

บรรณานุกรม

- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. (2539). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียน.
- _____. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2534). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กัญญา ทิพปลาย. (2545). การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กัลยา สหชาติโกสีย์ (2545). สัมฤทธิ์มาตรฐานภาษาไทย 2 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 – 3. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กาญจนา วัฒนา. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. ม.ป.ท.
- การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. (2549, ตุลาคม 9). [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.e-san.org/online/pl/pl.pdf#>.
- เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3, สำนักงาน. (2549). รายงานการจับสอบวัดผลสัมฤทธิ์
นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548. สุพรรณบุรี: กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- จตุพร ชาดง. (2547). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความด้วยแผนที่ความคิด วิชา
ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- จรรยา ศรีพันธุ์บุตร. (2531). รายงานผลการสำรวจปัญหาและความต้องการ การเขียน
เรียงความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. (เอกสารโรเนียว)
- _____. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดการเขียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์เจ้า เกียรติ. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง
การอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยวิธีการแผน
ที่ความคิดกับการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.

- จันทร์เพ็ญ แวนเดือรอง. (2538). การสร้างชุดฝึกการเขียนเรียงความ กลุ่มทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรพรรณ ถานสีนาม. (2532). การสร้างแผนการสอนการเขียนเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลการเรียนภาษาไทยต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เจือ สตะเวทิน. (2518). การเขียนอย่างสร้างสรรค์ ใน ชุมทางภาษาไทย. หน้า 20 – 21. พระนคร: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- ฉัตร บัญญาศ. (2526). ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ปรกาศพิริก
- ฉัตรชัย ศุภระกาญจน์. การเขียนเรียงความ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรสมัย.
- เฉลิม พักอ่อน. (2546). เอกสารเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน. ม.ป.ท. (อัดสำเนา).
- ชนะ เวชากุล. (2524). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ชวาล แพร่ตันกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชัยนรินทร์ นันทพันธ์. (2526). ศิลปะการเขียนเรียงความและรวมเรียงความรางวัลพระราชทาน. กรุงเทพฯ: ปรกาศพิริก.
- ชาติร์ เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาติร์ ส้าราญ. (2543). หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์วงศ์.
- ชุตินา วัฒนะศิริ. (2542). แผนภูมิโมโนทัศน์ ใน เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรม เรื่อง ยุทธศาสตร์การสอนสู่การพัฒนาความสามารถในการคิด. (หน้า 1 – 18). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชุตินา สัจจามันท์. (2529). หนังสือเพื่อลูก. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ชุลีพร ฤทธิเดช. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ชนิดของคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้และไม่ใช้แผนที่ความคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2534). หนังสือภาษาไทย รายวิชา ท042 การเขียน2 (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2528). วิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: วิชาการพิมพ์.

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, สถาบัน. (2549, ตุลาคม 9). แผนที่ความคิด (Mind map) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : http://www.li.kmutt.ac.th/index.php?option=com_content&task=view&id=5&Itemid=19.

ธนิศา แสสนปัญญา. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยต่ำ โดยใช้รูปแบบการสอนชุดฝึกเขียนเรียงความกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ธัญญารัตน์ อุษชิน. (2543). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ โดยใช้เทคนิคปฏิบัติการตอบสนอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธัญญะลักษณ์ ปัดสนานนท์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธัญญา ผลอนันต์. (2542). ผู้แปล ใช้หัวใจคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ขวัญข้าว.

นพมาศ วีระวสิน. (2539). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (อัดสำเนา).

นภดล จันทรทิพย์. (2539). การใช้ภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

นฤมล วิจิตรรัตนะ. (ม.ป.ป.). คู่มือเสริมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไอเอ็ด.

