching forum, 22 (4), 2-5,8.
- Ryan, Sharon Kaye. (1999). **Freedom to choose: A Post – Structural Study of Child-
Centered Pedagogy in a Kindergarten Classroom**. Columbia University
Teachers College.
- Stevick, Earl W. (1980). **Memory meaning and method**. Rowley, Massachusetts:
Newbury.