

บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. สำนักงาน. (2549). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2548. สิงห์บุรี. ฝ่ายติดตามประเมินผล
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *คณิตวิทย์ของเด็กไทยในเวทีโลก*. เอกสารประกอบการประชุม ONEC FORUM ครั้งที่ 2/2540 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. สำนักงาน. (2542). *เอกสารส่งเสริมความรู้ ชุดสาระสำคัญพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). *การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพมหานคร : สกายบุ๊กส์.
- คณะกรรมการการวิสามัญเพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิรูประบบราชการวุฒิสภา. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (2547). *ทัศนคติและความพึงพอใจเกี่ยวกับการปฏิรูประบบราชการ [ออนไลน์]*. เข้าถึงได้จาก : <http://www.senate.go.th>. [2550, สิงหาคม 20]
- จันทนา แสงสุกใส. (2538). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามระหว่างกลุ่มที่เรียนจากชุดการเรียนการสอนรายบุคคลกับกลุ่มที่เรียนจากครู*. พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนบางปะหันวิทยา.
- จิตรเมธี สายสุ้ม. (2534). *ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีผลสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์*. พิษณุโลก : วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จุมพล ขำวีระ. (2538). *การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพมหานคร.
- ชวาล แพร่ดกุล. (2516). *เทคนิคการวัดผล*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2549). *ชุดการเรียน [ออนไลน์]*. เข้าถึงได้จาก : <http://senarak.Tripod.com/nackage 2. Html> [2549, มิถุนายน 20]
- ชูศักดิ์ พุกกะพินท์. (2536). *การสร้างชุดการเรียนด้วยตนเอง เรื่องการควบคุมมอเตอร์ด้วยเครื่องควบคุมแบบโปรแกรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2540). รายงานการสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาเทคโนโลยี
ซีเอ็นซี (สอผ.2104). สิงห์บุรี : วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี.
- _____. (2546). รายงานการทดลองและพัฒนาการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ วิชา
การบริหารงานคุณภาพ ISO 9000 (3000-1702). สิงห์บุรี : วิทยาลัยเทคนิคสิงห์บุรี.
- ณรงค์ คล่องดี. (2533). ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์และผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
สิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพย์วรรณ เตมียกุล. (2537). รายงานการทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์
ปัญหาโดยวิธีวิเคราะห์ชั้น ป.5. สิงห์บุรี : โรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- น้อมศรี เพท. (2526). การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในหลักและแนวปฏิบัติใน
โรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2537). การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องนำรู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิไลบล นิ่มกิ่งรัตน์. (2533). การวัดผลแบบอิงกลุ่มอิงเกณฑ์. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเลิศ กล่อมจิตต์. (2529). การเปรียบเทียบความสนใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เลือกใช้แนวทางการคิดแก้ปัญหา
คณิตศาสตร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประชุม ปัญจเมธี. (2546). รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
นครปฐม : โรงเรียนบ้านไร่ต้นสำโรง.
- ประภาพร ศรีคำ. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องการหาพื้นที่ของนักศึกษาทางไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรีชา เหว่เย็นผล. (2537). "การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์". เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา วันที่ 19-21 เมษายน 2537. หน้า 62. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัทมา ครุฑมณี. (2535). การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการแปรผันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร.
- ปรียา ศรีตาสตรี. (2530). การสร้างชุดการสอนภาษาไทย (ท 402) เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พงศ์สุภา กุบแก้ว. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดการเรียน เรื่อง การสร้างเอกสารโดยใช้ลักษณะแม่แบบเอกสารด้วยโปรแกรม ไมโครซอฟท์เวิร์ด วิชาการใช้โปรแกรมชุดสำนักงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในลักษณะการจัดคู่ต่างกัน 3 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://dcms.thailis.th> [2550, กันยายน 15]
- พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2527). ผลการสอนที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แฮ็สออฟ เดอร์ พับส์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมล วิเศษสังข์. (มิถุนายน 2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์สมรรถภาพการแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างสอนแบบห้าขั้นและการสอนแบบปกติ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- มณฑิยา ชมดอกไม้. (2533). ผลการใช้กิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปทุมธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี.

- ยุพดี กะจะวงษ์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดในแบบเรียนและแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร : ศึกษาพร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สุวีระยะสาสน์.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. สำนักงาน. (2549). รายงานการสังเคราะห์ผลการติดตามและประเมินการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรทิพกราฟฟิค.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : แอล พี เพรส.
- วัดพรหมสาคร, โรงเรียน. (2543). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2543. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- . (2544). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2544. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- . (2545). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2545. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- . (2546). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2546. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- . (2547). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2547. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- . (2548). สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2548. สิงห์บุรี : ฝ่ายวัดผลประเมินผลโรงเรียนวัดพรหมสาคร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2540). กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ : SR Printing Learned Partnership.
- วิชากร. กรม (2539). แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว.
- . (2542). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.