นวลเพ็ญ พุทธิรินทร์. (2546). ผลของการใช้แผนที่ความคิดที่มีต่อการพัฒนาการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

นาคยา ปิณฑานานนท์. (2543). เทคนิคการสอน: เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิคม ตั้งตะพิภพ. (2543). สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา : มโนทัศน์และการประยุกต์. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ ม.ล. (2520) ภาษาไทย-วิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ประทีป ศิริวงษ์. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเรียงความแบบปกติกับใช้ แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ประวัต เอรารวรรณ์. (2545). การวิจัยในชั้นเรียน (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า
- ประเวศ วะสี. (2542). ใช้หัวคิด. กรุงเทพฯ: ชวัญข้าว.
- ประสิทธิ์ ภาพย์กลอน. (2518). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เปลื้อง ณ นคร. (2511). ลีลาและทำนองการเขียนทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
พระนคร.
- _____. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
พระนคร.
- รัชนี ภาเข็ม. (2543). การพัฒนาแผนการสอนเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้แผนภูมิประสบการณ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รัชนี ศรีไพรวรรณ. (2520). การสอนเรียงความ. ประชากรศึกษา, 25(16), 20 – 23.
- ราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- เรืองอุไร กุศลาศัย. (2518). คำบรรยายประกอบวิชาภาษาไทย. เอกสารนิเทศการศึกษา
ฉบับที่ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์: กรมการฝึกหัดครู
- วรรณ แก้วแพรง. (2530). การสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: พิธีพัฒนาการพิมพ์.
- วรรณ โสมประยูร. (2527). การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา(2). ในเอกสาร
ประกอบการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ1(ภาษาไทย)หน่วยที่9-15.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- _____. (2537). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วาสนา เกตุภาค. (2526). การเขียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- วิชาการ, กรม. (2538). การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- _____. (2542). การวางแผนการเรียนการสอน สื่อและกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับและสงวนลิขสิทธิ์และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับและสงวนลิขสิทธิ์และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับและสงวนลิขสิทธิ์และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับและสงวนลิขสิทธิ์และพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิสาข์ จิตวัตร. (2545, มีนาคม). การใช้ Mind & Concept Mapping ในการจัดการเรียนรู้. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 20 – 21 มีนาคม 2545. (อัสสัมชัญ)
- วีรบุษ โฉมพรม. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเรียงความที่สอนโดยใช้ผังมโนภาพและสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบ้านสวายสอ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2543, มิถุนายน). แพนผังมโนทัศน์. เพื่อนร่วมทาง, 1(4), 9.
- ศรินทร์ วิทยะสิรินันท์. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- ศิริมณฑา ขุนศิริ. (2546). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ผังมโนทัศน์และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สถาบันภาษาไทย. (2541ก). เรื่องสั้นสำนวนไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541ข). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- _____. (2545). การจัดการกระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2539). คู่มือการสร้างเครื่องมือคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: พิทยวิสุทธ์.
- สนิท ตั้งกวี. (2529). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมศักดิ์ ตั้งนโม. (2544). ปฏิบัติการพายุสมองและการทำแผนที่จิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมศักดิ์ ภูวิภาตวรรัตน์. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542, มกราคม). ยุทธศาสตร์การสอน. วารสารวิชาการ2, 1, 30 – 31.
- สมาน ถาวรรัตนวณิช. (2541). ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์มพรรย์. (2536). วิธีสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดใจ ทองอ่อน, และคนอื่นๆ. (2549, สิงหาคม 2). ชุดฝึกอบบรมครูและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ชุดที่ 7 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.mde.go.th/wijai/module7.doc>.
- สุนิสา ณ ถลาง. (2542). การใช้แผนภูมิวงกลมเป็นสื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีระดับความสามารถในการอ่านต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพรรณิ สุวรรณเจริญ. (2543). ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิศ กลิ่นบุปผา. (2545). การศึกษาความสามารถของการเขียนความเรียงภาษาไทยที่ใช้วิธีการแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 :

- กรณีศึกษา โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์ จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวรรณกรรม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมน อมรวิวัฒน์. (2540, กรกฎาคม - ตุลาคม). ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารครุศาสตร์
26, 1 - 6.
- สุวรรณ ชมโคกกรวด. (2547). การพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความ ด้วยแผนภูมิ
ความคิด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2543). เรียนรู้สู่คู่มืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ที่
พีพริ้นท์.
- _____. (2546). วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิไล เรียงวัฒนสุข. (2535). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง (อัคราเนา).
- เสถียร ณ เชียงใหม่. (2541). ผลของการใช้ผังมโนภาพที่มีต่อการเขียนเรียงความของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสนีย์ วิลาวรรณ. (2524). หนังสือภาษาไทย รายวิชา ท041 การเขียน 1. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- อภิรดี ทักษิการ. (2537). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านและเรียนโดย
การเขียนเรื่องจากบทอ่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). วิทยาการสอน. ในเอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน
หน่วยที่ 1 - 8, (หน้า 20). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรทัย สุนทรกิจวิทยา, (2542). การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อ
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสาร. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Alverman, Donna E. (1982, July). The effect graphic organizer instruction on fourth grader,s comprehension on social studies text. *Journal of Social Studies Research* , 37, 183-A
- Doris Edna Austin,(1984, September). Read to write the effect of the analysis of eassys on writing skill in college composition classes. *Dissertation Abstracts International*. 45(3). 771-A
- Buzan, Tony, & Barry, Buzan. (1997). *The mind map book : Radiant thinking*. London : BBC Book.
- Greenberg,Karen Lynn,(1981, August). The effect of variations in essay questions on the writing performance of college freshmen, *Dissertation Abstracts International*. Georgia state University. 685-A
- Henning,Richard Kenneth, (1980, December). Composition writing and function of language, *Dissertation Abstracts International*. 2424-A
- Jenkins, Patricia Shawn. (June,2001). A case study of metacognitive strategy use relative to the visual image concept mapping software inspiration by college students with learning disabilities. *Dissertation Abstracts International*. 61(12) , 4611-A.
- Johnson Patricia. (1986, June). Acquistion of schema of comprehension and Communication: *A study of the Reading – Writing Relationship in ESL, REIC Joumil*. 17(1), 1-3
- Klein et al. (1991). *Teaching reading in vocabulary throught the elementary grades*. U.S.A : Allyn and Bacon.
- Lannon, John M. (1983). *The writing process : A concise Rhetorio*, Baston , Toronto : Little Brown.

- Meyer, Debra K., et al. (May 1997). Challenge in a mathematics classroom : Students motivation and strategies in project based learning. **Journal Citatich.**
- Mind mapping. (2006, October 3). [Online]. Available: <http://www.mind-mapping.co.uk/>.
- Mize, Glenna Jane. (1981). " The effect on the Quality of Writing of Fifth Grade Females and Males When the Topics is Self Selected or Teachers Selected " Ph. D. The University of Connecticut, **Dissertation Abstracts International**, 3864-3865-A.
- Patty, Dorothy C. (1986). **Experience in Language: Tolls and Techniques for Language Art Method.** (4^m ed.), New York: Allyn and Bacon Inc.
- Reutzel, D.Ray. (1985, April). Story maps improve comperehension. **The Reading Teacher** 38, 401 – 404
- Study of Composing** , TESCL Quarterly. (2): 5-11
- Taricani, Ellen Marcie. (2002, November). Effects of the level of generativity in concept mapping with knowledge of correct response feedback on learning. **Disserattion abstracts international.** 63(05), 1714-A.
- Terry, Olin Phelps, (1982, January). Experiment comparing traditional instruction in college freshman composition with instruction employing learning cycles based on piagetian theorigs. **Disserattion abstracts international.** 42.(7),7
- Valette, Rebecca M. (1977). **Modern Language Testing** (2nd ed, New York: Harcourt, Brace & World Inc.
- Winterowd**, Ross W. (1981). **The contemporary writer.** New York : Harcourt.
- Wycoff**, Joyce. (1991). **Mind mapping : Your personal guide to exploring creativity and problem – solving.** New York : Berkldy Books.