

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียน ที่สอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิด 2) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนที่สอนปกติ 3) เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยรูปแบบแผนที่ความคิดกับการสอนปกติ 4) ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการเขียนเรียงความที่สอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดทุ่งแฝก จำนวน 64 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 32 คน กลุ่มควบคุม 32 คน ใช้เวลาทดลองกลุ่มละ 18 ชั่วโมง และใช้เนื้อหาในการทดลองเดียวกัน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดความสามารถ ในการเขียนเรียงความ แบบวัดเจตคติต่อการเขียนเรียงความ นำข้อมูลที่ได้จากการทดลอง มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิด มีความสามารถในการเขียนเรียงความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนปกติ มีความสามารถในการเขียนเรียงความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิด มีความสามารถในการเขียนเรียงความสูงกว่านักเรียนที่สอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบแผนที่ความคิด มีเจตคติต่อการเขียนเรียงความอยู่ในระดับดี

The purposes of this study were 1) to compare Pratomsuksa four students' essay ability before and after teaching by the Mind Mapping Model 2) to compare Pratomsuksa four students' essay ability before and after teaching by Conventional Teaching 3) to compare the essay ability of Pratomsuksa four students who were taught by the Mind Mapping Model and Conventional Teaching 4) to study students' attitudes towards essay through the Mind Mapping Model

The samples consisted of Pratomsuksa four students of Wat Toongfak school, during the first semester of the academic year 2007. Sixty-four students were divided into two groups: the control group consisting of thirty-two students and also the experimental group consisting of thirty-two students. The duration of the experiment for each group was twelve hours, and the same content.

The instruments used for gathering data were lesson plans, essay proficiency test, and a questionnaire on attitudes towards essay through the Mind Mapping Model. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, content analysis and t-test independent.

The results of the study were:

- 1) The students' essay ability after teaching by the Mind Mapping Model was significantly higher than that before at the .01 level.
- 2) The students' essay ability after teaching by Conventional Teaching was significantly higher than that before at the .01 level.
- 3) The essay ability of the students who were taught by the Mind Mapping Model was significantly higher than by Conventional Teaching at the .01 level.
- 4) The students had a good attitude towards essay through the Mind Mapping Model.