

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อสร้างหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับวัดเขาติน อำเภอดำเนินนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
2. เพื่อจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
3. เพื่อทดลองใช้ หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
4. เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

การเก็บข้อมูลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต 3 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลโรงเรียนใน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเดิมบางนางบวช อำเภอสามชูก อำเภอหนองหญ้าไซ และอำเภอดำเนินนางบวช ในการให้ข้อมูลส่วนตัวและความต้องการพื้นฐานในการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด ผลการศึกษาดังตาราง 2

ตาราง 2 ความถี่และร้อยละของข้อมูลส่วนตัวและความต้องการพื้นฐานในการฝึกอบรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

| ลักษณะทั่วไป | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ |
|--------------|--------------------|--------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 19 | 47.50 |
| หญิง | 21 | 52.50 |

ตาราง 2 (ต่อ)

| ลักษณะทั่วไป | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ |
|--|--------------------|--------|
| 2. อายุ | | |
| น้อยกว่า 9 ปี | 8 | 20.00 |
| 10 ปี | 23 | 57.70 |
| 11 ปี | 9 | 22.50 |
| 12 ปี | - | - |
| 3. ความต้องการจำนวนผู้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการ ฝึกอบรมยุวพุทธ | - | - |
| น้อยกว่า 20 คน | 6 | 15.00 |
| 20 – 40 คน | 9 | 22.50 |
| 41- 60 คน | 25 | 62.50 |
| มากกว่า 60 คน | | |
| 4. ช่วงระยะเวลาในการฝึกอบรมครั้งนี้ | | |
| 2 คืน 3 วัน | 36 | 90.00 |
| 4 คืน 5 วัน | 4 | 10.00 |
| 6 คืน 7 วัน | - | - |

จากตาราง 2 ข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ พบว่ามีนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 จำนวน 40 คน มีเพศหญิงจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 และชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.50 ส่วนใหญ่มีอายุ 11 ปี ร้อยละ 22.50 ความต้องการจำนวนผู้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมยุวพุทธครั้งนี้ มากกว่า 60 คน ร้อยละ 62.50 และต้องการช่วงระยะเวลาในการฝึกอบรมครั้งนี้ จำนวน 2 คืน 3 วัน ร้อยละ 90.00

ตาราง 3 ความถี่และร้อยละของความถี่พื้นฐานในการฝึกอบรมด้านเนื้อหาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

| เนื้อหา | ความต้องการฝึกอบรม | | | |
|---------------------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| | ต้องการ | | ไม่ต้องการ | |
| | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ |
| 1. สู้ครอบครัวชาวพุทธ | 40 | 100.00 | - | - |
| 2. วิถีของชาวพุทธ | 40 | 100.00 | - | - |
| 3. วิถีแห่งสติและเจริญภาวนา | 40 | 100.00 | - | - |
| 4. ทำวัตรสวดมนต์แผ่เมตตา | 40 | 100.00 | - | - |
| 5. มารยาทชาวพุทธและศาสนพิธี | 40 | 100.00 | - | - |
| 6. การเข้าถึงพระรัตนตรัย | 40 | 100.00 | - | - |
| 7. พิธีสู่ความเป็นยุวพุทธ | 40 | 100.00 | - | - |
| 8. ทางแห่งความสำเร็จ | 40 | 100.00 | - | - |
| 9. พิธีอธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ | 40 | 100.00 | - | - |

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนมีความต้องการฝึกอบรมด้านเนื้อหาเรื่อง สู้ครอบครัวชาวพุทธ วิถีของชาวพุทธ วิถีแห่งสติและเจริญภาวนา ทำวัตรสวดมนต์แผ่เมตตา มารยาทชาวพุทธและศาสนพิธี การเข้าถึงพระรัตนตรัย พิธีสู่ความเป็นยุวพุทธ ทางแห่งความสำเร็จ และพิธีอธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ทั้งหมดทุกเนื้อหา

ตาราง 4 ความถี่และร้อยละของความต้องการพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

| เนื้อหา | ความต้องการฝึกอบรม | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------|--------------------|--------|
| | ต้องการ | | ไม่ต้องการ | |
| | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ | ความถี่ (40 คน) | ร้อยละ |
| 1. ฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (วัด) | 27 | 67.50 | 13 | 32.50 |
| 2. วีดิทัศน์ | 27 | 67.50 | 13 | 32.50 |
| 3. คอมพิวเตอร์ | 40 | 100.00 | - | - |
| 4. แสดงบทบาทสมมติ | 27 | 67.50 | 13 | 32.50 |
| 5. อาจารย์บรรยาย | 39 | 97.50 | 1 | 2.50 |

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนมีความต้องการในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมยุวพุทธ โดยให้ฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (วัด) จากวีดิทัศน์ และแสดงบทบาทสมมติ ร้อยละ 67.50 ฟังบรรยายจากอาจารย์ ร้อยละ 97.50 และเรียนจากคอมพิวเตอร์คิดเป็น 100.00 เปอร์เซ็นต์

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

จากการศึกษาข้อมูลส่วนตัวและความต้องการพื้นฐานของนักเรียน ได้ทราบข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน คือ นักเรียน ต้องการฝึกอบรมด้านเนื้อหาเรื่อง สู่ครอบครัวชาวพุทธ วิถีของชาวพุทธ วิถีแห่งสติและเจริญภาวนา ทำวัตรสวดมนต์แผ่เมตตา มารยาทชาวพุทธและศาสนพิธี การเข้าถึงพระรัตนตรัย พิธีสู่ความเป็นยุวพุทธ ทางแห่งความสำเร็จ และพิธีอธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ ความต้องการในการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมยุวพุทธ โดยให้ฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง (วัด) จากวีดิทัศน์ และแสดงบทบาทสมมติ ร้อยละ 67.50 ฟังบรรยายจากอาจารย์ ร้อยละ 97.50 และเรียนจากคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 100.00 และความต้องการในการวัดและประเมินผลในการฝึกอบรมยุวพุทธ จากการทดสอบ โดยการทำข้อสอบ และการสัมภาษณ์คิดเป็นร้อยละ 100.00 จากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างฝึกอบรม ร้อยละ 97.50 และจากการสอบถามและตรวจผลงานร้อยละ 70.00 จึงเป็นผลให้ผู้วิจัยได้ดำเนินการการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยดำเนินการตามโครงสร้างซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ คือ หลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร

แนวการจัดกิจกรรม สื่อการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การผ่านหลักสูตร ฝึกอบรม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภัยภายในพระพุทธศาสนา อันเกิดจากพุทธศาสนิกชนไม่ศึกษาและปฏิบัติตามพระสัทธรรม ทำให้ไม่สามารถนำพระพุทธรธรรมในเชิงปฏิบัติสู่กระบวนการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ จึงมองไม่เห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนาแล้วยังเบียดเบียนพระพุทธศาสนาให้เสียหายทั้งโดยตั้งใจและไม่ตั้งใจ กล่าวอีกนัยหนึ่ง พุทธศาสนิกชน ยังไม่ศึกษาปฏิบัติธรรม ไม่น้อมนำหลักพุทธรธรรมในส่วนที่เป็นข้อปฏิบัติมาบูรณาการเป็นกระบวนการศึกษา ไม่ปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ให้เกิดความสะอาดปราศจากโทษทางกาย วาจา ความสงบสุขเยือกเย็นทางจิต และความสว่างทางปัญญาที่รู้เท่าสภาพความเป็นจริงของสรรพสิ่ง จึงไม่ได้รับประโยชน์สุขอันแท้จริงจากการนับถือพระพุทธศาสนา และมองไม่เห็นคุณค่า ความสำคัญของพระพุทธศาสนาว่าจะมีผลต่อชีวิต ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติอย่างไร ก่อให้เกิดปัญหาความไม่มั่นคงแก่พระพุทธศาสนาทั้งทางตรงและทางอ้อม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่สุพรรณบุรีเขต 3 มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ปลูกจิตสำนึกของเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อปลูกจิตสำนึกของเยาวชนให้เป็นคนดีและขอความร่วมมือให้วัดทุกวัดได้ช่วยเหลือสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเยาวชนเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ผลจากการสำรวจพบว่าปัญหาการฝึกอบรมเยาวชนยังไม่สามารถพัฒนา คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้ อันเนื่องจากรูปแบบการฝึกอบรมยังไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนและต้องพัฒนาให้มีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาเพื่อมุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นชาวพุทธที่แท้จริงมิใช่เป็นชาวพุทธที่ระบุไว้ในทะเบียนบ้าน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ด้นแบบชาวพุทธ และพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฝึกอบรมอย่างเต็มรูปแบบเพื่อเป็นการนำร่องและกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 นำไปใช้ฝึกอบรมให้เยาวชนได้เติบโตและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขเป็นอนาคตที่ดีต่อประเทศชาติและสนองงานคณะสงฆ์ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น และสามารถนำไปทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน
2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน ทำให้เรียนได้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกพร้อมที่จะปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดี

3. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้สร้างภูมิคุ้มกันด้านจิตใจ ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมในเชิงสร้างสรรค์ต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม

โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม

หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ เป็นหลักสูตรฝึกอบรมการปฏิบัติธรรม ที่จัดขึ้นมาเพื่อให้ นักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยหลักสูตรนี้ ใช้เวลาในการฝึกอบรม 2 คืน 3 วัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านเนื้อหาและเวลาในการฝึกอบรม

| | | | |
|----------------------------------|--------------|------|---------|
| 1.1 สู่ครอบครัวชาวพุทธ | ใช้เวลาจำนวน | 1.30 | ชั่วโมง |
| 1.2 วิถีของชาวพุทธ | ใช้เวลาจำนวน | 3.00 | ชั่วโมง |
| 1.3 วิถีแห่งสติและเจริญภavana | ใช้เวลาจำนวน | 2.30 | ชั่วโมง |
| 1.4 ทำวัตรสวดมนต์แผ่เมตตา | ใช้เวลาจำนวน | 4.30 | ชั่วโมง |
| 1.5 มารยาทชาวพุทธและศาสนพิธี | ใช้เวลาจำนวน | 5.30 | ชั่วโมง |
| 1.6 การเข้าถึงพระรัตนตรัย | ใช้เวลาจำนวน | 3.30 | ชั่วโมง |
| 1.7 พิธีสู่ความเป็นยุวพุทธ | ใช้เวลาจำนวน | 1.30 | ชั่วโมง |
| 1.8 ทางแห่งความสำเร็จ | ใช้เวลาจำนวน | 3.00 | ชั่วโมง |
| 1.9 พิธีอธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ | ใช้เวลาจำนวน | 1.30 | ชั่วโมง |

2. สถานที่ฝึกอบรม

ณ วัดเขาดิน ตำบลเขาดิน อำเภอเดิมบางนางบวช จังหวัดสุพรรณบุรี

แนวการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม

กิจกรรมการฝึกอบรมแต่ละหน่วยประกอบด้วย

1. ขั้นนำ เป็นการสร้างความสนใจ และชี้แนะเข้าสู่กิจกรรมการฝึกอบรม โดยบอกให้ทราบวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมแต่ละหน่วย หรือการสรุปทบทวนความรู้เดิม เพื่อให้ผู้รับการฝึกอบรมสามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมให้สัมพันธ์กับความรู้ใหม่

2. ขั้นการฝึกอบรม เป็นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติ รวมทั้งการใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างความน่าสนใจในการเรียนรู้ เช่น การร่วมวิเคราะห์ปัญหาร่วมกันของผู้เข้าฝึกอบรม

3. ขั้นสรุปและวัดผล เป็นการสรุปเนื้อหา การเขียนบรรยายให้พูดถึงความรู้สึกหรือสอบถามของของผู้เข้าฝึกอบรมแต่ละคน ในการเรียนรู้เนื้อหาและวิธีการปฏิบัติในแต่ละเรื่อง และทำการวัดผลการฝึกอบรมเมื่อจบแต่ละหน่วย

สื่อการฝึกอบรม

สื่อการฝึกอบรมประกอบด้วย เอกสารอ่านประกอบ แผ่นใส วีซีดี เพาเวอร์พอยท์ ใบงาน และสื่อผสมรูปแบบอื่นๆ

การวัดและการประเมินผล

การวัดและการประเมินผลการฝึกอบรมของผู้รับการฝึกอบรมครอบคลุมทั้งด้านความรู้ การปฏิบัติ และเจตคติ โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม การร่วมแสดงความคิดเห็น และการสัมภาษณ์ผู้รับการฝึกอบรม

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าอบรมตามเวลาที่กำหนดและมีเวลาอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดและต้องได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ของแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมสำหรับผู้รับการฝึกอบรม เป็นแบบสังเกตแบบมีส่วนร่วม สำหรับรายละเอียดของหลักสูตรปรากฏอยู่ในภาคผนวก ค

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้ หลักสูตรฝึกอบรมยุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ก่อนดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรม ดังนี้

ก่อนดำเนินการฝึกอบรม

1) ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนตัวและความต้องการพื้นฐานในการฝึกอบรมของนักเรียน ผู้วิจัยได้ทราบถึงความจำเป็นพื้นฐานและหัวเรื่องที่จะจัดฝึกอบรม และได้นำมาดำเนินการเขียนโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ดังภาคผนวก ค

2) กำหนดวัน สถานที่ ที่จะใช้ในการฝึกอบรม

3) ออกหนังสือเชิญวิทยากรจากวัดปากน้ำ (ภาษีเจริญ) กรุงเทพมหานคร เป็นวิทยากรหลักในการฝึกอบรมครั้งนี้ และนอกจากนี้ยังได้ประสานคณะวิทยากรในจังหวัดสุพรรณบุรี อีกหลายท่านที่ได้มาให้ความรู้แก่นักเรียน

4) เตรียมสื่อในการฝึกอบรม และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย อาทิ เช่น เครื่องฉายภาพ คอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียง อุปกรณ์อื่นๆ ที่มีความจำเป็นอีกหลายอย่าง และเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย ก็ได้เตรียมข้อสอบวัดความรู้ก่อนการฝึกอบรม แบบวัดพฤติกรรมการปฏิบัติและ แบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม เอกสารประกอบการฝึกอบรม เป็นต้น

ระหว่างดำเนินการฝึกอบรม

1) เริ่มดำเนินการวันแรกโดยการรับลงทะเบียนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 67 คน

2) ประธานในพิธีในวันเปิดอบรม คือ นายสุเทพ ชูเกียรติ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3 มาเป็นประธานในพิธีและให้โอวาทแก่นักเรียนที่เข้าร่วมการฝึกอบรมครั้งนี้

- 3) จากนั้นผู้วิจัยก็ได้ให้นักเรียน ทำข้อสอบวัดความรู้ก่อนอบรมจำนวน 60 ข้อ
- 4) คณะวิทยากรก็ได้ดำเนินการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม ดังภาคผนวก ข
- 5) ระหว่างการฝึกอบรมผู้วิจัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการจัดการฝึกอบรม ได้สังเกตพฤติกรรม อารมณ์ ของนักเรียน ตลอดระยะเวลาการฝึกอบรมทั้ง 3 วัน 2 คืน เพื่อที่จะหาข้อบกพร่องและนำมาปรึกษาวิทยากร
- 6) และนอกจากกิจกรรมที่มีในตารางการฝึกอบรม คณะวิทยากร และผู้วิจัยยังมีกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียน อีกหลายอย่างเช่น การเจริญสติ การเดินจงกรมในตอนเช้า
- 7) หลังจากอบรมเนื้อหาในหลักสูตรเสร็จ ก็ให้นักเรียน ทำข้อสอบหลังการฝึกอบรม และแบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม
- 8) หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการตรวจข้อสอบและดูคะแนนการผ่านเกณฑ์ในการฝึกอบรม และนักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน และประธาน ในพิธีปิดก็ได้มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมทุกคน
- 9) ประธานในพิธี ปิดเป็นเจ้าอาวาสวัดเขาหิน กล่าวปิดการฝึกอบรม และให้ข้อแนะนำในการนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปฏิบัติที่บ้าน

หลังการฝึกอบรม

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกอบรมตามหลักสูตร ผู้วิจัยได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรซึ่งจะกล่าวรายละเอียดในตอนที่ 4 ต่อไป

ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

ผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ ออกเป็น 4 ตอนดังนี้

1. ผลการเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังการฝึกอบรม
2. ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนมีต่อหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
3. ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
4. การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

**ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 ก่อนและหลังการฝึกอบรม**

ผลการเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ก่อน
และหลังการฝึกอบรมมีรายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 5 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ความรู้ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ ก่อนและ
หลังการฝึกอบรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

| การทดสอบ | (n) | คะแนนเต็ม | (\bar{X}) | (S.D.) | ค่า t-test | P - value |
|-------------|-----|-----------|---------------|--------|------------|-----------|
| ก่อนฝึกอบรม | 67 | 60 | 29.67 | 5.09 | 15.20 | .000* |
| หลังฝึกอบรม | 67 | 60 | 45.73 | 6.97 | | |

* $p < .05$ $df = 66$

จากตาราง 5 พบว่าค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนตามหลักสูตรฝึกอบรมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนมีต่อหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง
ต้นแบบชาวพุทธ**

ผลการศึกษาเจตคติของนักเรียนมีต่อหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ
มีรายละเอียดดังตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลคะแนนเจตคติของนักเรียนมีต่อ
หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่น่าเรียน | 3.49 | 0.95 | เหมาะสมปานกลาง |
| 2. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่มี ประโยชน์ | 3.67 | 0.99 | เหมาะสมมาก |
| 3. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่มีคุณค่า | 4.61 | 0.62 | เหมาะสมมากที่สุด |

ตาราง 6 (ต่อ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--|-----------|------|------------------|
| 4. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่อบรมแล้วสบายใจ | 4.08 | 0.99 | เหมาะสมมาก |
| 5. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่อบรมแล้วช่วยให้เกิดความรู้ใหม่ | 3.82 | 0.85 | เหมาะสมมาก |
| 6. ชอบอบรมเมื่อถึงชั่วโมงหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ | 4.32 | 0.74 | เหมาะสมมาก |
| 7. ฝึกอบรมหลักสูตรยุวพุทธแล้วทำให้คิด/ตัดสินใจรอบคอบขึ้น | 4.40 | 0.73 | เหมาะสมมาก |
| 8. อบรมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธทำให้มีคุณธรรมมาก | 3.97 | 0.79 | เหมาะสมมาก |
| 9. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกภูมิใจเมื่อทำคะแนนหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธได้ดี | 3.97 | 0.95 | เหมาะสมมาก |
| 10. ข้าพเจ้าไม่อยากจะขาดอบรมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ | 4.00 | 0.90 | เหมาะสมมาก |
| 11. อบรมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธแล้วทำให้รู้จักปรับปรุงตนเอง | 4.37 | 0.84 | เหมาะสมมาก |
| 12. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่ไม่ยุ่งยาก | 4.00 | 0.49 | เหมาะสมมาก |
| 13. หลักสูตรอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่อบรมแล้วไม่่วงนอน | 4.10 | 0.85 | เหมาะสมมาก |
| 14. ข้าพเจ้าอยากเข้าร่วมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ | 3.58 | 0.80 | เหมาะสมมาก |
| 15. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่เข้าใจง่าย | 3.73 | 0.88 | เหมาะสมมาก |
| 16. ข้าพเจ้าเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธด้วยความเต็มใจ | 4.61 | 0.62 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 17. เข้าร่วมหลักสูตรยุวพุทธแล้วทำให้ข้าพเจ้าคลายเครียดเพิ่มมากขึ้น | 4.14 | 0.85 | เหมาะสมมาก |

ตาราง 6 (ต่อ)

| รายการ | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
|---|-----------|------|------------|
| 18. ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจและภูมิใจเมื่อต้องอบรม หลักสูตรยุวพุทธ | 3.82 | 0.85 | เหมาะสมมาก |
| 19. หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธอบรมไปแล้วได้ ประโยชน์มาก | 4.32 | 0.74 | เหมาะสมมาก |
| 20. ถ้ามีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธข้าพเจ้า จะเข้าร่วมอีก | 3.98 | 1.09 | เหมาะสมมาก |
| เฉลี่ย | 4.09 | 0.42 | เหมาะสมมาก |

จากตาราง 6 พบว่าเจตคติโดยภาพรวมของนักเรียนที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง
ต้นแบบชาวพุทธ อยู่ในระดับมากซึ่งมีค่าเฉลี่ย 4.09 คะแนน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42
คะแนน และข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ หลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธเป็นหลักสูตรที่มีคุณค่า และ
ข้าพเจ้าเข้าร่วมฝึกอบรมหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธด้วยความเต็มใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.61 คะแนน
และรองลงมา คือ หัวข้อฝึกอบรมหลักสูตรยุวพุทธแล้วทำให้คิด/ตัดสินใจรอบคอบขึ้น มีค่าเฉลี่ย
4.40 คะแนน

**ตอนที่ 3 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม
เรื่องต้นแบบชาวพุทธ สำหรับช่วงชั้นที่ 2**

ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่องต้นแบบ
ชาวพุทธ ปรากฏดังตาราง 7-15

ตาราง 7 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ดันแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สู้ครอบครัวชาวพุทธ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|------------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม | 1.67 | 0.47 | ดี |
| 2. ตอบคำถาม/พูดโต้ตอบเรื่องที่อบรม | 1.65 | 0.47 | ดี |
| 3. เป็นผู้ฟังที่ดี | 1.62 | 0.48 | ดี |
| 4. แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบ | 1.56 | 0.49 | ดี |
| 5. มาทันเวลาที่กำหนด | 1.59 | 0.49 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.62 | 0.22 | ดี |

จากตาราง 7 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม
แผนการจัดกิจกรรมที่ 1 เรื่อง สู้ครอบครัวชาวพุทธ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) เท่ากับ 1.62 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.22 คะแนน และข้อที่มี
คะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.67
คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.47 คะแนน

ตาราง 8 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่องดันแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง วิถีชีวิตชาวพุทธ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.71 | 0.45 | ดี |
| 2. ตอบคำถามเรื่องที่อบรม | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 3. กระบวนการทำงานกลุ่ม | 1.64 | 0.48 | ดี |
| 4. การพูดแสดงความคิดเห็น | 1.59 | 0.49 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.63 | 0.28 | ดี |

จากตาราง 8 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมที่ 2 เรื่อง วิถีชีวิตชาวพุทธ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.63 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.28 คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ความสนใจเรื่องที่อบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.71 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.45 คะแนน

ตาราง 9 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่องต้นแบบ ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง สู่เจริญภาวณาและวิถีแห่งสติ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|-----------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อบรม | 1.74 | 0.43 | ดี |
| 3. การพูดแสดงความคิดเห็น | 1.56 | 0.49 | ดี |
| 4. การตั้งใจในการฝึกสมาธิ | 1.64 | 0.48 | ดี |
| 5. ความสงบขณะฝึกสมาธิ | 1.67 | 0.47 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.64 | 0.23 | ดี |

จากตาราง 9 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมที่ 3 เรื่อง สู่เจริญภาวณาและวิถีแห่งสติ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.64 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.23 คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ตอบคำถามจากเรื่องที่อบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.74 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.43 คะแนน

ตาราง 10 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ต้นแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ทำวัตรเช้า-เย็น สวดมนต์แผ่เมตตา)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---------------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความตั้งใจทำวัตรสวดมนต์ | 1.55 | 0.50 | ดี |
| 2. ไหว้พระสวดมนต์ด้วยกิริยาที่นอบน้อม | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 3. ควบคุมกิริยาให้อยู่ในอาการที่สงบ | 1.64 | 0.48 | ดี |
| 4. ควบคุมอารมณ์ได้ | 1.58 | 0.49 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.58 | 0.24 | ดี |

จากตาราง 10 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม
แผนการจัดกิจกรรมที่ 4 เรื่อง ทำวัตรเช้า-เย็น สวดมนต์แผ่เมตตา ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมี
ค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.58 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24
คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ควบคุมกิริยาให้อยู่ในอาการที่สงบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) เท่ากับ 1.64 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.48 คะแนน

ตาราง 11 ผลการสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ต้นแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง มารยาทชาวพุทธ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|--------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.59 | 0.49 | ดี |
| 2. แสดงกิริยานอบน้อมต่อผู้ใหญ่ | 1.62 | 0.48 | ดี |
| 3. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย | 1.67 | 0.47 | ดี |
| 4. กระบวนการทำงานกลุ่ม | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 5. การแสดงความเคารพ | 1.59 | 0.49 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.61 | 0.19 | ดี |

จากตาราง 11 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมที่ 5 เรื่อง มารยาทชาวพุทธ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.61 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.19 คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ปฏิบัติตนตามมารยาทไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.67 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.47 คะแนน

ตาราง 12 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ด้นแบบ ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง การเข้าถึงพระรัตนตรัย)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---------------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจในเรื่องที่อบรม | 1.52 | 0.50 | ดี |
| 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อบรม | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 3. การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | 1.68 | 0.46 | ดี |
| 4. ความตั้งใจฟังเรื่องที่เรียน | 1.64 | 0.48 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.60 | 0.25 | ดี |

จากตาราง 12 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมที่ 6 เรื่อง การเข้าถึงพระรัตนตรัย ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.60 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.25 คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.68 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 คะแนน

ตาราง 13 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่องต้นแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 7 เรื่อง พิธีการปฏิบัติตนเป็นยุวพุทธ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|----------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.65 | 0.47 | ดี |
| 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อบรม | 1.61 | 0.49 | ดี |
| 3. การพูดแสดงความคิดเห็นมีเหตุผล | 1.55 | 0.50 | ดี |
| 4. การตั้งใจในการกล่าวปฏิญาณ | 1.71 | 0.45 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.63 | 0.21 | ดี |

จากตาราง 13 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม
แผนการจัดกิจกรรมที่ 7 เรื่อง พิธีการปฏิบัติตนเป็นยุวพุทธ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่า
คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.63 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.21
คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุดคือ การตั้งใจในการกล่าวปฏิญาณ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) เท่ากับ 1.71 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.21 คะแนน

ตาราง 14 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ต้นแบบ
ชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง ทางแห่งความสำเร็จ)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|----------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.59 | 0.49 | ดี |
| 2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อบรม | 1.59 | 0.49 | ดี |
| 3. การพูดแสดงความคิดเห็นมีเหตุผล | 1.64 | 0.48 | ดี |
| 4. การมีส่วนร่วมในการเสนอผลงาน | 1.58 | 0.49 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.60 | 0.24 | ดี |

จากตาราง 14 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม
แผนการจัดกิจกรรมที่ 8 เรื่อง ทางแห่งความสำเร็จ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย
(\bar{X}) เท่ากับ 1.60 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.24 คะแนน และข้อที่มี

คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ การพูดแสดงความคิดเห็นมีเหตุผลมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.64 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.48 คะแนน

ตาราง 15 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ (แผนการจัดกิจกรรมที่ 9 เรื่อง อธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่)

| รายการ | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
|---------------------------------|-----------|------|-------|
| 1. ความสนใจเรื่องที่อบรม | 1.67 | 0.47 | ดี |
| 2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล | 1.52 | 0.50 | ดี |
| 3. การตั้งใจทำงาน | 1.58 | 0.49 | ดี |
| 4. การบันทึกเรื่องที่ประทับใจ | 1.68 | 0.46 | ดี |
| เฉลี่ย | 1.61 | 0.25 | ดี |

จากตาราง 15 ผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติตนของนักเรียนระหว่างฝึกอบรม แผนการจัดกิจกรรมที่ 9 เรื่อง อธิษฐานจิตเพื่อชีวิตใหม่ ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.61 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.25 คะแนน และข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ การบันทึกเรื่องที่ประทับใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 1.68 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.46 คะแนน

ตอนที่ 4 การปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมยุวพุทธ เรื่อง ต้นแบบชาวพุทธ

จากการได้ดำเนินการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ทดลองใช้ และประเมินผลแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในด้านต่างๆ ที่ประสบปัญหา ดังนี้

1. ปรับแผนให้นักเรียนได้ศึกษาชีวิตดีเรื่อง เด็กดี 5 อย่าง เป็นต้น
2. ปรับแผนการจัดการฝึกอบให้ให้มีเวลาที่เหมาะสมกับความสนใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น การคู่วีชีวิต การเดินจงกรมของหลวงพ่ोजรัญ จิตฺตมฺโม โดยเพิ่มเวลามากขึ้น เป็นต้น
3. ปรับกิจกรรมในตอนเช้าของทุกวัน จากที่เป็นกิจกรรมออกกำลังกายประกอบสมาธิ ก็เป็นเพิ่มการเดินจงกรมเข้าไปด้วย
4. ปรับกิจกรรมในวันที่สองช่วงเวลา 17.00 – 19.00 น. เป็นช่วงเวลา 18.50 – 20.00 น. ในการสวดมนต์ทำวัตรเย็น