

บรรณานุกรม

- กัญชลี ศรพพรหม. (2541). เจตคติต่อการสอนเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดลพบุรี. ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกตุสุตา มนิระพงศ์. (2537). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลินเพลส.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท. (อัดสำเนา).
- ชัชวาล เปลี่ยนท่า. (2537). การศึกษาสภาพและปัญหาในการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ไทยอักษร.
- ถนอมวรรณ ประเสริฐเจริญสุข. (2542). รายงานการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพของการศึกษาในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศน์ีย์ ศุกเมธี. (2531). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. ภาคหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี.
- ทศนา เขมมณี. (2528). การประเมินหลักสูตร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ครุสภาลาดพร้าว.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- นพมาศ ธีรวดี. (2539). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อัดสำเนา).
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: โน้ตเลตเซ็นเตอร์.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พระมหาประนอม ทองไพบูลย์. (2549). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การลดความทุกข์ เพิ่มความสุข สำหรับ อุบาสก อุบาสิกา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พนิจดา วีระชาติ. (2543). การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. (2544). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.
- โพธิ์สวัสดิ์ แสงสว่าง. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับครู และผู้บริหารโรงเรียน. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- มนสิข สิริสมบุญ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม. (2533). เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2534). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- _____. (2544 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: ชรรวมสภา.
- วิจิตร ภัคศิริรัตน์. (2538). "หน่วยที่ 9 สื่อมวลชนทางการศึกษา" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. นครบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร อาวะกุล. (2537). การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ: ธารเนศวรการพิมพ์.
- _____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2544). หลักและแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. *สานปฏิรูป*, 3(45), 50-53.
- วิภาดา เกตพิทักษ์ (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์และสภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดขอนแก่น. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วิลัย ทองแม่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- สมทรง ปุญญฤทธิ์. (2521). ศิลธรรม ส ๔๔๖ หนังสือประกอบการเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการองค์การคำครุสภา.
- สมพร หวานเสร็จ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ประกอบการเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.
- สมศักดิ์ คงศรี. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้สอนปรียัติธรรมแผนกบาลี. กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2544). การวัดและประเมินผลผู้เรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2530). ทฤษฎีและหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- _____. (2532). พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สันติสุข ไชยมงคล. (2542). เจตคติของผู้ใช้บริการสถานื่อนามัยที่มีต่อการบริการด้านการรักษาพยาบาลของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำสถานื่อนามัยในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสกลนคร. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสกลนคร*.
- สุชา จันทร์อม. (2541). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุพิศม์ สมศรี. (2541). การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวิไล เรียงวัฒนสุข. (2535). จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (อัครสำเนา).
- เสริมศรี ไชยศร. (เมษายน-มิถุนายน 2521). การวางแผนหลักสูตรศึกษาศาสตร์. 7 (2),
83 – 84.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิ์บุปผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม
ผู้นำทางการเกษตรสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท
(อศ.กช.). วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-
ประสานมิตร.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ฝ่ายเอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. (2547, มกราคม 12). ทักษะการปฏิบัติตน [ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก: <http://classweb.tu.ac.th/classes>.
- Beauchamp, George. (1981). **Curriculum theory**. Illinois: F.E. Peacock
Publisher.
- Best, Johnson W.(1981). **Research in Education**. 4th ed. Englewood Cliffs:
Prentice – Hall Inc.
- Dawitt Charles Maurice. (1958). "The Extent of the Relationship between Theory and
PracticenTeaching of Social Studies in Elementary School," **Dissertation
Abstracts. 18(2) : 522 –A**, February.
- Fullan, M. & A.Pomfret.(1977). Research on Curriculum and Instruction Implementation.
Reviews of Educational Research. 47(2), 342-349.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw- Hill.
- Lazarowitz, R. (1976). Does The Use of Curriculum Change Teachers' Attitude Inquiry.
Journal of Research in Science Teaching, 13(6), 547-552.
- Sasson, Vanessa R. (2005). "Telling birth stories: A comparative analysis of the birth
stories of Moses and Buddha " **Dissertation Abstracts. (p. 209)**. Canada:
Mcgill University.

Taba, Hilda. (1962). **Curriculum Development: Theory in to Practice**. New York: Macmillan. Brace & Warill, Inc.

Tanner, David. (1975). **Curriculum Development: Theory in to Practice**. New York: Macmillan.

Tanner and Tanner. (1995). **Curriculum development. Theory into practice**. Chicago: University of Houston.

Tyler, Ralph W. (1970). **Basic principle of curriculum and instruction**. Chicago : University of Chicago Press.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี