

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการติดตามผลการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยจะดำเนินการตามประเด็น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 รวมทั้งสิ้น 2,532 คน ประกอบด้วย

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 161 คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 2,371 คน จำแนกเป็น

โรงเรียนขนาดที่ 1	จำนวนครู	79 คน	จำนวนนักเรียน	615 คน
โรงเรียนขนาดที่ 2	จำนวนครู	37 คน	จำนวนนักเรียน	498 คน
โรงเรียนขนาดที่ 3	จำนวนครู	15 คน	จำนวนนักเรียน	387 คน
โรงเรียนขนาดที่ 4	จำนวนครู	18 คน	จำนวนนักเรียน	460 คน
โรงเรียนขนาดที่ 5	จำนวนครู	12 คน	จำนวนนักเรียน	411 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 53 คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่เรียนกับครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 790 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (proportional stratified random sampling) โดยแบ่งชั้นตามขนาดของโรงเรียนใช้อัตราส่วน กลุ่มตัวอย่างต่อกลุ่มประชากรเป็น 1:3 ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 53 คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 790 คน จำแนกเป็น

โรงเรียนขนาดที่ 1	จำนวนครู	26 คน	จำนวนนักเรียน	205 คน
โรงเรียนขนาดที่ 2	จำนวนครู	12 คน	จำนวนนักเรียน	166 คน
โรงเรียนขนาดที่ 3	จำนวนครู	5 คน	จำนวนนักเรียน	129 คน
โรงเรียนขนาดที่ 4	จำนวนครู	6 คน	จำนวนนักเรียน	153 คน
โรงเรียนขนาดที่ 5	จำนวนครู	4 คน	จำนวนนักเรียน	137 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ฉบับ มีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป แบบตรวจสอบรายการ (checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์และกิจกรรม

สำหรับเด็กปฐมวัย

ฉบับที่ 2 แบบประเมินคุณภาพ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และแบบประเมิน ผู้วิจัยจึงเสนอขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก
2. กำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม แล้วนำโครงสร้างแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของประเด็นข้อคำถาม
3. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ในด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน และด้านวัดผลประเมินผล เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.6 - 1.00
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำมาจัดฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การสร้างแบบประเมิน ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมาตรฐานด้านคุณภาพเด็กมาสร้างแบบประเมิน
2. กำหนดประเด็นในการประเมิน โดยประเมินด้านคุณภาพเด็ก ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็นการประเมิน
4. นำแบบประเมินที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความครอบคลุมของประเด็นการประเมิน
5. ปรับปรุงแบบประเมินตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
6. นำแบบประเมินที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ในด้านหลักสูตร, ด้านการเรียนการสอน และด้านวัดผลประเมินผล เพื่อพิจารณาและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.6 - 1.00
7. นำแบบประเมินที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาความสมบูรณ์ของแบบประเมิน
8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำมาจัดฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการดังนี้

1. ขอหนังสือจากคณะบดี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยไปดำเนินการส่งแบบสอบถาม และแบบประเมินด้วยตนเองตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้อธิบายแก่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เกี่ยวกับขั้นตอนการประเมินคุณภาพเด็ก ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ตามแบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. ผู้วิจัยกำหนดระยะเวลา 1 เดือน ให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินคุณภาพเด็กทุกคนในห้องตามเกณฑ์การประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. ผู้วิจัยติดต่อขอรับคืนแบบประเมินด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้เป็นแบบประเมิน มี 2 ฉบับ มีการวิเคราะห์ผล ดังนี้

ฉบับที่ 1 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ฉบับที่ 2 แบบประเมินคุณภาพเด็ก ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมิน ใช้วิธีการประเมินในระดับตัวบ่งชี้ ได้แก่

การประเมินในระดับตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาจากการนำค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาในทุกตัวบ่งชี้ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ จากนั้นนำมาเทียบค่าร้อยละตามเกณฑ์คุณภาพที่แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาค่ากว่าร้อยละ 50 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 50-74 ระดับคุณภาพ พอใช้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 75-89 ระดับคุณภาพ ดี

คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามเกณฑ์พิจารณาระหว่างร้อยละ 90ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ดีมาก นำข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินมาวิเคราะห์ เสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (*IOC*) (สุวริย์ ศิริโกภาภิรมย์, 2546, หน้า 243)

เพื่อวัดความเที่ยงตรง (validity)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ *IOC* แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

2.1 ค่าร้อยละ (percentage)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

2.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) (พิชิต ฤทธิเจริญ, 2544, หน้า 300)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์