

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจคุณภาพเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานสาขาหลักสูตรและการสอน
2. อาจารย์บุญณนุช เฉวีียงหงส์ อาจารย์ประจำภาควิชาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นางพรทิพย์ ยางสุด ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
4. นางสาวลัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
5. นางสาวลัดดา แพงอูด ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว ๑๑๕



คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนราายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. แบบสอบถามวัดเจตคติ
 ๔. ใบงาน

ด้วย นางสาวสุชาดา ชันเชื้อ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบซึ่งนำกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ผศ.บุพผา ชัยพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิษณุพงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะกรรมการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว ๑๑๕



คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมังคลาจารย์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน อาจารย์บุญยืนพร เวียงหงส์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. แบบสอบถามวัดเจตคติ
 ๔. ใบงาน

ด้วย นางสาวสุชาดา ชันเชื้อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ริบอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบชิปกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ผศ.บุษก ยิ้มพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิธัญพจน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไกร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@rpu.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว ๑๑๕

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์นगर
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๙ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางพรทิพย์ ยงสุด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. แบบสอบถามวัดเจตคติ
 ๔. โฉร่าง

ด้วย นางสาวสุชาดา จันทร์เชื้อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบรูปแบบที่ ๓ โดยการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ผศ.บุษภา ยิ้มพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิรุณพจน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

กณบดีคณะกรรมการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ruv.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ว ๑๑๕

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ถนนนารายณ์มหาราช

อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวลัดดาวัลย์ โพธิ์สุวรรณ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. แบบสอบถามวัดเจตคติ
 ๔. ใบงาน

ด้วย นางสาวสุรดา ชันเชื้อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลกรเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องภคท้าวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบจับคู่กับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ผศ.บุษกา ยิ้มพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิรุณพจน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการท่ววิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@trv.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๐๒๖/ ๑๑๕

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวลัดดา แพงอุด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. แผนการจัดการเรียนรู้
 ๒. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๓. แบบสอบถามวัดเจตคติ
 ๔. ใบงาน

ด้วย นางสาวสุชาดา ชันเชื้อ นักศึกษาริทยุภาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบสืบไปกับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ศศ.ยุพา ยิ้มพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ลัดดาวัลย์ พิษณุพงษ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/๔๐๑



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำนารายณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสาวสุชาดา ชันเชื้อ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบผลทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการสอนตามรูปแบบซิปปากับการสอนตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ โดยมี ผศ.ยุพา ยิ้มพงษ์ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ลัดดาวัลย์ พิษณุพจน์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสาวสุชาดา ชันเชื้อ ดำเนินการทดลองสอนกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ในสถานศึกษาสังกัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- คำชี้แจง**
1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
 2. วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วขีดเครื่องหมาย / ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้ ให้ตรงกับข้อคำถามที่นักเรียนเลือก
 3. การให้คะแนน ข้อที่ตอบถูกได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิด 0 คะแนน
 4. เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง เมื่อทำเสร็จแล้วให้ส่งกระดาษคำตอบ และข้อสอบคืนที่กรรมการคุมสอบ

แบบทดสอบเรื่องมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวหน้า ก ข ค ง

1. ข้อใดสะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กก

ก. สุข	ข. สุด
ค. สุข	ง. สุข
2. ข้อใดสะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กน

ก. ละเอียด	ข. กระดาษ
ค. รำคาญ	ง. กนก
3. ข้อใดสะกดด้วยมาตราตัวสะกดแม่กด

ก. กิจ	ข. เลข
ค. คำนวณ	ง. น้ำตาล
4. ข้อใดอ่านออกเสียงในมาตราตัวสะกดแม่กบ

ก. ยศ	ข. วิหค
ค. ศพ	ง. ลิขิต
5. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า **แพรวพราว**

ก. เขียวขาว	ข. อ้วนท้วน
ค. ว่องไว	ง. ขวนขวาย
6. ข้อใด **ไม่ใช่** ตัวสะกดในมาตรา แม่เกย

ก. มวย	ข. น้อย
ค. หลาย	ง. เตียว
7. ข้อใด มีตัวสะกด**ต่าง**จากข้ออื่น

ก. ตีมนม	ข. ข้าวเหนียว
ค. จุ่มจุ่ม	ง. ป้อมยาม
8. “**แก๊งกว้างเยื้องย่างเดิน เพลิดเพลินใจในไพรกว้าง**”
 ประโยคนี้มีคำที่สะกดในมาตราแม่กง กี่คำ

ก. 5 คำ	ข. 6 คำ
ค. 7 คำ	ง. 8 คำ
9. พยัญชนะข้อใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กก

ก. บ ป ฟ พ	ข. ก ข ค ฉ
ค. ต ช จ ท	ง. น ณ ร ล

39. คำในข้อใดเป็นคำที่สะกดในมาตราแม่กง ทั้งหมด

ก. ผักบุ้ง

ข. น้ำตก

ค. งอกงาม

ง. แสงสว่าง

40. คำในข้อใดมีเสียงตัวสะกดเหมือนคำว่า "พราย"

ก. พราว

ข. หมาย

ค. กวาง

ง. หยาบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถามวัดเจตคติในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย

แบบสอบถามวัดเจตคติในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการสอบถามความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่นักเรียนได้เคยเรียนผ่านมาแล้ว โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านเนื้อหา
2. ด้านการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านสื่อ / อุปกรณ์ในการเรียนการสอน
4. ด้านการทำงาน/สร้างผลงาน

2. คำตอบของนักเรียนในแบบสอบถามนี้ไม่มีการประเมินว่าถูกหรือผิดเพราะความคิดเห็นหรือความรู้สึกของแต่ละคนไม่เหมือนกันสิ่งที่สำคัญคือให้นักเรียนตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของนักเรียนให้มากที่สุด

3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลกระทบต่อนักเรียน ผลจากการสอบถามครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่อไป

4. วิธีการตอบแบบสอบถามวัดเจตคติฉบับนี้ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ในแต่ละหัวข้ออย่างละเอียด แล้วพิจารณาว่านักเรียนกระทำ หรือได้กระทำกิจกรรมนั้นๆ มากน้อยระดับใดตามความเป็นจริง โดยแต่ละข้อจะมีช่องว่างให้นักเรียนเลือกตอบ 5 ช่อง คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แล้วขีดเครื่องหมาย (/) หลังข้อความในช่องที่นักเรียนเลือกเพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
0	แอบอ่านหนังสือการ์ตูนขณะเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				/	
00	ฝึกอ่านบทร้อยกรองที่อยู่ท้ายบทเรียน	/				

ข้อที่ (0) แสดงว่า นักเรียนไม่ชอบแอบอ่านการ์ตูนขณะเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข้อที่ (00) แสดงว่า นักเรียนชอบฝึกอ่านบทร้อยกรองที่อยู่ท้ายบทเรียนมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
	ด้านเนื้อหา					
1.	ฉันชอบเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยมากกว่า กลุ่มสาระอื่นๆ					
2.	ฉันอ่านเนื้อหาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยที่เรียน ไปแล้วเมื่อมีเวลาว่าง					
3.	นำสิ่งที่ครูสอนไปค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4.	ฉันรู้สึกสนุกในการเรียน ภาษาไทย					
5.	การเรียนภาษาไทยช่วยให้ฉัน หนังสือต่างๆ ได้					
6.	ภาษาไทยเป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติไทย					
	ด้านการดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอน					
7.	ฉันชอบซักถามครูผู้สอนเมื่อ สงสัยการอ่านในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยทั้งในเวลา เรียนและนอกเวลาเรียน					
8.	ฉันชอบตอบคำถามในชั่วโมง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
9.	ฉันไม่พอใจเมื่อเพื่อน ๆ คุยกัน ในเวลาเรียนภาษาไทย					

ข้อที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
10.	ฉันชอบให้ครูจัดกิจกรรมหลาย ๆ กิจกรรมในช่วง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
11.	ฉันตั้งใจฟังครูอธิบายในช่วงกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
12.	การเรียนรู้ภาษาไทยทำให้สามารถใช้ คำพูดได้เหมาะสมกับบุคคล					
	ด้านสื่อ - อุปกรณ์ในการเรียนการ สอน					
13.	ฉันเบื่อบริบทการเรียนการสอนที่ครูใช้					
14.	ครูใช้สื่อประกอบการสอนทำให้ฉัน เข้าใจมากขึ้น					
	ด้านการทำงานสร้างผลงาน					
15.	ฉันชอบทำการบ้านกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย					
16.	ฉันช่วยเพื่อนวางแผนการทำงาน กลุ่มในการเรียนภาษาไทย					
17.	ฉันแสดงความคิดเห็นในการทำงาน กลุ่มในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย					
18.	ฉันพอใจผลงานที่ครูให้ทำในช่วง ภาษาไทย					
19.	เมื่อครูให้ทำแบบฝึกหัดฉันรีบทำด้วย ความเต็มใจ					
20.	การเขียนคำถ้าตำแหน่งสระ พยัญชนะ วรรณยุกต์ไม่ถูกก่อให้เกิด ความเสียหายในการสื่อสาร					

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน

แบบทดสอบวัดทักษะการเขียน**คำชี้แจง** แบบทดสอบนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน**ให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่งของแต่ละตอน****ตอนที่ 1** ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้**ตอนที่ 2** ให้นักเรียนเขียนคำได้ภาพจากคำที่กำหนดให้**ตอนที่ 3** ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บมาเติมในประโยค**เกณฑ์การให้คะแนน**

ตอบถูกให้คะแนน 1 คะแนน

ตอบผิด 0 คะแนน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

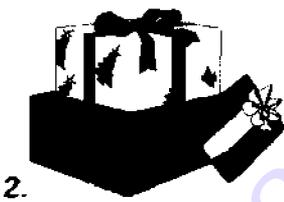
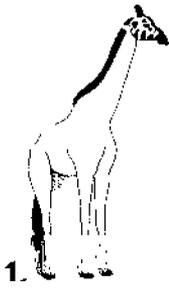
ชื่อ.....ชั้น.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้

1. สก- กะ- ปรง เขียนคำถูกต้อง.....
2. พะ- ยา- บาน เขียนคำถูกต้อง.....
3. เคา — รบ เขียนคำถูกต้อง.....
4. ชะ - หมม เขียนคำถูกต้อง.....
5. ซาด เขียนคำถูกต้อง.....
6. รัต- ละ- บาน เขียนคำถูกต้อง.....
7. ประ- เทด เขียนคำถูกต้อง.....
8. ละ- หวาย เขียนคำถูกต้อง.....
9. ข้าว- เหนียว เขียนคำถูกต้อง.....
10. สะ —หว่าง เขียนคำถูกต้อง.....

ชื่อ.....

ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพที่กำหนดให้



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



.....



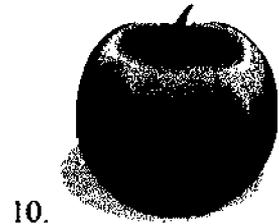
.....



.....



.....



.....

.....

ตอนที่ 3

ให้นักเรียนนำคำที่ถูกต้องในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. นายกรัฐมนตรีเป็น.....สำคัญ (บุคคล บุคคลน)
2. ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบ.....
(ประชาธิปไตย ประชาธิปไตย)
3. คุณยายชอบทำบุญ.....(ตักบาตร ตักบาต)
4. เมื่อมีสงครามคนจะ.....หนีภัย (อพยพ อพยบ)
5. การฆ่าสัตว์เป็น.....(บาป บาบ)
6. คนดีต้องพูดความ.....(จริง จิง)
7. เขา.....ที่สอบได้คะแนนดี (ภูมิใจ ภูมิใจ)
8.เขียนลู่ไปตามแรงลม (เป่า เปลว)
9. แม่ซื้อ.....สุนัขมาให้เจ้าตูบกิน (อาหาร อาหาน)
10. เขามีความ.....พิเศษ (สามาถ สามารถ)

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ
แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 1

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กก เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กกได้
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กกได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่กก
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่กกได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กก หรือ แม่กก** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ก ” หรือออกเสียงเหมือน “ ก ”
2. **ตัวสะกดในมาตราแม่กก** ได้แก่ ก ข ค ฃ
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กก**

ก	สะกด เช่น ราก ตึก กัก ปลูก รัก บวก สกปรก
ข	สะกด เช่น ความสุข สุนัข เลข
ค	สะกด เช่น โรค โชค พรรค บริจาค บริโภค ประโยค พญานาค
ฃ	บุคคล พรรคพวก ภาคภูมิ สามัคคี
ข	สะกด เช่น เมฆ

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก เช่น

- ฉันชอบ**ปลุก**ต้นไม้**มาก**
- เ**เรา**รัก**คุณ**พ่อ**คุณ**แม่**มาก**
- สุต**า**มี**ความ**สุข**เมื่อ**ได้**ไป**เที่ยว
- วัน**นี้**คุณ**ครู**จะ**สอน**ให้**พวก**เร**า**รู้**จัก**บ**ว**ก**เลข**
- คน**ไทย**ทุก**คน**ร**่วม**บ**ริ**จ**า**ค**สิ่ง**ของ**ให้**ผู้**ประ**ส**บ**ภ**ย**ส**ี**น**า**มี
- นั**ก**เร**ียน**ช**่วย**ก**ัน**แ**่ง**ป**ระ**โย**ค**บ**อ**ก**เล่า**ส**่ง**ค**ร**
- น**า**ว**ี**มี**สุ**น**ัข**ส**ี**ด**ำ**ที่**น**ำ**ร**ัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบซีปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดว่านักเรียนรู้จักตัวสะกดหรือไม่อย่างไร โดยครูยกตัวอย่าง คำ และให้นักเรียนบอกว่า ตัวใดคือพยัญชนะต้น ตัวใดคือสระ ตัวใดคือตัวสะกด และ อยู่ในมาตราตัวสะกดใด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

- 2.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้ และร้องเพลง มาตราแม่กก จากแผนภูมิเพลง
- 2.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำที่มีตัวสะกดแม่กกในแผนภูมิเพลงและใบความรู้ (เพลงมาตราตัวสะกดแม่กก อยู่ในสื่อการเรียนการสอน แผ่นที่ 1)

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

- 3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 3.2 ให้นักเรียนอ่านนิทานอีสป เรื่อง “แม่กกกับลูกนก” แล้วให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก ในกระดาษบันทึก
- 3.3 ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่เป็นมาตราตัวสะกดแม่กกมาแต่งประโยคบอกเล่า กลุ่มละ 5 ประโยค ภายในเวลาที่กำหนดให้

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กก มาติดบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอภิปรายความเหมือนกันของคำต่าง ๆ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้น ๆ เรียกว่ามีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กก

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กก ลงบนกระดานดำ

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กคนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กก
2. แบบฝึกหัดเสริมความรู้
3. นิทานเรื่อง “แม่กกกับลูกนก”
4. ใบความรู้คำที่ สะกดด้วยมาตราแม่กก

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กก
- 2.4 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กก

1. **มาตราแม่กก หรือ แม่กก** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ก” หรือออกเสียงเหมือน “ก”

2. **ตัวสะกดในมาตราแม่กก** ได้แก่ ก ข ค ฃ

3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่กก

ก สะกด เช่น ราก ตึก กัก ปลุก รัก บวก สกปรก

ข สะกด เช่น ความสุข สุนัข เลข

ค สะกด เช่น โรค โชค พรรค บริจาค บริโภค ประโยค พญานาค
บุคคล พรรคพวก ภาคภูมิ สามัคคี

ฃ สะกด เช่น เมฆ

4. **ตัวอย่างประโยค** ที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก เช่น

- ฉันชอบ**ปลูก**ต้นไม้**มาก**
- เรา**รัก**คุณพ่อคุณแม่**มาก**
- สุดามี**ความสุข**เมื่อได้ไปเที่ยว
- วันนี้คุณครูจะสอนให้พวกเรา**รู้จัก**บว**ก**เล**ข**
- คนไทยทุกคนร่วม**บริจา**ค**ค**งให้**ผู้**ประ**ส**บ**ภ**ย**สิ**นา**มี**
- นักเรียนช่วยกันแต่ง**ประ**โย**ค**บ**อ**ก**เ**ล**่า**ส่ง**คร**ู
- นาวีมี**สุ**น**ัข**สี**ดำ**ที่**น**่า**ร**ัก
- **น**ก**กระ**จ**อก**จ**ิก**ข**้าว**เป**ล**ือ**ก**ใน**กระ**จ**า**ด

.....