- วิชาการ. กรม. (2545). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**
ในหลักสูตรพุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- ศรีทอง มีทาทอง. (2534). **การทดลองสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิด**
รวบยอดในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศิริพร วงศ์วัฒนาฤกษ์. (2535). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่องความน่าจะเป็นระหว่างกลุ่มที่สอน
โดยวิธีสอนแบบผสมกับอธิบายและแสดงเหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ. กระทรวง (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
 กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- สรรเสริญ กลิ่นพูน. (2546). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**
เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการใช้ชุดการ
เรียนรู้ด้วยตนเอง กับการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ร่วมกับเทคนิคการ
เรียนรู้แบบคู่คิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://dcms.thailis.th>
[2550, กันยายน 15]
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. สถาบัน .(2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม**
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้**
คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สามารถ จ้อยทอง. (2531). **การเปรียบเทียบผลการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ชั้น ป.5**
ระหว่างวิธีสอนที่เน้นให้เขียนโจทย์ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์กับวิธีสอน
ที่ไม่ให้เขียนโจทย์ปัญหาเป็นประโยคสัญลักษณ์ของโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 6. อ่างทอง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2541). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่.** วารสาร
 วิชาการ. ฉบับที่ 1.

สิริพร ทิพย์คง. (2539). งานวิจัยการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2521 – 2538.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สถาบันราชภัฏพระนคร.

_____. (2537). “การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา”. วารสารคณิตศาสตร์. 38 (430-431) : 57-62 : กรกฎาคม – สิงหาคม.

_____. (2536). เอกสารคำสอนวิชา 158522 : ทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2542). เอกสารชุดฝึกอบรมการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง. นนทบุรี : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สมาลี นาคเสน. (2543). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน **Group Inverigation** เรื่องวงกลม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์.

สุวรรณ กาญจนมยุร. (2533). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ในประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะ

การแก้โจทย์ปัญหา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต. (2528). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์.

อมรา แย้มศิริ. (2535). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเองหน่วยการวัดตัวและการสร้าง

แบบเบื้องต้นวิชาเครื่องแต่งกายสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุไรวรรณ วิจารณ์กุล. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ

และทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Adam, S. (1977). **teaching mathematics**, New York : Harper & Row.

Anderson, (May 1973). “A study of the relationships among translation and **problem solving abilities**”. Dissertation Abstracts International.

Arvid Ray Eide. (1973). **The Influence of Learning Packages and Independent study on student Achievement in Engineering Graphics**. Dissertation

Abstracts Interration. 34 (2326 A November).

- Bloom, B.S.T.J. Hastings and G.F.Madaus. (1971). **Hand book on Formative and Summatics. Evaluation of student learning (p.643)**. New York : Mc GrawHill.
- Brawley , Octha Daiei, (1975). **An Study to Evaluate the Effects of Using Multimedia Instructional Modules to Teach Time – Telling to Retarded Learners**. Doctoral Dissertation Houston University
- Brown, Nance M, (September 1993) **"Writion Mathematics"** . Arithmetic Teacher 41.
- Duan, Jame E.(1973). **Individualized Instructional – programmed and materials**. Englewood Cliffs, New Jersey : Education Technology.
- Earle, Richarda, (1976). **Teaching reading and mathematics** New York : W.W. Norton.
- Hill , Allen Eugene. (August 1982). **A Comparative Study of the Effects of a Human Sciences Program Module and Traditional Science Classes on Pupil's Logical Thinking Skill and Attitude toward Their Sciences Course**. Dissertaion Abstracts International. 3353 – A.
- Houston, Robert W. and Others. (1972). **Dereloping Instructional modules**. Houston, Texas : College of Education, Univessity of Houston.
- Howell, Bruce. (1973). **Educational technology learning packages in American Education**. New Jersey , Englwood Cliffs.
- James, Lenious Stone. (1975). **The Effect of Individualized Learning Activity Package in Mathematics on the Academic Achievement of Seven and Eight Grade Student in the Demopolies City School**.
- Kapfer, Philip & Mirian Kapfer. (1972). **Learning Package in America Education**. New Jersey, Educational Technology Publication.
- Kliman, . marlene and Richards, Judith. (Novermer 1992) **"Writing Sharing and Discussing Mathematice Stories."** Arithmetic Teacher .
- Mayer, G Rex. (1984). **Modules from Design to Implementation**. Singapore : The Colombo Plan Staff College for Technician Education.
- Moore, Kenneth D. and J.W. Blankenship. (1974). **Teaching Basic science Skills Through Realistic science Experiences in the Elementary School**, Science Educational.

- Olsen Jobannes Ingeert, (1975). **The Effect of Learning Packages on the Continuous Progress Education Pilot Program in the Kanawha Country, West Virginia**, Dissertation Abstract International. 135.
- Silver man, Frederick L.et al. (April 1992). **Student – Generated Story Problem**. Arithmetic Teacher 39.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี