

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการเรียนโจทย์ปัญหา จากชีวิตประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ ชุดการเรียนโจทย์ปัญหาจากชีวิตประจำวันกับนักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติ 3) เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนโจทย์ปัญหาจากชีวิตประจำวันกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนวัดพรหมสาคร จำนวน 87 คน จำแนกเป็นกลุ่มทดลองที่เรียนโดยชุดการเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน 44 คน และกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยวิธีปกติ 1 ห้องเรียน จำนวน 43 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (simple sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนโจทย์ปัญหาจากชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 หน่วย 2) แบบทดสอบรายหน่วย 3) แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ของชุดการเรียน E_1/E_2 และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนโจทย์ปัญหาจากชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 91.18/86.45$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้ ชุดการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยวิธีปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียน โจทย์ปัญหาจากชีวิตประจำวัน มีความ พึงพอใจในการเรียนทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.40$, S.D.=0.02)

This research aims to 1) determine the efficiency of the learning package for daily life mathematical problems for the mathematics learning substance group for Prathomsuksa 5 students according to the criteria of 80/80, 2) compare the learning achievement of the students taught using the learning package for daily life mathematical problems and those taught using the conventional method, and 3) study the students' satisfaction toward the learning package.

The samples used obtained by simple random sample are 87 Prathomsuksa 5 students, during the 1st semester of the 2006 academic year of Wat Phromsakorn School, There are 44 students in an experimental group taught using the learning package and 43 students in a control group taught using the conventional manual. The tools used are 1) 5 units of the learning package for daily life mathematical problems 2) a test of each unit 3) a learning achievement test, and 4) a questionnaire on students' satisfaction. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), an analysis to determine the efficiency of the package E_1/E_2 , and t-test (independent).

The results indicated that 1) the efficiency of the learning package on daily life mathematical problems $E_1/E_2 = 91.18/86.45$ which was higher than the criteria set of 80/80. 2) the learning achievement of the sample students taught using the learning package was higher than the conventional method at a level of .01 statistical significance. 3) the sample students' satisfaction of the 4 aspects previously mentioned toward the learning package was at a high level ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.02).