เพลง มาตราแม็กก

คำร้อง รศ. ปิตินันท์ สุทธิสาร

ทำนอง Are you sleeping

	มาตราแม็กก	มาตราแม็กก
ไก่ ไช้ ควาย (ซ้ำ)		ฃ ระฆังตีตั้งกังวาน (ซ้ำ)
สรวยสุขใจ (ซ้ำ)		
	โยกเยกเลขหก	โยกเยกเลขหก
เมฆ ไรค ไชค (ซ้ำ)		ลั่นสะกดด้วยแม็กก
มีสีตัว (ซ้ำ)		

.....

นิทานเรื่อง “แม่นกกับลูกนก”

ในทุ่งนาแห่งหนึ่งมีแม่นกกับลูกนกอาศัยอยู่ด้วยกัน บนยอดไม้ใจกลางทุ่ง ก่อนที่แม่นกจะบินออกไปหาอาหาร นางได้สั่งลูกว่า “เมื่อแม่ไม่อยู่ ลูกต้องคอยฟังที่มนุษย์พูดคุยกัน แล้วเล่าให้แม่ฟังทันทีที่แม่กลับมา” ตกบ่ายเมื่อแม่นกบินกลับมา ลูกนกรีบล่ำลือบอกแม่ว่า “แม่จ๋า วันนี้ลูกได้ยินเจ้าของนาบอกกับเพื่อนบ้านให้มาช่วยกันเก็บเกี่ยวข้าวที่สุกแล้ววันพรุ่งนี้ แปลว่าเราจะต้องย้ายที่อยู่กันเดี๋ยวนี้ใช่ไหมจ๊ะ” แมนกบอกว่า “ไม่ใช่หรอกลูก แปลว่าวันนี้เราจะอยู่ที่นี่ได้อีกหนึ่งวัน” วันรุ่งขึ้นลูกนกก็บอกกับแม่นกด้วยความดีใจว่า “แม่จ๋า ตอนนี้เราคงโชคดีแล้วแหละ เพราะเดี๋ยวเจ้าของนากับลูกของเขาจะมาเกี่ยวข้าวกันแล้ว”

“โชคดีอะไรกัน ถึงเวลาที่เรจะต้องรีบหนีออกไปจากที่นี่เดี๋ยวนี้เลยต่างหากแหละ”
หนึ่งความเข้าใจไม่เท่าหนึ่งประสบการณ์

(ปัญญา – สบโชค-สุธีราภรณ์ นิทานอีสป)

แบบฝึกหัดเสริมความรู้ที่ 1

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กกได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดให้ถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. คน	บุก - คน	
2. หมา	สุ - นึก	
3. ความสบาย	ความ-สุก	
4. สละให้, แจก	บอ- ริ-จาก	
5. ความเจ็บป่วย	โรค	
6. เปรอะหรือเปื้อน	สก-กะ-ปรก	
7. พวกเดียวกัน	พัก- พวก	
8. มีสง่า ฝั่งผาย	พาก -พุม	
9. ความพร้อมเพรียงกัน	สา-มัก-คี	
10. ไอ่น้ำที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มก้อนลอยอยู่ในอากาศ	เมก	

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 2
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กง เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กง
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในมาตราแม่กงได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กง หรือ แม่กง** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ง ” สะกด
2. **ตัวสะกดในมาตราแม่กง** มี 1 ตัวคือ ง
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กง** เช่น
ยุง น่อง ครอง มะม่วง ฝรั่ง แกง กวาง อึ้งอ่าง ทางเกง

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เช่น

- ห้องนอนของน้องรุกรู้งเหมือนวังหนู
- แม่บั้งปลาให้แมวกินข้างอ่างล้างจาน
- พ่อชื่อรองทำให้น้อง
- ป้าชื่อมะม่วงมาขาย 2 เซ่ง
- ฉันมีทางเกงสีแดงหลายตัว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดว่านักเรียนรู้จักตัวสะกดหรือไม่อย่างไร โดยครูยกตัวอย่าง คำ และให้นักเรียนบอกว่า ตัวใดคือพยัญชนะต้น ตัวใดคือสระ ตัวใดคือตัวสะกด และ อยู่ในมาตราตัวสะกดใด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราแม่กง และสรุปว่ามาตราแม่กง เป็นพยัญชนะ หรือคำ ที่มีตัวสะกด คือ ง

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

3.2 ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แม่กง แล้วให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยแม่กงในใบงาน

3.3 ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กงมาแต่งประโยคบอกเล่า กลุ่มละ 5 ประโยค ภายในเวลาที่กำหนดให้

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าโดยมีคำที่สะกดในมาตราแม่กงด้วย เสนอให้เพื่อนทราบและให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง มาติดบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอภิปรายความเหมือนกันของคำต่างๆ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้นๆ เรียกว่า มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กง

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กง ลงในกระดาษที่ครูแจกให้

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ใบความรู้
2. แบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กง

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กง

1. **มาตราแม่กง หรือ แม่กง** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง "ง" สะกด
2. **พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กง** ได้แก่ ง
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กง** เช่น
ยุง น้อง ครอง มะม่วง ฝรั่ง แกง กวาง อึ้งอ่าง กางเกง

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เช่น

- ห้องนอนของน้องรกรู้งเหมือนรังหนู
- แม่ปิ้งปลาให้แมวกินข้างอ่างล้างจาน
- พ่อซื้อรองเท้าให้น้อง
- ป้าซื้อมะม่วงมาขาย 2 เซ่ง
- ฉันมีกางเกงสีแดงหลายตัว

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

เรื่อง **มาตราตัวสะกด แม่กง** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำเขียน
1. เสียงผึ่งร้อง	
2. มีราคาสูง	
3. เครื่องนุ่งมี 2 ขา	
4. ที่คุมของนักโทษ	
5. ผ้านุ่งผู้หญิงแบบสากล	
6. บัตรหรือตัวที่ใช้แลกของ	
7. ชื่อสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	
8. ชื่อไม้ต้น ขึ้นตามป่าชายทะเล	
9. ผ้าหรือสิ่งอื่นที่ทำขึ้นสำหรับกางกันยูง	
10. ชื่อไม้ต้นผลสุกกินได้มีรสเปรี้ยวหวาน	

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 3
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กค เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การเรียนรู้ เรื่องมาตราตัวสะกด เป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนภาษาไทยซึ่งทำให้สามารถอ่าน และเขียนคำต่างๆ ได้อย่างหลากหลายและนำไปสู่การใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดในมาตราแม่กคได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่กคได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่สะกดด้วย แม่กค
4. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กคได้

เนื้อหา

1. **แม่กค คือ คำที่มี ค** หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกดแต่เมื่อจะอ่านเหมือนมี ค เป็นตัวสะกด
2. **พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่กค** ได้แก่ ค จ (ณ ปัจจุบันไม่ใช่เป็นตัวสะกด) ช ซ ฉ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ษ ศ ษ ส นอกจากนี้ยังมี ตี ตุ ตร ทร ธิ รก ที่สามารถเป็นตัวสะกดในแม่กคได้อีก

3. ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย แม่กค เช่น

ค	วาด	วาด	ทอด	จด
จ	อาจ	เสด็จ	อิจฉา	รจนา มัจฉา
ช	ราชการ	พีช	ประโยชน์	มหाराช
ซ	ก๊าซ			
ฎ	กฎหมาย		กฎเกณฑ์	มงกุฎ
ฏ	กบฏ	ปรากฏ		
ฐ	รัฐบาล	อิฐ	อุฐ	

ท	ครูฯ
ฒ	พัฒนา วัฒนา
ต	สังเกต อาทิตย์
ถ	รถ อนาคต สมรรถภาพ
ท	เงินบาท แพทย์ โจทย์ ปรอท ทายาท
ธ	พุทธ โกรธ
ศ	ประกาศ เพศ โทรทัศน์
ช	กระดาษ วิเศษ โทษ
ส	โอกาส
ฉ	วุฒิ
ติ	สมบัติชาติ ประสูติ ประพฤติ
ตุ	ธาตุ เหตุ
ตร	บุตร เกษตร
ทร	มหาสมุทร
ธิ	พยาธิ สมโพธิ
รณ	สามารถ ปรารภนา

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เช่น

- คุณครู**ว**า**ด**ร**ู**ปร**อ**บ**น**กระ**ด**า**ษ**สิ**แ**ส**ด**
- ปัจจุบันประเทศไทยมี**ท**ั้ง**ห**ม**ด**เจ**็ด**สิ**บ**ห**ก**จ**ัง**ห**วั**ด
- ดำ**ร**ว**จ**จับ**ค**น**ข**าย**ย**า**น**ำ**ไ**ด้**ที่**ต**ล**า**ด**
- สี**ป**ระ**จ**ำ**ว**ัน**พ**ุ**ธ**ค**ือ**สี**เ**ี**ย**ว
- พิ**ระ**ม**ิต**เป็น**ห**น**ึ่ง**ใน**เจ**็ด**สิ**ง**ม**ห**ั**ศ**จ**ร**ร**ย**์**ของ**โล**ก
- แม**ด**ก**บ**า**ต**ร**ู**ก**เ**้า
- ธ**ง**ช**า**ติ**ไ**ท**ย**มี 3 สี
- ค**ุ**ณ**เ**้า**มี**แ**ห**ว**น**เพ**ช**ร**ห**ล**า**ย**ว**ง
- ฉ**ัน**ร**ับ**ป**ระ**ท**าน**ย**า**ธ**า**ตุ**แ**ก**้**ป**ว**ด**ท**อง

.....

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดโดยยกตัวอย่างคำ เช่น มีด อูฐ รถ ว่านักเรียนรู้จักตัวสะกดหรือไม่อย่างไร และให้นักเรียนบอก ว่า ตัวใดคือพยัญชนะต้น ตัวใดคือสระ ตัวใดคือตัวสะกด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ครูตั้งคำถามนักเรียนว่า ตัวสะกดที่สะกดในมาตราแม่กต คือ พยัญชนะตัวใด โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 5 คนให้นักเรียนอ่านใบความรู้ และช่วยกันพิจารณา

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ให้กับความรู้เดิม

3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

3.2 ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดตัวสะกดในมาตราแม่กตลงในกระดาษที่ครูแจกให้

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้อาจารย์ของแต่ละกลุ่มนำผลงานเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้อง

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กต มาติดบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอภิปรายความเหมือนกันของคำต่างๆ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้นๆ เรียกว่า มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กต

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กต ลงบนกระดานดำ

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กต คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้

7.2 ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กต

3. แบบฝึกหัดเสริมความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

1.1.1 การอ่าน

1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

1.2.1 ตรวจสอบการเขียนแผนผังความคิด

1.2.2 ตรวจสอบแบบฝึกหัด

1.2.3 ตรวจสอบการเขียนตามคำบอก

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน

2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กด

2.4 แบบสังเกตการเขียนตามคำบอก

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กด

1. มาตราแม่กด หรือ แม่กด คือ พยางค์ / คำ ที่มีตัวสะกดออกเสียง “ด” หรือ ออกเสียงเหมือน “ก” ตัวสะกดมาตราแม่กด ได้แก่ ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ฑ ศ ษ ส นอกจากนี้ยังมี ตี ดู ทร ทร ธิ รด ที่สามารถเป็นตัวสะกดในแม่กด

2. ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย แม่กด เช่น

ด	สะกด	สะอาด มด เตือด สวด มีด
จ	สะกด	อำนาจ ปัจจุบัน พิสูจน์ กิจ
ช	สะกด	ราชการ ประโยชน์ พิษ
ซ	สะกด	ก๊าซ
ฎ	สะกด	กฎหมาย มงกุฎ
ฏ	สะกด	ปรากฏ ภูมิ
ฐ	สะกด	ประเสริฐ รัฐบาล อัฐ อัฐ
ฑ	สะกด	ครุฑ
ฒ	สะกด	วัฒนา วุฒิ พัฒนา
ต	สะกด	รถ ไอศถ
ถ	สะกด	มรยาท ปราสาท อุทยาน บาท ไจทย์
ท	สะกด	อาวุช โกรธ
ฑ	สะกด	อัครรย์ ประกาศ ประเทศ พินาศ เทศน์
ศ	สะกด	กระตาศ ศรีสะเกษ ดาศดา
ษ	สะกด	โอกาส โปสถ์
ตี	สะกด	ปฏิบัติ สมบัติ อนุมัติ ชาติ
ดู	สะกด	เหตุ
ติ	สะกด	สิทธิ
รด	สะกด	สามารถ

3. ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เช่น

- คุณครู**ว**า**ด**ร**ุ**ปร**ถ**บ**น**กระ**ด**า**ช**สี**น**ส**ด**
 - บั**จ**จุ**บ**ัน**ป**ร**ะ**เท**ส**ไ**ท**ย**มี**ท**ัง**ห**ม**ค**เจ**็ด**สิ**บ**ห**ก**จ**ัง**ห**ว**ัด**
 - ต้า**ร**ว**จ**ับ**ค**น**ช**า**ย**ย**า**บ้**า**ไ**ด้**ที่**ด**ล**าด**
 - สี**ป**ร**ะ**จ**ำ**ว**ัน**พ**ุ**ธ**ค**ือ**สี**เช**ีย**ว
 - พ**ี**ร**ะ**ม**ิ**ค**เ**็น**ห**น**ึ่ง**ใน**เจ**็ด**สิ**ง**ม**ห**ั**ศ**จ**ร**ร**ย**์**ข**อง**ล**อ**ก
 - แม่**ด**ัก**บ**า**ต**ร**ทุก**เช้า
 - ช**ง**ช**า**ด**ิ**ไ**ท**ย**มี** 3 สี
 - ก**ุ**ณ**เ**้า**มี**ห**ว**น**เพ**ช**ร**ห**ล**า**ย**ว**ง**
 - ฉ**ัน**ร**ับ**ป**ร**ะ**ท**า**น**ย**า**ธ**า**ต**ุ**ก**ั**บ**ว**ด**ท**อ**ง**
-

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ต่อไปนี้

- จุดประสงค์ 1. นักเรียนเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่กดได้
2. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดในมาตราแม่กดได้

1. ตลาด
 2. อิจฉา
 3. ราชการ
 4. ตำรวจ
 5. รัฐบาล
 6. สังเกต
 7. รถยนต์
 8. ประกาศ
 9. สมบัติ
 10. กระดาษ
-

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กคได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. ประเทศ	ชาติ	
2. คนมั่งมี	เสด-ถี	
3. ไม่รับ ไม่ยอมรับ	ปะ-ติ-เสด	
4. การแสดงธรรมสั่งสอน	เทศ	
5. องค์การปกครองประเทศ	รัต-ถะ-บาน	
6. เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด	อุ-บัติ-ติ-เหตุ	
7. สิ่งที่น่าเป็นอันตรายแก่ร่างกาย	พิศ	
8. วัตถุเป็นแผ่นบางๆ ใช้เขียนหรือพิมพ์	กระ-ดาษ	
9. ดินเผาส่วนมากมีรูปเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า	อิฐ	
10. เจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่ ตรวจตรา	ตำ-หรวด	
รักษาความสงบ		

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 4

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กน เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่สะกดในมาตราแม่กนได้
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในมาตราแม่กนได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กน หรือ แม่กน** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง "น" หรือออกเสียงเหมือน "น"
2. **ตัวสะกดมาตราแม่กน** ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่กน เช่น
 - น** สะกด เช่น บ้าน จาน เป็น หมอน เรียน
 - ญ** สะกด เช่น บุญคุณ เจริญ ทำบุญ ปัญญา สำคัญ ของขวัญ กตัญญู
 - ณ** สะกด เช่น ประมาณ โบราณ คุณ บริเวณ ขอขอบคุณ
 - ร** สะกด เช่น ข้าวสาร จรรยา อักษร ละคร เกสร อังคาร อากร อภการ
 - ล** สะกด เช่น ตำบล ผลไม้ รางวัล น้ำตาล พยาบาล ฟุตบอล ชลบุรี
 - พ** สะกด เช่น ปลาวาฬ ทมิฬ ภาพโรค

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น

- ฉันอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
- คุณแม่ซื้อข้าวสารมา 2 ถัง
- เกสรได้รับของขวัญมากมาย
- แม่ลืมนกยูงแจไว้ในบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดโดยครูยกบัตรคำ บ้าน หมอน เจริญ โบราณ ข้าวสาร อาหาร ตำบล ทมิฬ ตัวใจพยัญชนะต้น ตัวใจคือสระ ตัวใจคือตัวสะกด ออกเสียงเหมือนกันหรือต่างกัน

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

- 2.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนให้นักเรียนอ่านใบความรู้ มาตราแม่กน
- 2.2 ครูตั้งคำถามนักเรียนว่า ตัวสะกดที่สะกดในมาตราแม่กน คือพยัญชนะตัวใด

**ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้
ให้กับความรู้เดิม**

- 3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 3.2 ให้นักเรียนสร้างแผนผังความคิดตัวสะกดในมาตราแม่กนลงในกระดาษที่ครูแจกให้
- 3.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน

**ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่
กับความรู้เดิม**

- 3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 3.2 ให้นักเรียนเขียนคำและคำอ่าน ของคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน มากกลุ่มละ 5 – 6 คำ ในกระดาษบันทึก

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้อาจารย์ของแต่ละกลุ่มนำคำ และคำอ่าน ที่มีคำตัวสะกดในมาตราแม่กน เสนอให้เพื่อนทราบและให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้อง

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน มาติดบนกระดานดำแล้วให้นักเรียน อภิปรายความเหมือนกันของคำต่างๆ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้นๆ เรียกว่า มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กน

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กน ลงบนกระดาษที่ครูแจกให้

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ชั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 ให้นักเรียนทำสมุดเล่มเล็ก โดย 3 คน ต่อ 1 เล่ม พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ชั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบความรู้
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน
3. แบบฝึกหัดเสริมความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการเขียนแผนผังความคิด
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด
- 1.2.3 ตรวจการทำสมุดเล่มเล็ก

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกหัด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กน

1. **มาตราแม่กน หรือ แม่กน** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “น” หรือออกเสียงเหมือน “น” ตัวสะกดมาตราแม่กน ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ

2. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กน** เช่น

น สะกด เช่น บ้าน จาน เป็น หมอน เรียน

ญ สะกด เช่น บุญคุณ เจริญ ทำบุญ ปัญญา สำคัญ ของขวัญ กัตัญญชานาญ กล้าหาญ กุญแจ ยากเข็ญ สูญ

ณ สะกด เช่น ประมาณ โบราณ คุณ บริเวณ ขอขอบคุณ

ร สะกด เช่น ข้าวสาร จราจร อักษร ละคร เกสร อังคาร อากร อาการอาหาร อาจารย์ ลำธาร พิการ สงสาร ถาวร

ล สะกด เช่น ตำบล ผลไม้ รางวัล น้ำตาล พยาบาล ฟุตบอล ชลบุรี อิทธิพล บันดาล

พ สะกด เช่น ปลาวาฬ ทมิฬ กภาพโรค

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น

- ฉันอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
- คุณแม่ซื้อข้าวสารมา 2 ถัง
- เกสรได้รับของขวัญมากมาย
- แม่ลืมนกุญแจไว้ในบ้าน

.....

แบบฝึกหัดใช้ประกอบแผนที่ 4 มาตราแม่กน
ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน

ชื่อ.....

พระชนนวลนอน	เชยใจไม้ขอน เหมือนหมอน แม่นา
ภุชสอนมนต์ ให้ป่นภาวนา	เย็นคำร่ำว่า กั้นป่าภัยพาล
วันนั้นจันทร์ มีดารากร เป็นบริวาร	
เห็นสิ้นดินฟ้า ในป่าท่าธาร มาลีคลี่บาน ไบกันอรชร	

(ภาพย์พระไชยสุริยา ของสุนทรภู่)

.....

แบบฝึกหัดใช้ประกอบแผนที่ 4 มาตราแม่กน
ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

ชื่อ.....

1. ทรมาน อ่านว่า

.....

2. รัคาญ อ่านว่า

.....

3. นุ่มนวล อ่านว่า

.....

4. ฤดูกาล อ่านว่า

.....

5. อาจารย์ อ่านว่า

.....

6. สัมครสมาน อ่านว่า

.....

7. เจริญ อ่านว่า

.....

8. ทหาร อ่านว่า

.....

9. ปฏิภูณ อ่านว่า

.....

10. กล้าหาญ อ่านว่า

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 5
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กบ เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กบ

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กบ หรือ แม่กบ** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “บ” หรือออกเสียงเหมือน “บ”
2. **ตัวสะกดมาตราแม่กบ** ได้แก่ บ ป พ ฟ ภ
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กบ**

บ สะกด	เช่น	งอบ กบ บวบ เล็บ
ป สะกด	เช่น	ชุบ รูป บาบ
พ สะกด	เช่น	เครพ ทรัพย์ ภาพ ทัพพี โทรศัพท์
ฟ สะกด	เช่น	ยีราฟ กราฟ
ภ สะกด	เช่น	โลก ลาก

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ เช่น

- การทำร้ายสัตว์เป็นบา**ป**
- ยีรา**ฟ**เป็นสัตว์ที่มีคอยาว
- คนโล**ภ**มากมักลา**ภ**หาย
- ฉันหยิบ**ท**ัพ**พี**ไปตักข้าวแฉกนักเรียน

- ครอบครัวของฉันอพยพไปอยู่จังหวัดลพบุรี
- น้องวาดภาพแล้วเขียนคำศัพท์ไว้ใต้ภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดโดยครูยกบัตรคำ งาม รูป เคารพ ยีราฟ โลก ตัวโตพยัญชนะต้น ตัวโตคือสระ ตัวโตคือตัวสะกด และ อยู่ในมาตราตัวสะกดใด ออกเสียงเหมือนกันหรือต่างกัน

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

- 2.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้
- 2.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำที่มีตัวสะกดแม่กบ

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

- 3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 3.2 ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง จากประถม ก กา แม่กบ
- 3.3 แล้วให้นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ ในกระดาษบันทึก
- 3.3 ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่นักเรียนสนใจมาแต่งประโยคบอกเล่า กลุ่มละ 5 ประโยค ภายในเวลาที่กำหนดให้

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

- 5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ มาให้นักเรียนแข่งขันกัน โดยติดบัตรคำให้ตรงกับบัตรภาพและให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้นๆ มีอะไรบ้าง
- 5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบลงบนกระดานดำ
- 5.3 ให้นักเรียนร่วมกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

- 7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. ใบความรู้
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบ
3. แบบฝึกหัด
4. บทร้อยกรอง ประถม ก กา แม่กบ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กบ
- 2.4 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

**บทร้อยกรองประกอบการสอน
เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กบ**

- ↪ เล่ากบจบแบบฉบับ ครั้งนี้จะกลับ ประดับประดาชีวิตกลอน
- ↪ นกกระจาบอาบเคล้าเกสร คาบแกลบแจลบจร ไปจับต้นบวบสวบสาบ
- ↪ เอาลอบดักกบพบตะขาบ กัดปวดแปลบ ๆ เลือดอาบแสบเจ็บเหน็บชา
- ↪ ผักปลามผักตบตะขาบป่า หัดเย็บตะเข็บผ้า หัดจับให้กลีบเรียบไว้
- ↪ ดาบหอกออกรบทัพใหญ่ ลอบแอบจับได้ คนหยาบใจบาปทุบบอบ
- ↪ สารภาพกราบนบชบหมอบ เลิกทัพจับกระสอบ บ้างหอบบ้างหาบกลับรบ
- ↪ ผ่าอาบเหม็นสาบซี่รูปอบ จับจับใส่หีบครบ คำพลบนอนหลับดับไฟ
- ↪ กินกระจับจันอับดับหมูไก่ ผอบอับดลันไม้ สำหรับเอาไว้ใส่ยา
- ↪ คนเจ็บกระหมับบีบหน้าจหน้า จับจอบไปขุดยา บุกป่าสวบ ๆ เดินหอบ
- ↪ หยิบกินข้าวเกรียบกรอบ ๆ แดดร้อนใส่องอบ เด็กร้องไห้ปลอบชอบใจ
- ↪ กว้างแคบฟ้าแลบเหมือนไฟ ภูเขาสลบไป เด็กได้ลิบขวบนับปี
- ↪ อ่านกบจบแบบฉบับนี้ อุดสาห์อย่าลี้ อย่าหนืออย่าไปไกลครู
- ↪ อาจารย์เรียกอย่าไซหู หมั่นเพียรเรียนรู้ ให้ดูเรื่องใหม่ในกรม

.....

แบบฝึกหัดเสริมความรู้
เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. เงินตรา ของมีค่า	ซั๊บ	
2. รูปที่วาดหรือเขียน	รูล-พาบ	
3. ความอยากได้ไม่รู้จักพอ	โลบ	
4. เครื่องหอมใช้จุดคู่กับเทียน	ทูป	
5. ของที่ได้มาโดยไม่ได้คาดคิด	ลาบ	
6. เครื่องมือสื่อสารใช้ติดต่อพูดถึงกัน	โท-ระ-ลับ	
7. ของหวานใช้หมทำด้วยน้ำตาลกวน	ท้อบ-พี	
8. ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีคอยาว	ยี-ราบ	
9. การกระทำผิดหลักคำสอนในศาสนา	บาบ	
10. เครื่องตักข้าวและแกงคล้ายช้อนแต่ใหญ่กว่า	ทับ - พี	

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 6

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กม เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม
4. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำในมาตราแม่กมได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กม หรือ แม่กม** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ม ” สะกดพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กม ได้แก่ ม

2. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กม** เช่น

เข็ม ส้วม กลม กระท่อม นม ส้ม ผอม ซาม ขนม งาม ผม ลม เสียม หอม
จิ้ม ซ่อม ยาม

3. **ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม** เช่น

- พี่ป๋มกำลังซ่อมแซมหลังคาบ้าน
- เด็ก ๆ ควรตีมนมทุกวัน
- ต้มยำกุ้งเป็นอาหารขึ้นชื่อของประเทศไทย
- ฉันชอบกินขนมปังกับตีมนมด้วย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดในมาตราแม่กม ว่านักเรียนรู้จักตัวสะกดหรือไม่อย่างไร โดยครูยกตัวอย่าง คำ และให้นักเรียนบอกว่า ตัวใดคือพยัญชนะต้น ตัวใดคือสระ ตัวใดคือตัวสะกด และ อยู่ในมาตราตัวสะกดใด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้เรื่อง มาตราแม่กม

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

3.2 ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แม่กม แล้วให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยแม่กมในใบงาน

3.3 ให้แต่ละกลุ่มนำคำที่นักเรียนสนใจมาแต่งประโยคบอกเล่า กลุ่มละ 5 ประโยค ภายในเวลาที่กำหนดให้

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูนำบัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม มาติดบนกระดานดำแล้วให้นักเรียนอภิปรายความเหมือนกันของคำต่างๆ และให้นักเรียนช่วยกันสรุปว่าตัวสะกดในคำนั้นๆ เรียกว่า มีตัวสะกดอยู่ในมาตราแม่กม

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่กม ลงบนกระดานดำ

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

7.2 ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

สื่อการเรียนการสอน

1. ใบงาน บทร้อยกรอง แม่กม
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม
3. แบบฝึกหัด
4. ใบความรู้คำที่ สะกดด้วยมาตราแม่กม

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบบันทึกผลการเขียนตามคำบอก

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กม

1. มาตราแม่กม หรือ แม่กม คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ม” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กม ได้แก่ ม
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กม เช่น

เข็ม ส้วม กลม กระท่อม นม ส้ม ผอม ชาม ขนม งาม ผม ลม เสียม หอม
จิ้ม ซ่อม ยาม

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม เช่น

- พี่ป๋มกำลังซ่อมแซมหลังคาบ้าน
- เด็ก ๆ ควรดื่มนมทุกวัน
- ต้มยำกุ้งเป็นอาหารขึ้นชื่อของประเทศไทย
- ฉันชอบกินขนมปังกับตีมนมด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนตามคำบอกคำในมาตราแม่กมได้
ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก คำต่อไปนี้

๑. ยิ้มแย้ม
๒. ส้วม
๓. มอมแมม
๔. กระท่อม
๕. นม
๖. ส้ม
๗. ผอม
๘. ชาม
๙. ขนมนม
๑๐. งาม

.....

ใบงาน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม
ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กม

ชื่อ.....

- เรื่องความนี้ในนามกม ชื่อว่ายาขม น้ำมน้ำต้มส้มมะขาม
- ชุณนางหนุ่ม ๆ หนุ่มปุมดูงาม ห่มผ้าย้อมคราม ไปตามข้อความตามธรรมเนียม
- เจ้ากรมกันร่มนั่งพรหมเจียม ดูหิมเสีียม นั่งเหยียบหน้าต่างข้างริม
- เด็กนอนผ้าอ้อมอุ่มนุ่มนิ่ม กินขนมปลากริม ครั้นอ้อมแล้วตีมน้ำนม
- ที่หลุมที่ลุ่มเอาดินถม น้ำท่วมเลนตม ตักน้ำใส่คุ่มเปี่ยมเต็ม
- ทับทิมเกิดริมน้ำเค็ม ต้นแซมต้นเข็ม มะคুমสุกหอมงอมงาม
- กระต้อมกระทุ่มกุ่มมะขาม มะรุมชะคราม เหล็กชอนมีง่ามสองสามคน
- ถูกหนามมีดพร้าอย่ากินส้ม ซึ่มักจ๊กกรม ระบมหนองบวมน่วมไป
- เป็นหวัดมักจามกระแอมไอ ทุ่มยามตามได้ แลไม้เป็นเหลี่ยมกระเทียมหอม
- ปิ่นแหลมแซมผมและคนผอม กำแพงมีป้อม สร้างล้อมไว้รอบเมืองดูงาม
- ลงน้ำดำกึ่งกำกราม แกงผักโหมหนาม ย้ายยามให้ตามโคมพร้อม
- คนเฒ่านั่งเฝ้ากระท่อม จักดอกसानพ้อม ชะลอมโพล่แพ้มแซมริม

แบบฝึกหัด
เรื่อง **มาตราตัวสะกด แม่กม** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ.....

ให้นักเรียนเติมคำหรือส่วนของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม

1. เหมาะ.....

2.เพื่อย

3. มะ.....

4.ชาติ

5.รู้

6. ข้อ.....

7.ใจ

8.บัติ

9. ยอด.....

10.การ

.....

บัตรคำ

รุ่ม

ส้ม

ซาม

ซนม

นม

มะซาม

มะยม

เซ็ม

กระท่อม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 7
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่เกย เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกย
4. นักเรียนแต่งประโยคคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่เกย หรือ แม่เกย คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ย ”**
สะกดพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกย ได้แก่ ย
2. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกย เช่น**
ควาย อ้อย สวย รวย ขโมย กระจ่าย หอย พลอย เฉลย ทาย เนย ทราย
สบาย กล้วย ยาย หวาย อร่อย

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เช่น

- คุณยายชอบดื่มน้ำใบเตย
- งูเลื้อยเข้าไปในป่าอ้อย
- นางสาวไทยเป็นคนสวยมาก
- แม่ร้อยพวงมาลัยถวายพระทุกวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดในมาตราแม่เกยว่ามีตัวใดเป็นตัวสะกด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

2.1 นำแผนภูมิเพลงมาตราแม่เกยมาให้ให้นักเรียนอ่านและร้องเพลงพร้อมกัน

2.2 สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับคำที่มีตัวสะกดแม่เกยในแผนภูมิเพลงพร้อมทั้งร่วมกันสรุปความหมายของเพลง

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

3.1 ให้นักเรียนอ่านใบความรู้มาตราแม่เกย

3.2 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

3.3 ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่สะกดด้วยแม่เกยจากนิทาน และนำมาแต่งประโยคอย่างน้อยกลุ่มละ 5 ประโยค

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปหลักการพิจารณาคำที่สะกดในมาตราแม่เกยและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนในกลุ่มอื่นได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่เกย ลงบนกระดานดำ

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

5.4 สรุปหลักการพิจารณาคำในมาตราแม่เกย

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. แผนภูมิเพลง โบงาน นิทาน
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกย
3. แบบฝึกหัด
4. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัด
- 2.4 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้

มาตราแม่เกย หรือ แม่เกย คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ย” สะกดพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกย ได้แก่ ย

ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกย เช่น

ควาย อ้อย สวย รวย ขโมย กระต่าย หอย พลอย เฉลย ทาย เนย ทราย สบาย กล้วย ยาย หวาย อร่อย

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เช่น

- คุณยายชอบดื่มน้ำใบเตย
- งูเลื้อยเข้าไปในป่าอ้อย
- นางสาวไทยเป็นคนสวยมาก
- แม่ร้อยพวงมาลัยถวายพระทุกวัน

เพลง มาตราแม่เกย

คำร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์
ทำนอง พม่าเชว

ยักษ์ ยักษ์ ยักษ์	หนูรู้จักยักษ์หรือไม่
เห็น ย ยักษ์อยู่หลังใคร	เป็นมาตราไทย เรียกว่า แม่เกย (ซ้ำ)
เช่น เฉย เลย ลาย ตาย เอย	

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตราแม่เกย

ชื่อ.....

นิทาน เรื่องสามสหาย

พวงเล็ก อุตระ

กระต่ายเป็นเพื่อนกับเหยี่ยวและค่างคาว วันหนึ่งกระต่ายไปคุยกับเหยี่ยวที่บ้าน พบ ค่างคาว เอากล้วย มะพร้าว อ้อย และข้าวเหนียวมาฝากเหยี่ยว กระต่ายบอกว่าจะไปเที่ยว ผจญภัย หาเพชร พลอย แถวชายป่า เหยี่ยวหัวเราะแล้วอธิบายให้กระต่ายฟังว่า เจ้าอยู่สบายๆ ไม่ชอบ ช่างวุ่นวายต้องเดินทางหิวโหย อ่อนเพลีย และอดกินของอร่อย ส่วนค่างคาวอวยพรให้ กระต่ายเดินทางโดยปลอดภัย

แบบฝึกหัด

ให้นักเรียนเติมคำที่สะกดในแม่เวยให้ถูกต้อง

1. ละ.....
 2. คำ.....
 3. มาก.....
 4. ัว.....
 5. เสีย.....
 6. เรียง.....
 7. ไปรย.....
 8. จับ.....
 9. ไวย.....
 10. ขยับ.....
-

แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 8
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่เกอว เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกอวได้
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้

เนื้อหา

1. มาตราแม่เกอว หรือ แม่เกอว คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ว” สะกดพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกอว ได้แก่
 2. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกอว เช่น

สาว แมว ขาว เขียว ยาว เหลว หนาว ดาว กาว มะนาว แก้ว ไข่เจียว

เหี่ยว เหนียว ลิว

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เช่น

- มะนาวในฤดูหนาวราคาแพง
- แมวทำแก้วแตกในครัว
- พี่สาวกำลังรับประทานอาหารคือข้าวกับไข่เจียว
- กว๋ยเต๋ยวเต๋ยมกระเท๋ยมเจ๋ยวจะอ๋รอยดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL)

ขั้นที่ 1 การทบทวนความรู้เดิม

1.1 ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนถึงตัวสะกดในมาตราแม่เกอว่าว่ามีตัวใดเป็นตัวสะกด

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

- 2.1 ครูแจกใบความรู้ให้นักเรียนอ่าน
- 2.2 ครูให้นักเรียนอ่านและร้องเพลงจากแผนภูมิเพลงมาตราแม่เกอ

ขั้นที่ 3 การศึกษาทำความเข้าใจข้อมูล / ความรู้ใหม่และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

- 3.1 แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
- 3.2 ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่สะกดด้วยแม่เกอจากบทร้อยกรอง และนำมาแต่งประโยคอย่างน้อยกลุ่มละ 5 ประโยค

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

4.1 ให้อาจารย์ของแต่ละกลุ่มนำผลงานแต่งประโยคบอกเล่าเสนอให้เพื่อนทราบ และให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ของประโยค

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

- 5.1 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปหลักการพิจารณาคำที่สะกดในมาตราแม่เกอและนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนในกลุ่มอื่นได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5.2 ให้นักเรียนแข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยตัวสะกดมาตราแม่เกอ ลงบนกระดานดำ

5.3 ให้นักเรียนช่วยกันพิจารณาความถูกต้องของคำและอ่านคำพร้อมกัน

5.4 สรุปหลักการพิจารณาคำในมาตราแม่เกอ

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติ / หรือการแสดงผลงาน

6.1 นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอ และแต่งประโยคพร้อมทั้งวาดภาพประกอบแสดงความหมายของคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอ คนละ 3- 5 คำ พร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

7.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลง มาตราแม่เกอว
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอว
3. แบบฝึกหัด
4. ใบความรู้
5. ใบงานบทร้อยกรอง

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่เกอว
- 2.4 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่เกอว

1. มาตราแม่เกอว หรือ แม่เกอว คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง "ว" สะกดพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกอว ได้แก่ ว
2. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกอว เช่น
สาว แมว ขาว เขียว ยาว เหลว หนาว ดาว กาว มะนาว แก้ว ไข่เจียว
เหี่ยว เหนียว ลิว

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เช่น

- มะนาวในฤดูหนาวราคาแพง
- แมวทำแก้วแตกในครัว
- พี่สาวกำลังรับประทานอาหารคือข้าวกับไข่เจียว
- ก๋วยเตี๋ยวเติมกระเทียมเจียวจะอร่อยดี

เพลง มาตราแม่เกอว

คำร้อง รศ. ปิดินันท์ สุทธิสาร
ทำนอง พม่าแซว

แหวน แหวน แหวน แหวน งาม	ชอบตามหลังใคร (ซ้ำ)
แหวนงามตามหลังคำใด	เรียกค่านั้นไซ้ว่าแม่เกอว (ซ้ำ)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้วเอย	

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบงานที่ 8.1

จุดประสงค์ นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกอวได้

ชื่อ.....ชั้นป.3

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตราแม่เกอว

บทร้อยกรอง

หนูแพรวหนูพราว	ลูกสาวพ่อแก้ว
คุณแม่ชื่อแ้ว	อยู่แถวลาดพร้าว
หน้าตาบ้องแป้ว	เสียงแจ้วผิวขาว
ชอบติดตามข้าว	เรื่องราวท่องเที่ยว
ชอบกินมันแกว	แห้วต้มข้าวเหนียว
ก่ายเตียงและเกี้ยว	ไข่เจียวไข่ดาว
นั่งเรือไปเที่ยว	เลียวไปปากอ่าว
เห็นดงมะพร้าว	ปลุกยวเป็นแนว
ชานวไข่เตียว	เกี้ยวข้าวเป็นแถว
ทำงานคล่องแคล่ว	ล้วนแล้วแม่เกอว

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำเขียน
1. สืออย่างสำลี	
2. รสอย่างมะนาว	
3. หัวกินได้มีรสมัน	
4. อากาที่น้ำไหลแรง	
5. แถวคามลำดับก่อนหลัง	
6. ของเหนียวใช้ติดหรือผนึกสิ่งของ	
7. คำบอกเล่าเรื่อง เป็นเรื่องที่เกิดใหม่	
8. หญิงที่มีอายุพ้นวัยเด็ก ยังไม่ได้แต่งงาน	
9. ซ็อนกบินร้อนได้นาน ล่าสัตว์กินเป็นอาหาร	
10. คนใช้ ชายหนุ่ม เรียกชายผู้เข้าพิธีสมรส	

ใบงานที่ 8.2

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่เกวได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่เกวได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกว และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 1
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กก เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กกได้
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กกได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดอยู่ในมาตราตัวสะกดแม่กก
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่กกได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กก หรือ แม่กก** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ก ” หรือออกเสียงเหมือน “ ก ”
2. **ตัวสะกดในมาตราแม่กก** ได้แก่ ก ข ค ฉ
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กก**

ก	สะกด เช่น ราก ตึก กัก ปลุก รัก บวก สกปรก
ข	สะกด เช่น ความสุข สุนัข เลข
ค	สะกด เช่น โรค โชค พรรค บริจาค บริโภค ประโยค พญานาค
ฉ	สะกด เช่น เมฆ

บุคคล พรรคพวก ภาคภูมิ สามัคคี

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กก เช่น

- ฉันชอบ**ปลูก**ต้นไม้**มาก**
- เ**ว**ร**ัก**คุณ**พ่อ**คุณ**แม่****มาก**
- ส**ุ**ต**า**มี**ความ**ส**ุ**ข**เมื่อ**ได้**ไป**เที่ยว
- วัน**นี้**คุณ**ครู**จะ**สอน**ให้**พวก**เร**ารู้**จัก**บว**ก**เลข**
- คน**ไทย**ทุก**คน**ร**่วม**บ**ริ**จ**า**ค**สิ่ง**ของ**ให้**ผู้**ประ**ส**บ**ภ**ัย**ส**ี**น**า**มี
- น**ัก**เร**ียน**ช**่วย**ก**ัน**แ**่ง**ป**ระ**ย**อ**ค**บ**อ**ก**เล**่า**ส**่ง**ค**ร**
- น**า**ว**ี**มี**ส**ุ**น**ห**ัย**ส**ี**ค**่า**ที่**น**่า**ร**ัก

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ ชั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทายนักเรียนพร้อมทั้งเฉลยและให้นักเรียนอ่านคำเฉลย ปาก
เลข เมฆ หมวก ครูเขียนคำ ปาก เลข เมฆ หมวก ให้นักเรียนพิจารณาคำโดยมีพยัญชนะ
ต้นสระและตัวสะกด ครูขีดเส้นใต้ตัวสะกด ให้นักเรียนแจกลูก คำอ่าน ปาก อ่านว่า ปาก เลข
อ่านว่า เลก เมฆ อ่านว่า เมก

และให้นักเรียนพิจารณาตัวสะกด ก ข ฃ ว่าออกเสียง อย่างไร

2. ครูติดแผ่นภูมิเพลง มาตราแม่กก บนกระดานดำ นักเรียนอ่านตามครูที่ละวรรค
ร้องเพลงตามครูที่ละวรรค และร้องจนจบเพลง

ชั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนดูความหมายของเพลง และบอกว่าคำใดบ้างเป็นตัวสะกดในมาตรา
แม่กก
2. ครูบอกนักเรียนว่า พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้นั้นเป็นตัวสะกดในแม่ กก ออกเสียง ก
สะกด
3. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ฝึกอ่านคำในใบความรู้
4. แล้วแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อแข่งขันเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่กก ใน
กระดาษที่ครูแจกให้ภายในเวลาที่กำหนดจนกว่าจะหมดเวลา
5. นักเรียนนำเสนอคำหน้าชั้นเรียน กลุ่มใดเขียนคำได้มากกว่าและถูกต้องเป็นฝ่าย
ชนะ

ชั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่กก ครูให้ข้อเสนอแนะ
เพิ่มเติม
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาแต่งประโยคพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

3. ทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้

สื่อการเรียนการสอน

1. ปริศนาคำทาย
2. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กก
3. ใบความรู้คำที่ สกกดด้วยมาตราแม่กก
4. แบบฝึกหัดเสริมความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการณ์อ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กก
- 2.4 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

สื่อการเรียนรู้การสอน แผนที่ 1 เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กก เกมปริศนาคำทาย

ใช้ประกอบการสอนชั้นที่ 1

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำที่สะกดด้วย มาตราแม่กก ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

วิธีเล่น

1. ครูอ่านปริศนาคำทายต่อไปนี้ ครั้งละ 1 ข้อ
ปริศนาคำทาย
 1. ตัวฉันคืออะไร อยู่บนใบหน้าได้จุมกลงมาใส่อาหารกิน (ปาก)
 2. ตัวฉันคืออะไร ลอยในท้องฟ้าเป็นฝนตกมาพาดินชุ่มฉ่ำ (เมฆ)
 3. ตัวฉันคืออะไร บินในท้องฟ้าเป็นสัตว์ปีกน่า ร่อนกลาหากิน (นก)
 4. ตัวฉันคืออะไร รูโหมวิภา บวกลบชักพาไปหาคุณหาร (เลข)
 5. ตัวฉันคืออะไร สูงใหญ่หลายชั้นก่ออิฐปูนมัน คนนั้นอาศัย (ตึก)
 6. ตัวฉันคืออะไร ใส่ในศิระระกันความร้อนนะฉันจะบอกให้ (หมวก)
(อชชา แสงอัสนีย์)
 2. ให้นักเรียนทายปริศนาพร้อมกัน
-

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่มก

1. **มาตราแม่มก หรือ แม่มก** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ก ” หรือออกเสียงเหมือน “ ก ”

2. **ตัวสะกดในมาตราแม่มก** ได้แก่ ก ข ค ฉ

3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่มก

ก สะกด เช่น ราก ตึก กัก ปลุก รัก บวก สกปรก

ข สะกด เช่น ความสุข สุนัข เลข

ค สะกด เช่น โรค โชค พรรค บริจาค บริโภค ประโยค พญานาค บุคคล พรรคพวก ภาคภูมิ สามัคคี

ฉ สะกด เช่น เมฆ

4. **ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่มก** เช่น

- ฉันชอบ**ปลูก**ต้นไม้**มาก**
- เรา**รัก**คุณพ่อคุณแม่**มาก**
- สุดามี**ความสุข**เมื่อได้ไปเที่ยว
- วันนี้คุณครูจะสอนให้พวกเรา**รู้จักบวกเลข**
- คนไทยทุกคนร่วม**บริจาค**สิ่งของให้ผู้ประสบภัย**สึนามิ**
- นักเรียนช่วยกันแต่ง**ประโยค**บอกเล่า**สังคห**
- นาวีมี**สุนัข**สีดำที่**น่ารัก**
- **นกกระจอก**จิกข้าว**เปลือก**ในกระจาด

.....

แบบฝึกหัดเสริมความรู้ที่ 1

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กกได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดให้ถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. คน	บุก - คน	
2. หมา	สุ - นั๊ก	
3. ความสบาย	ความ-สุก	
4. สละให้, แจก	บอ- ริ-จาก	
5. ความเจ็บป่วย	โรค	
6. เปราะหรือเปื้อน	สก-กะ-ปรก	
7. พวกเดียวกัน	พัก- พวก	
8. มีสง่า ผึ่งผาย	พาก - พุม	
9. ความพร้อมเพรียงกัน	สา-ม๊ก-คี	
10. ใอน้ำที่รวมตัวกันเป็น	เมก	
กลุ่มก้อนลอยอยู่ในอากาศ		

เพลง มาตราแม่มก

คำร้อง รศ. ปิฉินันท์ สุทธิสาร

ทำนอง Are you sleeping

	มาตราแม่มก	มาตราแม่มก
ไก่ ไช้ ควาย (ซ้ำ)		ฆ ระฆังตีดังกังวาน (ซ้ำ)
สรานูสุขใจ (ซ้ำ)		
	โยกเยกเลขหก	โยกเยกเลขหก
เมฆ ไรค โชค (ซ้ำ)		ล้วนสะกดด้วยแม่มก
มีสี่ตัว (ซ้ำ)		

.....

ใบงานที่ 1

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแมกกได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแมกกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแมกก และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 2
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กง เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กง
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในมาตราแม่กงได้

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กง หรือ แม่กง** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง " ง" สะกด
2. **ตัวสะกดในมาตราแม่กง** ได้แก่ ง
พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กง ได้แก่ ง
3. **ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กง** เช่น
ยุง น่อง ครอบ มะม่วง ฝรั่ง แกง กวาง อึ้งอ่าง กางเกง

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เช่น

- ห้องนอนของน้องรุ่งรุ่งเหมือนรังหนู
- แม่บิ่งปลาให้แมวกินข้างอ่างล้างจาน
- พ่อซื้อรองเท้าน้อง
- ป้าชื่อมะม่วงมาขาย 2 เซ่ง
- ฉันมีกางเกงสีแดงหลายตัว

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูถามปริศนาคำทายนักเรียนครั้งละข้อ เมื่อนักเรียนตอบแล้วครูจึงติดบัตรคำเฉลย

ขั้นสอน

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงตัวสะกดจากปริศนาคำทายของคำว่า กวาง ลิง กุ้ง
2. ครูน่านักเรียนอ่านคำ โดยแจกลูก คำว่า กวาง ลิง กุ้ง พร้อมทั้งครูขีดเส้นใต้ที่ตัวสะกดในมาตราแม่กง
3. ตัวสะกดคือ ง และตั้งคำถามว่า ง เป็นตัวสะกดในมาตราใด จนได้คำตอบว่า แม่กง
4. ครูบอกนักเรียนว่า พยัญชนะ ง เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กง
5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่สะกดด้วยแม่กง 3-5 คำ
6. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้
7. ฝึกอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กงจากบัตรคำ คำว่า ยุง น่อง ฝรั่ง กวาง กางเกง กระโปรง แกง แป้ง โอง
8. แล้วแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แม่กง แล้วให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยแม่กง แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียนว่า มีคำใดบ้างที่สะกดด้วยแม่กง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่กง ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้
3. ให้นักเรียนแต่งประโยคและวาดภาพระบายสีประกอบคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง

สื่อการเรียนการสอน

1. ปริศนาคำทาย
2. บัตรคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กง
3. ใบความรู้
4. ใบงานบทร้อยกรอง มาตราแม่กง
5. แบบฝึกหัดเสริมความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจใบงาน
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด
- 1.2.3 ตรวจการแต่งประโยค

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 ใบงานที่ 2.1 . 2.2
- 2.4 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กง
- 2.5 แบบบันทึกการตรวจการแต่งประโยค

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กง

1. **มาตราแม่กง หรือ แม่กง** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ง” สะกด
2. **พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กง** ได้แก่ ง
3. **ตัวอย่างคำที่สะกดด้วยแม่กง** เช่น
 บุง น้อง ครอง มะม่วง ฝรั่ง แกง กวาง อึ้งอ่าง กางเกง

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กง เช่น

- ห้องนอนของน้องรุงรังเหมือนรังหนู
- แม่บิงปลาให้แมวกินข้างอย่างล้างจาน
- พ่อชื้อรองเท้าให้น้อง
- ป้าชื้อมะม่วงมาขาย 2 เซ่ง
- ฉันมีกางเกงสีแดงหลายตัว

ใบงาน ที่ 2.1

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่กง

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมาชิก

.....

.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กง

ชื่อ.....

เรื่องกงดูจงแจ้ง	ลูกมะแว้งแดงฟักทอง
ลูกตำลึงแลหนึ่งสอง	ไม้กระบองแลกระบุง
กระตางโองอ่างไห	ทองแท่งใหญ่ใส่ไต้ถุง
ยุงหนักตองกางมุ้ง	ไปเมืองกรุงรุงรุงนี้
หลังโกงนึ่งหยองยอง	เรียกพวกพ้องแลน้องพี่
บึงบางคลองกว้างรี	เรียกว่าปีมะโรงมะเส็ง
ชาววังนั่งในห้อง	ชักจ้องหนองดั่งโหนดงแห่ง
ดาซังแลดาเต็ง	ทั้งกางเกงแลกระตง
แมงป่องแมลงผึ้ง	ปลาหูหนึ่งปลากระสง
กุ่มกึ่งทุกึ่งกง	ปลาตะพงชื่อแพงจริง
อึ่งอ่างแลคางคก	ทั้งจิ้งจกแงงชิง
นกยางย่องจิกปลิง	ฝูงค่างลิงวิ่งร้องอึง
ระฆังดั่งห่าง ๑	ฆ้องใหญ่กว้างครางหึ่ง ๑
กลองหนังดั่งตึง ๑	ตีกระดิ่งดั่งกริ่ง ๑
นักเลงร้องเพลงพलग	ตรงหน้าต่างไขว่ห่างหยิ่ง
เอาหลังนั่งเอียงอิง	มือถือฉิ่งตีดั่ง ๑

.....

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กงได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำเขียน
1. เสียงฝั่งร้อง	
2. มีราคาสูง	
3. เครื่องนุ่งมี 2 ขา	
4. ที่คุ้มของนักโทษ	
5. ฝ้านุ่งผู้หญิงแบบสากล	
6. บัตรหรือตัวที่ใช้แลกของ	
7. ชื่อสัตว์น้ำไม่มีกระดูกสันหลัง	
8. ชื่อไม้ต้น ขึ้นตามป่าชายทะเล	
9. ฝ้ายหรือสิ่งอื่นที่ทำขึ้นสำหรับกางกันยุง	
10. ชื่อไม้ต้นผลสุกกินได้มีรสเปรี้ยวหวาน	

ใบงานที่ 2.2

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแมงกได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแมงกได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแมงก และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

ปริศนาคำทาย

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำที่สะกดด้วย มาตราแม่งง ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

วิธีเล่น

1. ครูอ่านปริศนาคำทายต่อไปนี้ ครั้งละ 1 ข้อ
ปริศนาคำทาย

ฉันคืออะไร รู้ไหมสัตว์ป่า
เขาสวยหนักหนา หน้าตาคล้ายแก้ง
ฉันคือ.....(กว้าง)

ฉันคืออะไร สัตว์ใหญ่หนักหนา
มีงวงมีงา เดินสง่าแสนเบา
ฉันคือ.....(ช้าง)

ฉันคืออะไร รู้ไหมคล้ายคน
นิสัยซุกซน นำฉนวนฉลาดดี
ฉันคือ.....(ลิง)

ฉันคืออะไร รู้ไหมสัตว์น้ำ
เอามาต้มยำ อร่อยล้ำของไทย
ฉันคือ.....(กุ้ง)

2. ให้นักเรียนทายปริศนาพร้อมกัน
3. ครูเฉลย

.....

บัตรคำประกอบแผนการสอน เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กง

ยุง	น้อง	ครอง
มะม่วง	ฝรั่ง	แกง
กว้าง	อึ้งอ่าง	กางเกง

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 3
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กต เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กต เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดในมาตราแม่กตได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่กตได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่สะกดด้วย แม่กต
4. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กตได้

เนื้อหา

1. **แม่กต คือ คำที่มี ต** หรือพยัญชนะอื่นเป็นตัวสะกดแต่เมื่อจะอ่านเหมือนมี ต เป็นตัวสะกด
2. **พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่กต** ได้แก่ ต จ (ณ ปัจจุบันไม่ใช่เป็นตัวสะกด) ข ฌ ฉ ฎ ฏ ฐ ห ฌ ต ฎ ท ษ ศ ษ ส นอกจากนี้ยังมี ตี ตู ตร ทว ธิ รถ ที่สามารถเป็นตัวสะกดในแม่กตได้อีก

3. ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย แม่กต เช่น

ต	วาด	วาด	ทอด	จด
จ	อาจ	เสด็จ	อิจฉา	รจนา มัจฉา
ช	ราชการ	พีช	ประโยชน์	มหाराช
ช	ก๊าช			
ฎ	กฎหมาย		กฎเกณฑ์	มงกุฎ
ฏ	กบฏ	ปราภฏ		
ฐ	รัฐบาล	อิฐ	อุฐ	
ท	ครูท			

ฒ	พัฒนา วัฒนา
ต	สังเกต อาทิตย
ถ	รถ อนาคต สมรรถภาพ
ท	เงินบาท แพทย์ โจทย์ พรอท ทายาท
ธ	พุทธ โกรธ
ศ	ประกาศ เพศ โทรทัศน์
ช	กระดาษ วิเศษ โทษ
ส	โอกาส
ฉ	วุฒิ
ติ	สมบัติชาติ ประสูติ ประพฤติ
ตุ	ธาตุ เหตุ
ตร	บุตร เกษตร
ทร	มหาสมุทร
ธิ	พยาธิ สมโพธิ
รถ	สามารถ ปรารถนา

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด เช่น

- คุณครู**ว**าด**ร**ู**ปร**ถ**บ**น**ก**ระ**ค**า**ษ**ี**ส**แ**ศ**
- บั**จ**จุ**บ**ัน**ป**ระ**เท**ศ**ไ**ท**ย**มี**ท**ัง**ห**ม**ค**เจ**็ด**สิ**บ**ห**ก**จ**ัง**ห**วั**ด
- ต**ำ**ร**ว**จ**จับ**ค**น**ข**าย**ย**า**บ**ำ**ไ**ด้**ที่**ต**ล**า**ด
- ส**ี**ป**ระ**จ**ำ**ว**ัน**พ**ุ**ธ**ค**ือ**ส**ี**เ**ย**ี**ว
- พ**ี**ระ**ม**ิต**เป็น**ห**น**ึ่ง**ใน**เจ**็ด**สิ**ง**ม**ห**ั**ศ**จ**ร**ร**ย**์**ข**อง**โล**ก
- แม**่**ด**ัก**บ**า**ด**ร**ทุก**เข้า**
- ธ**ง**ช**า**ด**ิ**ไ**ท**ย**มี** 3 **ส**ี
- ค**ุ**ณ**ป**ำ**มี**แ**ห**ว**น**เพ**ช**ร**ห**ล**าย**ว**ง**
- ฉ**ัน**ร**ับ**ป**ระ**ท**า**น**ย**า**ธ**า**ตุ**ก**ำ**ป**วด**ท**้อง**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูถามปริศนาคำทายนักเรียนครั้งละข้อ เมื่อนักเรียนตอบแล้วครูจึงติดบัตรคำเฉลย และเขียนคำอ่านของ คำว่า เห็ด อ่านว่า เห็ด รถยนต์ อ่านว่า รถ-ยน

อิจ อ่านว่า อิด ให้นักเรียนอ่านแจกลูกคำ

2. ให้นักเรียนสังเกตพยัญชนะที่ครูขีดเส้นใต้ว่ามีพยัญชนะตัวใดบ้าง ครูบอกนักเรียนว่าพยัญชนะเหล่านี้เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กด

ขั้นสอน

1. ครูนำแผนภูมิเพลงมาตราแม่กด ติดบนกระดานและให้นักเรียนอ่านที่ละประโยค ครูร้องนำและร่วมกันร้องเพลง 2 เที้ยว

2. ครูเขียนคำบนกระดานคำ สะอาด ตลาด โกรธ กระดาษ ประเทศ ตำรวจ

3. ครูขีดเส้นใต้ที่ตัวสะกดในมาตราแม่กด แจกลูกคำ ครูชี้ให้เห็นว่า ตัวสะกดที่ขีดเส้นใต้ เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กด มีทั้งตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา

4. และให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ฝึกอ่านคำในใบความรู้

5. ครูถามต่อไปว่า คำที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กดนั้น ได้แก่พยัญชนะตัวใดบ้าง

6. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แข่งขันกันเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กดลงในกระดาษ และให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอคำที่เขียนครูและเพื่อน ๆ พิจารณาความถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่าคำที่มีตัวสะกดในแม่กดคือ ด เป็นตัวสะกดตรงมาตรา และตัวสะกดไม่ตรงมาตรา คือ จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ษ ศ ษ ส ติ ฌิ ฑู ทร ทร ธิ รถ และยกตัวอย่างประโยคจากใบความรู้

2. ให้นักเรียนฝึกอ่านคำ แล้วคัดคำที่สะกดด้วยตัวสะกดแม่กด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

3. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด

4. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้

สื่อการเรียนการสอน

1. ปริศนาคำทาย
2. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กด
3. ใบความรู้
4. แบบฝึกหัดเสริมความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

1.1.1 การอ่าน

1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

1.2.1 การเขียนตามคำบอก

1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัดเสริมความรู้

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน

2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.4 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กด

2.5 แบบบันทึกการเขียนตามคำบอก

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กด

1. **มาตราแม่กด หรือ แม่กด** คือ พยางค์ / คำ ที่มีตัวสะกดออกเสียง "ด" หรือออกเสียงเหมือน "ด"

2. **ตัวสะกดมาตราแม่กด** ได้แก่ ด จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ฑ ฒ ษ ส นอกจากนี้ยังมี ตี ดุ ดร ทร ธิ รด ที่สามารถเป็นตัวสะกดในแม่กด

3. **ตัวอย่างคำที่สะกดด้วย แม่กด** เช่น

ด	สะกด	สะอาด มด เตือด สวด มีด
จ	สะกด	อำนาจ ปัจจุบัน พิสูจน์ กิจ
ช	สะกด	ราชการ ประโยชน์ พิษ
ซ	สะกด	ก๊าซ
ฎ	สะกด	กฎหมาย มงกุฎ
ฏ	สะกด	ปรากฏ ฎฎิ
ฐ	สะกด	ประเสริฐ รัฐบาล อัฐ อัฐิ
ฑ	สะกด	ครุฑ
ฒ	สะกด	วัฒนา วุฒิ พัฒนา
ถ	สะกด	รถ โอสด
ท	สะกด	มรรยาท ปราสาท อุทยาน บาท ไททย์
ธ	สะกด	อาวุธ ไกรธ
ศ	สะกด	อัศจรรย์ ประกาศ ประเทศ พินาศ เทศน์
ษ	สะกด	กระดาศ ศรีสะเกษ ดาษดา
ส	สะกด	โอกาส โปสถ์
ติ	สะกด	ปฏิบัติ สมบัติ อนุมัติ ชาติ
ตุ	สะกด	เหตุ
ติ	สะกด	สิทธิ
รด	สะกด	สามารถ

3. **ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กด** เช่น

- คุณครูวาดรูปรถบนกระดาศสีแสด
- ปัจจุบันประเทศไทยมีทั้งหมดเจ็ดสิบหกจังหวัด
- ตำรวจจับคนขายยาบ้าได้ที่ตลาด
- สีประจำวันพุธคือสีเขียว
- พิระมิดเป็นหนึ่งในเจ็ดสิ่งมหัศจรรย์ของโลก

- แมตต์กบดานทุกเช้า
- ธงชาติไทยมี 3 สี
- คุณป้ามีแหวนเพชรหลายวง
- ฉันรับประทานยาธาตุแก้ปวดท้อง

.....

สื่อการเรียนการสอน แผนที่ 3 เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กต เกมปริศนาคำทาย ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ใช้ประกอบการสอนชั้นที่ 1

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการฟัง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำที่สะกดด้วย มาตราแม่กต ได้ถูกต้องและรวดเร็ว

อุปกรณ์

บัตรคำเฉลย จำนวน 6 ใบ

วิธีเล่น

1. ครูอ่านปริศนาคำทายต่อไปนี้ ครั้งละ 1 ข้อ

ปริศนาคำทาย

1. ฉันคืออะไร ใช้ทำอาหาร ผัด ต้มรสหวาน มี ห อยู่เอย (เห็ด)
2. ฉันคืออะไร แล่นได้บนถนน ต้องติดเครื่องยนต์ ทุกคนเคยใช้ (รถยนต์)
3. ตัวฉันคือใคร อยู่ในทะเลทราย ขนของมากมาย หึ่งงายขี้ได้ (อูฐ)
4. ฉันคืออะไร ใช้ก่ออาคาร ทำอ่างสร้างบ้าน เชื่อมประสานด้วยปูน (อิฐ)
5. ฉันคืออะไร ใช้หั่นเนื้อ ผัก แม่ครัวรู้จัก หั่นผักด้วยฉัน (มีด)
6. ฉันเป็นภาชนะ จะใช้ใส่ของ บ้างแบ่งเป็นช่อง ใส่ของและอาหาร (ถาด)

(สนใจ บุญอุรพีภัญญ์)

2. ให้นักเรียนทายปริศนาพร้อมกัน
 3. ครูเฉลย
-

เพลง มาตราแมกต

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ
ทำนอง สามัคคีชุมนุม

มาตราสะกดแมกต

จ จาน ฉ ฉิ่งเข้าที่
ช ชั้ ฎ ชฎา ฏ ปฏัก
ฌ ฌ่า ฐ ฐานใหญ่โต
ท ทหาร ถ ถุง ฑ ฑง
(ส) เสือร้ายอยู่ในพงา

มาตราสะกดแมกต

มาห้องเร็วไวเข้าสี่

จำไว้ให้หมดสิบแปดตัวมี

ช ช้าง เร็วรีมี ฉ กระเชอ

ช่างงามน่ารัก ฌ นางมณโฑ

ต เด็กมากไซ้ เต็นไซ้ ต เต่า

ต่างมุ่งหน้าตรง ยัง ศ ศาลา

ท่านมีเมตตา (ษ) ฤษีอยู่ไพร

จำไว้ให้หมดสิบแปดตัวนี้

อย่าได้ร้อจำให้ขึ้นใจ

.....

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กดได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. ประเทศ	ชาติ	
2. คนมั่งมี	เสด-ถี	
3. ไม่รับ ไม่ยอมรับ	ปะ-ติ-เสด	
4. การแสดงธรรมสั่งสอน	เทศ	
5. องค์การปกครองประเทศ	รัต-ถะ-บาน	
6. เหตุที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด	อุ-บัติ-ติ-เหตุ	
7. สิ่งที่ร้ายเป็นอันตรายแก่ร่างกาย	พิศ	
8. วัตถุเป็นแผ่นบางๆ ใช้เขียนหรือพิมพ์	กระ-ดาษ	
9. ดินเผาส่วนมากมีรูปเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า	อิฐ	
10. เจ้าหน้าที่ของรัฐมีหน้าที่ ตรวจตรา รักษาความสงบ	ตำ-หรวด	

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก
คำที่สะกดด้วยมาตราแม่กด ต่อไปนี้

- จุดประสงค์** 1. นักเรียนเขียนคำที่สะกดในมาตราแม่กดได้
2. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดในมาตราแม่กดได้

1. ตลาด
2. อิจฉา
3. ราชการ
4. ตำรวจ
5. รัฐบาล
6. สังเกต
7. รถยนต์
8. ประกาศ
9. สมบัติ
10. กระดาษ

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 4

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กน เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่สะกดในมาตราแม่กนได้
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในมาตราแม่กนได้

เนื้อหา

1. มาตราแม่กน หรือ แม่กน คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “น” หรือออกเสียงเหมือน “น”
2. ตัวสะกดมาตราแม่กน ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กน เช่น
 - น** สะกด เช่น บ้าน งาน เป็น หมอน เรียน
 - ญ** สะกด เช่น บุญคุณ เจริญ ทำบุญ บัญญา สำคัญ ของขวัญ กตัญญู
 - ชำนานญ กล้าหาญ กุญแจ ยากเข็ญ สูญ
 - ณ** สะกด เช่น ประมาณ โบราณ คุณ บริเวณ ขอขอบคุณ
 - ร** สะกด เช่น ข้าวสาร จราจร อักษร ละคร เกสร อังคาร อากร อากการ
 - อาหาร อาจารย์ ลำธาร พิการ สงสาร ถาวร
 - ล** สะกด เช่น ตำบล ผลไม้ รางวัล น้ำตาล พยาบาล ฟุตบอล ชลบุรี
 - อิทธิพล บันดาล
 - พ** สะกด เช่น ปลาวาฬ ทมิฬ กภาพโรค

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น

- ฉันอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
- คุณแม่ซื้อข้าวสารมา 2 ถัง
- เกสรได้รับของขวัญมากมาย
- แม่ลืมกุญแจไว้ในบ้าน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเล่านิทานเรื่อง หนูอัน ให้นักเรียนฟังดังนี้

หนูอันเป็นเด็กกล้าหาญและขยันอ่านหนังสือทุกคืน หนูอันเดินไปโรงเรียนแต่เช้าที่ข้างถนนหนูอันผ่านร้านขายอาหารส่งกลิ่นหอมชวนให้น้ำลายไหล หนูอันโชคดีพบหน้าช้านาญเลี้ยงขนมจิ้นและน้ำหวาน เมื่ออิ่มแล้วหนูอันรวบซื้อขนมล้อมและขอบคุณหน้าช้านาญบอกว่าจะไปซื้อดินสอและกุกญแจแล้วรีบไปโรงเรียน เพื่อจะได้เล่นฟุตบอลและม้าหมุนก่อนโรงเรียนเช้า (พวงเล็ก อุตระ)

ขั้นสอน

1. ครูเขียนคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน คือคำที่ขีดเส้นใต้ในนิทานบนกระดาน

2. ครูอ่านแจกลูกคำที่อยู่บนกระดานคำให้นักเรียนอ่านตามพร้อมทั้งขีดเส้นใต้ที่

ตัวสะกด

3. ครูให้นักเรียนสังเกตเสียงตัวสะกด จนได้คำตอบว่าเป็นตัวสะกดที่ออกเสียง น เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน ให้นักเรียนช่วยกันดูว่าพยัญชนะอะไรบ้าง เมื่อนักเรียนตอบครูเขียนพยัญชนะนั้นบนกระดานดำ

4. ครูให้นักเรียนอ่านใบความรู้และยกตัวอย่างประโยคหรือคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนให้นักเรียนอ่าน

2. ครูนำแผนภูมิเพลงมาตราแม่กน ให้นักเรียนอ่าน และร้องพร้อมกัน

3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มเพื่อแข่งขันเขียนคำที่อยู่ในมาตราแม่กน ในกระดาษบัตรคำที่ครูแจกให้กลุ่มใดเขียนคำได้มากกว่าและถูกต้องเป็นฝ่ายชนะ และให้นักเรียนอ่านคำในบัตรคำนำเสนอนำหน้าชั้นด้วย

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักเกณฑ์อีกครั้งหนึ่งเกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่กน โดยสรุปว่าคำที่มี ญ ฎ ฐ ฑ ฒ เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กน อ่านออกเสียงเหมือน น สะกด

2. ให้นักเรียนนำคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน มาเขียนประโยค และวาดภาพประกอบในกระดาษที่แจกให้

3. ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. นิตาน
2. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กน
3. ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจใบงานการแต่งประโยค
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 ใบงานที่ 4
- 2.4 แบบฝึกหัด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กน

1. **มาตราแม่กน หรือ แม่กน** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “น” หรือออกเสียงเหมือน “น”

2. **ตัวสะกดมาตราแม่กน** ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ

3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่กน

น สะกด เช่น บ้าน งาน เป็น หมอน เรียน

ญ สะกด เช่น บุญคุณ เจริญ ทำบุญ ปัญญา สำคัญ ของขวัญ กตัญญู
ชำนาญ กล้าหาญ กุญแจ ยากเข็ญ สูญ

ณ สะกด เช่น ประมาณ โบราณ คุณ บริเวณ ขอบคุณ

ร สะกด เช่น ข้าวสาร จราจร อักษร ละคร เกสร อังคาร อากร อาการ
อาหาร อาจารย์ ล้ำธาร พิการ สงสาร ถาวร

ล สะกด เช่น ตำบล ผลไม้ รวงวัล น้ำตาล พยาบาล ฟุตบอล ซลบุรี
อิทธิพล บันดาล

พ สะกด เช่น ปลาวาฬ ทมิฬ กาฬโรค

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กน เช่น

- ฉันอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน
- คุณแม่ซื้อข้าวสารมา 2 ถัง
- เกสรได้รับของขวัญมากมาย
- แม่ลืมนกยูงไว้ในบ้าน

**สื่อประกอบการสอน แผนที่ 4 มาตรฐานตัวสะกดแม่กน
นิทาน หนูน้อย**

หนูน้อยเป็นเด็กกล้าหาญและขยันอ่านหนังสือทุกคืน หนูน้อยเดินไปโรงเรียนแต่เช้า
ที่ข้างถนนหนูน้อยผ่านร้านขายอาหารส่งกลิ่นหอมชวนให้น้ำลายไหล หนูน้อยโชคดีพบ
น้ำชานาญเลี้ยงขนมจิ้นและน้ำหวาน เมื่ออิ่มแล้วหนูน้อยรวบรวมข้อสอบและขอบคุณ
น้ำชานาญบอกว่าจะไปซื้อดินสอและกฏแจแล้วรีบไปโรงเรียน เพื่อจะได้เล่นฟุตบอล
และม้าหมุนก่อนโรงเรียนเช้า

(พวงเล็ก อุดระ)

.....

เพลง มาตราแม่งน

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธิสาร
ทำนอง Joey

ตัวสะกดมาตราแม่งน	อย่าสับสนหกตัวจำได้
มี ฦ ฦกร ล ลิง	ร เรือ พายไป น หนู ไชร์
ญ หญิงไทย พ จุฬา	
เดินเวียนวน ปีนกล และรถยนต์ บนถนน สับสน จลาจล	
เรียงราวญ ปลาวาฬ มั่นว่ายวน	บุญคุณล้น ดลจิต คิดพากเพียร

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ใบงานที่ 4

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่กนได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่กนได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กน และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบฝึกหัดใช้ประกอบแผนที่ 4 มาตราแม่กน

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กนได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

ให้นักเรียนเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

1. ทรมาน อ่านว่า

.....

2. ร้าคาญ อ่านว่า

.....

3. นุ่มนวล อ่านว่า

.....

4. ฤดูกาล อ่านว่า

.....

5. อาจารย์ อ่านว่า

.....

6. สม่ักรสมาน อ่านว่า

.....

7. เจริญ อ่านว่า

.....

8. ทหาร อ่านว่า

.....

9. ปฏิภูณ อ่านว่า

.....

10. กล้าหาญ อ่านว่า

.....

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 5

เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กบ เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดบ้างที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กบ

เนื้อหา

1. **มาตราแม่กบ** หรือ แม่กบ คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “บ” หรือออกเสียงเหมือน “บ”

2. **ตัวสะกดมาตราแม่กบ** ได้แก่ บ ป พ ฟ ภ

3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่กบ

บ สะกด เช่น กอบ กบ บวบ เล็บ

ป สะกด เช่น รูป ูป บาบ

พ สะกด เช่น เคาพ ทรัพย์ ภาพ ทัพพี โทรศัพท์

ฟ สะกด เช่น ยีราฟ กราฟ

ภ สะกด เช่น โลก ลภ

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ เช่น

- การทำร้ายสัตว์เป็น**บาป**
- ยีรา**ฟ**เป็นสัตว์ที่มีคอยาว
- คน**โลภ**มากมัก**ลาภ**หาย
- ฉันหยิบ**ทัฟฟี่**ไปตักข้าวแจกนักเรียน

- ครอบครัวของฉันทอพยพไปอยู่จังหวัดลพบุรี
- น้องวาดภาพแล้วเขียนคำศัพท์ไว้ใต้ภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำแผนภูมิเพลง มาตราแม่กบมาติดบนกระดานดำและให้นักเรียนช่วยกันอ่านและร้องเพลง

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง และดูว่าคำใดเป็นตัวสะกดประสม ถูกสลับ ก่อบาย มีลาภ ยีราฟ อ่านว่า ประ-สม ถูก-สลับ ก่อ—บาย ลาภ—ลาบ ยี-ราฟ ออกเสียง บ เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กบ
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ครูให้นักเรียนแจกลูกคำในใบความรู้
3. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มหาคำที่สะกดในมาตราแม่กบจากหนังสือพิมพ์ หรือหนังสือเรียน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักเกณฑ์มาตราตัวสะกดแม่กบ
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเสริมความรู้ และแบบฝึกหัดใบไม้อักษรหรรษาให้หาคำในมาตราแม่กบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กบ
2. ใบความรู้คำที่ สะกดด้วยมาตราแม่กบ
3. แบบฝึกหัดเสริมความรู้
4. แบบฝึกหัดใบไม้อักษรหรรษาให้หาคำในมาตราแม่กบ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่าน
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจแบบฝึกหัดเสริมความรู้
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัดใบไม้อักษรหรรษา

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กบ
- 2.4 แบบฝึกหัดใบไม้อักษรหรรษา

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กบ

1. **มาตราแม่กบ หรือ แม่กบ** คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “บ” หรือออกเสียงเหมือน “บ”

2. **ตัวสะกดมาตราแม่กบ** ได้แก่ บ ป พ ฟ ภ

3. **ตัวอย่างคำที่สะกด** ด้วยแม่กบ

บ สะกด	เช่น	งอบ กบ บวบ เล็บ
ป สะกด	เช่น	รูป รูป บาบ
พ สะกด	เช่น	เคาพ ทรัพย์ ภาพ ทัพพี โทรศัพท์
ฟ สะกด	เช่น	ยีราฟ กราฟ
ภ สะกด	เช่น	โลภ ลภ

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กบ เช่น

- การทำร้ายสัตว์เป็น**บาป**
- ยีรา**ฟ**เป็นสัตว์ที่มีคอยาว
- คน**โลภ**มากมัก**ล**ลา**ภ**หาย
- ฉันหยิบ**ท**ัพ**พี**ไปตักข้าวแฉกนักเรียน
- ครอบครัวของฉันอพยพไปอยู่จังหวัดลพบุรี
- น้องวาด**ภ**า**พ**แล้วเขียนคำศัพท์ไว้ได้**ภ**า**พ**

เพลง มาตราแม่กบ

คำร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์

ทำนองตบแผละ

จับกบ ตะปบ บรรจบ	เสียงดัง อบ อบ อบ อบ
เห็น บ สะกดที่ใด	ไม่ต้องสงสัยนั่นคือแม่กบ
ประสพ ถูกสาป ก่อบาป	มีลาก แม่กบ อบ อบ
คูชี่ ยีราฟ นั้นไฉ	คำเหล่านี้ไซ้ไรก็เป็นแม่กบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

แบบฝึกหัดเสริมความรู้ประกอบแผนการสอน

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่กบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กบได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ.....

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำอ่าน	คำเขียน
1. เงินตรา ของมีค่า	ซั๊บ	
2. รูปที่วาดหรือเขียน	รุษ-พาบ	
3. ความอยากได้ไม่รู้จักพอ	โลบ	
4. เครื่องหอมใช้จุดคู่กับเทียน	ทูป	
5. ของที่ได้มาโดยไม่ได้คาดคิด	ลาบ	
6. เครื่องมือสื่อสารใช้ติดต่อพูดคุยถึงกัน	โท-ระ-สั๊บ	
7. ของหวานใช้้อมทำด้วยน้ำตาลกวน	ห้อบ-พี	
8. ชื่อสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีคอยาว	ยี-ราบ	
9. การกระทำผิดหลักคำสอนในศาสนา	บาบ	
10. เครื่องตักข้าวและแกงคล้ายช้อนแต่ใหญ่กว่า	หับ - พี	

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 6
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่กม เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม
4. นักเรียนเขียนตามคำบอกคำในมาตราแม่กมได้

เนื้อหา

1. มาตราแม่กม หรือ แม่กม คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ม ” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กม ได้แก่ ม
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กม เช่น

เข็ม ส้วม กลม กระท่อม นม ส้ม ผอม ชาม ขนม งาม ผม ลม เสียม
 หอม จิ้ม ซ่อม ยาม

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม เช่น

- พี่มกำลังมแซมหลังคาบ้าน
- เด็ก ๆ ควรมนมทุกวัน
- มยำกุ้งเป็นอาหารขึ้นชื่อของประเทศไทย
- ฉันชอบกินมบั้งกับมนมด้วย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูนำแผนภูมิเพลง มาตราแม่กมมาติดบนกระดานดำและให้นักเรียนช่วยกันอ่านและร้องเพลง

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง ครูเขียนคำ งาม พร้อม ยอม ให้นักเรียนแจกลูก ให้นักเรียนอ่าน พร้อมทั้งครูขีดเส้นใต้ที่ตัวสะกดในแม่กม
2. ครูบอกนักเรียนว่า พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม
3. ครูถามย้ำว่า ตัวสะกดในมาตราแม่กมได้แก่พยัญชนะตัวอะไร
4. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และฝึกอ่านคำจากใบความรู้
5. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มแข่งขันหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กมบนกระดานดำ
6. ครูและนักเรียนตรวจความถูกต้องและอ่านคำ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักเกณฑ์มาตราตัวสะกดแม่กม
2. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กม และครูเฉลย
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด โดยขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตราแม่กม

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่กม
2. ใบความรู้
3. แบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่านออกเสียง
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 วิธีการตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจการเขียนตามคำบอก
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน

2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.3 แบบฝึกหัด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่กม

1. มาตราแม่กม หรือ แม่กม คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ ม ” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่กม ได้แก่ ม
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่กม เช่น

เข้ม ส้วม กลม กระท่อม นม ส้ม ผอม ชาม ขนม งาม ผม ลม เสียม
หอม จิ้ม ซ่อม ยาม

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่กม เช่น

- พี่มกำลังซ่อมแซมหลังคาบ้าน
- เด็ก ๆ ควรดื่มนมทุกวัน
- ดัมย่ากุ้งเป็นอาหารขึ้นชื่อของประเทศไทย
- ฉันชอบกินขนมปังกับตีมนมด้วย

เพลง มาตราแม่กม

เนื้อร้อง ยิงลักษณ์ งามดี ทำนองแม่สะเรียง

แม่กมนี่หนอ	ออกเสียง ม สะกด
จงจำจด	อย่าได้ลืมหลง
แม่กม เป็นมาตราไทย (ซ้ำ)	จำให้ขึ้นใจ
งาม พร้อม ยอม เอย	

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แบบฝึกหัดใช้ประกอบแผนการสอน เรื่องมาตราแม่กม
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม

ชื่อ.....

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กม

ตาสุมชุ่มช้ำม

น้ำเต็มยุงชุม

เหลียวเห็นไม้พุ่ม

ตองหักง่ามไม้

ตาสุมยืมแยม

หักไม้สามง่าม

ทำขามดกตุ้ม

ตาสุมกลุ้มใจ

ตาสุมคิดได้

มาใช้เขี่ยขาม

แก้มอ้มพันงาม

เขี่ยขามได้มา

.....

แบบฝึกหัดใช้ประกอบแผนการสอน เรื่องมาตราแม่กม
จุดประสงค์ นักเรียนสามารถบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กม

ชื่อ.....

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่กม

บทร้อยกรอง

อชชา แสงอันนีย์

จัมลัมยัมกริม	นังชิมมะขาม
ยินเสียงโครมคราม	ดูมตามดงลัน
เอ๊ะ ไครซุ่มซำม	ร้องถามทันควัน
ถั่งไอศกริมฉั้น	นั้นอยู่ดีหรือ
จุ่มจุ่มตกใจ	คว่ำไว้ในมือ
ไม่ต้องไปซื้อ	ถือแล้ววางลง
ตัวมเต็มกลานไป	เห็นโคมไฟปลง
ตัวเรานี้คง	สงสัยลุ่มจม

.....

ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก**จุดประสงค์** นักเรียนเขียนตามคำบอกคำในมาตราแม่กมได้**ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก คำต่อไปนี้**

1. นม
 2. ส้ม
 3. งาม
 4. ซาม
 5. ขนม
 6. ผอม
 7. เสื่อม
 8. ยิ้มแย้ม
 9. มอมแมม
 10. กระทบ
-

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 7
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่เกย เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกย
4. นักเรียนแต่งประโยคคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยได้

เนื้อหา

1. มาตราแม่เกย หรือ แม่เกย คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง " ย" สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกย ได้แก่ ย
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกย เช่น

ควาย อ้อย สวย รวย ขโมย กระต่าย หอย พลอย เฉลย ทาย เนย ทราย
สบาย กล้วย ยาย หวาย อร่อย

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เช่น

- คุณนายชอบดื่มน้ำใบเตย
- งูเลื้อยเข้าไปในป่าอ้อย
- นางสาวไทยเป็นคนสวยมาก
- แมร์้อยพวงมาลัยถวายพระทุกวัน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

ครูนำแผนภูมิเพลง มาตราแม่เกยมาติดบนกระดานดำและให้นักเรียนช่วยกันอ่านและร้องเพลงพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง และครูยกตัวอย่างคำ ควาย อ้อย สวย กระต่าย หอย กล้วย โดยครูเขียนบนกระดานดำ และให้นักเรียนอ่านแจกลูก พร้อมทั้งครูขีดเส้นใต้ที่ตัวสะกดในมาตราแม่เกย

2. ครูบอกนักเรียนว่า พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้นั้นเป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกย
2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และอ่านคำ
3. ครูถามย้ำว่า ตัวสะกดในมาตราแม่เกยได้แก่พยัญชนะตัวใด
4. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มแข่งขันหาคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกยบนกระดานดำ
4. ครูและนักเรียนตรวจความถูกต้องและอ่านคำ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักเกณฑ์มาตราตัวสะกดแม่เกย
2. ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง สามสหาย และขีดเส้นใต้คำที่สะกดด้วยแม่เกย
3. แบบฝึกหัด เดิมคำ
4. ให้นักเรียนแต่งประโยคพร้อมทั้งวาดภาพประกอบ

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเพลงมาตราแม่เกย
2. ใบความรู้
3. นิทานเรื่องสามสหาย
4. แบบฝึกหัดเดิมคำ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

- 1.1.1 การอ่านออกเสียง
- 1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

- 1.2.1 ตรวจใบงาน
- 1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน
- 2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3 ใบงานที่ 7.1,7.2
- 2.4 แบบฝึกหัด

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่เกย

1. มาตราแม่เกย หรือ แม่เกย คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ย” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกย ได้แก่ ย
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกย เช่น

ควาย อ้อย สวย รวย ขโมย กระจ่าย หอย พลอย เฉลย ทาย เนย ทราย
สบาย กล้วย ยาย หวาย อร่อย

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกย เช่น

- คุณยายชอบดื่มน้ำใบเตย
- งูเลื้อยเข้าไปในป่าอ้อย
- นางสาวไทยเป็นคนสวยมาก
- แม่ร้อยพวงมาลัยถวายพระทุกวัน

.....

เพลง มาตราแม่เกย

เนื้อร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์ ทำนองพม่าเขว

ยักษ์ ยักษ์ ยักษ์

หนูรู้จักยักษ์หรือไม่

เห็น ย ยักษ์อยู่หลังใคร

เป็นมาตราไทย เรียก แม่ เกย (ซ้ำ)

เช่น เจย เลย ลาย ดาย เอย

.....

แบบฝึกหัด
ให้นักเรียนเติมคำที่สะกดในแม่เษยให้ถูกต้อง

ชื่อ.....

1. ละ.....

2. กำ.....

3. มาก.....

4. วั.....

5. เสีย.....

6. เรียง.....

7. ไปรย.....

8. จับ.....

9. ไวย.....

10. ขยับ.....

.....

ใบงานที่ 7.1

จุดประสงค์ นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกย

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตราแม่เกย

ชื่อ.....

นิทานเรื่อง สามสหาย

พวงเล็ก อุตระ

กระต่ายเป็นเพื่อนกับเหยี่ยวและค่างคาว วันหนึ่งกระต่ายไปคุยกับเหยี่ยวที่บ้าน พบค่างคาวเอากล้วย มะพร้าว อ้อย และข้าวเหนียว มาฝากเหยี่ยว กระต่ายบอกว่าจะไปเที่ยวผจญภัย หาเพชรพลอย แถวชายป่า เหยี่ยวหัวเราะเยาะแล้วอธิบายให้กระต่ายฟังว่า เจ้าอยู่สบาย ๆ ไม่ชอบช่างรุ่นวายต้องเดินทางหิวโหย อ่อนเพลีย และอดกินของอร่อย ส่วนค่างคาวอวยพรให้กระต่ายเดินทางโดยปลอดภัย

.....

ใบงานที่ 7.2

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่เอยได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่เอยได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เอย และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

แผนการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนที่ 8
เรื่องมาตราตัวสะกด แม่เกอว เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐาน ท 4.1: เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ความสำคัญ

การประสมคำและแจกลูกคำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ทำให้สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนบอกได้ว่าพยัญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกอวได้
4. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้

เนื้อหา

1. มาตราแม่เกอว หรือ แม่เกอว คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ว” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกอว ได้แก่ วก
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกอว เช่น

สาว แมว ขาว เขียว ยาว เหลว หนาว ดาว กาว มะนาว แก้ว ไข่เจียว
 เขียว เหนียว ลิว

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เช่น

- มะนาวในฤดูหนาวราคาแพง
- แมวทำแก้วแตกในครัว
- พี่สาวกำลังรับประทานอาหารคือข้าวกับไข่เจียว
- กว๋ยเตี๋ยวเดิมกระเทียมเจียวจะอร่อยดี

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำ

1. ครูนำแผนภูมิเพลง มาตราแม่เกอวมาติดบนกระดานดำและให้นักเรียนช่วยกันอ่านและร้องเพลงพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง ครูเขียนคำ สาว แมว ขาว เขียว ยาว เหลว หนาว ดาว กาว มะนาว แก้ว ไข่เจียว เหี่ยว เหนียว ลิว ให้นักเรียนแจกลูกคำ พร้อมทั้งครูขีดเส้นใต้พยัญชนะที่เป็นตัวสะกด

2. ครูบอกนักเรียนว่า พยัญชนะที่ขีดเส้นใต้นั้นเป็นตัวสะกดในแม่เกอว และให้นักเรียนยกตัวอย่างคำในมาตราแม่เกอว

2. ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้

3. ครูถามย้ำว่า ตัวสะกดในแม่เกอวได้แก่พยัญชนะตัวใด

4. ให้นักเรียนแบ่งเป็นกลุ่มแข่งขันเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวในกระดาษที่ครูแจกให้

5. ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน ครูและนักเรียนตรวจความถูกต้องและอ่านคำ

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปหลักเกณฑ์มาตราตัวสะกดแม่เกอว

2. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง และขีดเส้นใต้คำที่สะกดในมาตราแม่เกอว

3. แบบฝึกหัด เดิมคำ

สื่อการเรียนการสอน

1 แผนภูมิเพลงมาตราแม่เกอว

2. ใบความรู้

3. ใบงานที่ 8.1 8.2

4. แบบฝึกหัดเดิมคำ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 การสังเกต

1.1.1 การอ่าน

1.1.2 การร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1.2 การตรวจผลงาน

1.2.1 ตรวจใบงาน

1.2.2 ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

2.1 แบบบันทึกการสังเกตการอ่าน

2.2 แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

2.3 แบบสังเกตการทำกิจกรรมใบงาน

2.4 แบบฝึกหัดเสริมความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่เกอว

เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลร้อยละ 80

ใบความรู้ เรื่อง มาตราแม่เกอว

1. มาตราแม่เกอว หรือ แม่เกอว คือ พยางค์ / คำ ที่ตัวสะกดออกเสียง “ว” สะกด
2. พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดใน มาตราแม่เกอว ได้แก่ ว
3. ตัวอย่างคำที่สะกด ด้วยแม่เกอว เช่น

สาว แมว ขาว เขี้ยว ยาว เหลว หนาว ดาว กาว มะนาว แก้ว ไข่เจียว
เหี่ยว เหนียว ลิว

ตัวอย่างประโยคที่มีตัวสะกดในมาตราแม่เกอว เช่น

- มะนาวในฤดูหนาวราคาแพง
- แมวทำแก้วแตกในครัว
- พี่สาวกำลังรับประทานอาหารเช้าข้าวกับไข่เจียว
- ก่ายเตี้ยวเต็มกระเทียมเจียวจะอร่อยดี

เพลง มาตราแม่เกอว

เนื้อร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธิสาร	ทำนองพม่าเขว
แหวน แหวน แหวน แหวนงาม	ชอบตามหลังใคร (ซ้ำ)
แหวนงามตามหลังคำใด	เรียกค่านั้นไซ้รู้ว่าแม่ เกอว (ซ้ำ)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้วเอย	

ใบงานที่ 8.1

จุดประสงค์ นักเรียนบอกได้ว่าพญชนะตัวใดเป็นตัวสะกดในมาตราแม่เกอวได้

ชื่อ.....ชั้น ป.3

ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่อยู่ในมาตราแม่เกอว

บทร้อยกรอง

สุธาภิษย์ พัทธนาวิ

ดวงดาวอันพราวแพรว	ทอแสงแวอันแพรวพราว
แลเห็นเรือลำยาว	ลอยลำน้ในกอบบัว
เสียงกลองเร่งรั้วเร็ว	ดุจจะเร่งให้เร็วเร็ว
ท้องฟ้าอันมืดมัว	พลันสว่างสุกสกาว
นางฟ้ารูปงามขำ	ช่วยระบำในกลางหา
พลัดพลิวในหมู่ดาว	อาภรณ์ขาวสะอาดตา
ความฝันอันวิไล	สว่างไสวและโสภา
พลันฟื้นตื่นขึ้นมา	ก็วิบหายมลายไป

.....

แบบฝึกหัดเสริมความรู้

จุดประสงค์ นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เกอวได้อย่างถูกต้อง

ชื่อ

คำชี้แจง จากความหมายและคำอ่านที่กำหนด ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดถูกต้องลงในช่องว่าง

ความหมาย	คำเขียน
1. สืออย่างสำลี	
2. รสอย่างมะนาว	
3. หัวกินได้มีรสมัน	
4. อากาที่น้ำไหลแรง	
5. แถวตามลำดับก่อนหลัง	
6. ของเหนียวใช้ติดหรือผนึกสิ่งของ	
7. คำบอกเล่าเรื่อง เป็นเรื่องที่เกิดใหม่	
8. หญิงที่มีอายุพ้นวัยเด็ก ยังไม่ได้แต่งงาน	
9. ซ็อนกบิร่อนได้นาน ลำสัตว์กินเป็นอาหาร	
10. คนใช้ ชายหนุ่ม เรียกชายผู้เข้าพิธีสมรส	

ใบงานที่ 8.2

- จุดประสงค์**
1. นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดด้วยแม่เภาได้อย่างถูกต้อง
 2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคโดยใช้คำที่สะกดในแม่เภาได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่สะกดด้วยมาตราแม่เภา และวาดภาพประกอบ

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

เขียนคำ และวาดภาพ	ประโยค
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

ผลการวิเคราะห์เครื่องมือ

ตาราง 7 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก ผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการวิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	0	+1	.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	0	0	+1	.6
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	0	0	+1	.6
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	0	+1	+1	.8
11	+1	+1	+1	0	+1	.8
12	+1	+1	+1	0	+1	.8
13	+1	+1	+1	0	+1	.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	0	+1	.8
21	+1	+1	+1	0	+1	.8
22	+1	+1	+1	0	+1	.8
23	+1	+1	+1	0	+1	.8
24	+1	+1	0	+1	+1	.8
25	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	+1	+1	+1	0	+1	.8

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการวิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
27	+1	+1	0	+1	+1	.8
28	+1	+1	0	+1	+1	.8
29	+1	+1	+1	0	+1	.8
30	+1	+1	+1	0	+1	.8
31	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	+1	+1	+1	0	+1	.8
33	+1	+1	+1	+1	+1	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	1
37	+1	+1	0	+1	+1	.8
38	+1	+1	+1	+1	+1	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 8 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียน
ภาษาไทย จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการวิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	0	.8
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	0	+1	.8
5	+1	+1	+1	+1	0	.8
6	+1	+1	0	+1	0	.6
7	+1	+1	+1	+1	0	.8
8	+1	+1	0	0	+1	.6
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	0	+1	+1	.8
11	+1	+1	+1	0	+1	.8
12	+1	+1	+1	0	+1	.8
13	+1	+1	+1	0	+1	.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	0	+1	.8

ตาราง 9 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ จากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการวิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	0	+1	.8
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	0	0	+1	.6
7	+1	+1	+1	+1	+1	1
8	+1	+1	0	0	+1	.6
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	0	+1	+1	.8
11	+1	+1	+1	0	+1	.8
12	+1	+1	+1	0	+1	.8
13	+1	+1	+1	0	+1	.8
14	+1	+1	+1	+1	+1	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	+1	+1	+1	0	+1	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	+1	+1	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	1
27	+1	+1	+1	0	+1	1

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการวิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
28	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	1

ตาราง 10 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มาตรการด้วสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.8	0.30
2	0.8	0.20
3	0.78	0.70
4	0.68	0.90
5	0.78	0.40
6	0.80	0.70
7	0.55	0.70
8	0.70	0.90
9	0.75	0.50
10	0.73	0.20
11	0.38	0.50
12	0.78	0.80
13	0.80	0.30
14	0.80	0.30
15	0.53	0.70
16	0.55	0.80
17	0.28	0.30
18	0.25	0.30
19	0.75	0.50
20	0.53	0.70
21	0.63	0.70
22	0.73	0.50
23	0.68	0.90
24	0.60	0.40
25	0.45	0.40
26	0.58	0.70
27	0.68	0.60
28	0.55	0.90

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
29	0.73	0.50
30	0.68	0.40
31	0.50	0.30
32	0.78	0.20
33	0.73	0.70
34	0.48	0.30
35	0.68	0.60
36	0.68	0.90
37	0.80	0.70
38	0.80	0.60
39	0.80	0.50
40	0.40	0.50

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

$$\begin{aligned} \text{สูตร} \quad r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right] \\ r_{tt} &= \frac{40}{40-1} \left[1 - \frac{8.17}{70.33} \right] \\ r_{tt} &= \frac{40}{39} [1 - 0.12] \\ r_{tt} &= 1.03[0.88] \\ r_{tt} &= 0.91 \end{aligned}$$

ตาราง 11 แสดงค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียน ภาษาไทย

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	3.87
2	3.67
3	6.00
4	4.58
5	3.77
6	3.87
7	3.00
8	5.01
9	3.00
10	6.09
11	3.87
12	3.00
13	5.58
14	8.57
15	11.13
16	6.00
17	4.71
18	6.13
19	6.00
20	4.81

ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{s_i^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{20}{19} \left[1 - \frac{5.53}{13.49} \right]$$

$$\alpha = 0.62$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตาราง 12 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดทักษะ
การเขียนสะกดคำ

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.80	0.40
2	0.78	0.30
3	0.73	0.50
4	0.78	0.30
5	0.78	0.20
6	0.75	0.30
7	0.68	0.40
8	0.68	0.50
9	0.73	0.40
10	0.65	0.40
11	0.70	0.60
12	0.65	0.40
13	0.73	0.30
14	0.63	0.70
15	0.60	0.30
16	0.65	0.80
17	0.75	0.50
18	0.65	0.70
19	0.65	0.30
20	0.63	0.30
21	0.70	0.20
22	0.80	0.30
23	0.68	0.60
24	0.58	0.40
25	0.65	0.50

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26	0.68	0.70
27	0.68	0.50
28	0.78	0.20
29	0.78	0.50
30	0.73	0.60

ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ

$$\text{สูตร} \quad r_u = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right]$$

$$= \frac{30}{29} \left[1 - \frac{6.199}{20.435} \right]$$

$$r_u = 0.72$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ช

คะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง

ตาราง 13 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	91	71
2	87	73
3	88	62
4	74	83
5	78	82
6	83	72
7	87	80
8	82	74
9	73	84
10	67	82
11	65	78
12	86	82
13	78	81
14	85	82
15	92	78
16	86	81
17	76	82
18	78	78
19	85	76
20	73	69
21	72	81
22	65	64
23	73	83
24	64	85
25	65	81
26	66	62
27	61	90

ตาราง 13 (ต่อ)

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
28	67	76
29	89	78
30	88	92
31	87	85
32	73	61
Σ	2484	2488

ตาราง 14 แสดงคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	19	37
2	30	32
3	17	23
4	31	39
5	16	33
6	36	36
7	33	34
8	18	25
9	34	34
10	24	24
11	23	22
12	25	23
13	18	26
14	33	33
15	31	31
16	27	27
17	19	29
18	33	33
19	28	28
20	16	34
21	27	27
22	22	22
23	20	25
24	21	26
25	32	32
26	33	32
27	28	38

ตาราง 14 (ต่อ)

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
28	35	28
29	30	29
30	29	30
31	32	31
32	24	32
Σ	844	955

ตาราง 15 แสดงคะแนนที่ได้จากการสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	94	88
2	92	96
3	86	95
4	91	98
5	91	100
6	87	99
7	95	99
8	91	97
9	97	96
10	92	100
11	92	99
12	92	96
13	95	91
14	85	90
15	83	98
16	88	95
17	89	94
18	95	96
19	90	97
20	93	96
21	93	96
22	91	96
23	92	97
24	89	96
25	90	96
26	90	100
27	89	100
28	89	97

ตาราง 15 (ต่อ)

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
29	93	86
30	91	97
31	89	96
32	90	93
Σ	2,904	3,070

ตาราง 16 แสดงคะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ ของกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
1	29	21
2	16	19
3	17	21
4	23	22
5	12	16
6	15	21
7	26	21
8	11	19
9	27	23
10	20	28
11	14	16
12	12	16
13	13	20
14	18	21
15	12	19
16	23	24
17	17	20
18	19	22
19	16	18
20	17	22
21	17	20
22	15	20
23	16	22
24	17	22
25	17	21
26	29	27
27	18	23

ตาราง 16 (ต่อ)

เลขที่	คะแนน	
	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลอง
28	29	27
29	30	28
30	30	29
31	15	25
32	20	22
Σ	610	756

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน
ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

T-Test

Group Statistics

	กลุ่ม	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
คะแนน	1	32	77.75	7.733	1.367
	2	32	77.63	9.377	1.658

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
คะแนน Equal variances assumed	3.620	.062	.058	62	.954	.13	2.149	-4.170	4.420
Equal variances not assumed			.058	59.833	.954	.13	2.149	-4.173	4.423

