

## บรรณานุกรม

- เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2, สำนักงาน. (2547). รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547. (อัครสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2525). มุสสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยรัตน์ สุสำเนา. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และความสามารถในการทำโครงงานคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: หลักพิมพ์ดวงเดือน อ่อนนุ่ม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครู กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และเจตคติต่อการเรียนในหน่วยการเรียนรู้เรื่อง ประชากรศึกษาและการทำมาหากิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดร.เนตร อัครสวัสดิ์. (2542, กันยายน - ธันวาคม). รายงานการวิจัยการศึกษาผลการสอนโดยใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT และการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา. วิชาการศึกษาศาสตร์. 1 (1), 79-80.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. (2541). จิตวิทยาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ทิตนา นามมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เจียร พานิช. (2544). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. (2535). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิธิตา กุศลพูน. (2545). การเปรียบเทียบผลของการฝึกการเรียนรู้ ตามแนวคิดของแมคคาร์ธี(4 MAT) กับการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสวัสดิศึกษา เขตวัฒนาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ปณิต เกิดภักดี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประพนธ์ จำเริญ. (2544). รายงานการวิจัย เรื่องผลการใช้แฟ้มสะสมงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ฝ่ายประถม).
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ประกายพริก, 110-112.
- ปราโมทย์ จันทร์เรือง. (2536). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการทักษะการคิดกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีต่อทักษะการคิดของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรินทร์ เปรมประเสริฐ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นกระบวนการคิดคณิตศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- \_\_\_\_\_. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เข้า ออฟ เดอร์มีส์.

\_\_\_\_\_. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เข้าออฟ เคอร์รี่ส์.

ไพศาล หวังพานิช. (2523). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

รุ่ง แก้วแดง. (2543). การปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มติชน.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

ลักขณา สรวิวัฒน์. (2544). จิตวิทยาสังคมในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

วรสดา บุญยไวยโรจน์. (2543). เรื่องน่ารู้สำหรับครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วิชาการ, กรม. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิชุด สุรัตน์เรืองชัย. (2527). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้เกมประกอบการสอนในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นสอน และชั้นสรุป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิไล ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

ศักดิ์ชัย หิรัญทวี, และไพเราะ พุ่มมัน. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอสอาร์ปรีน

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 4). สกลนคร: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏสกลนคร.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.)

\_\_\_\_\_. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

- ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2548 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน  
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ: ครูสมาสลาดพร้าว.  
สมนึก กัทฑิยธนี. (2546) การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. โรงพิมพ์ประสาน  
การพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์, และสมาลี พิเศษฐเกษม. (2524, กันยายน – ธันวาคม). การวัดทัศนคติ  
และความสนใจ. วารสารการวัดผลการศึกษา, 3(2), 7.
- สุชา จันท์ธรม. (2533). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภา ศีลสร. (2525). **วิธีสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ. ภาควิชา  
คณิตศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2532). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ.  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ หิรัญยกานนท์ และคนอื่นๆ. (2540). **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอคิวบุค  
เซ็นเตอร์.
- อัญชญา โพธิ์ลากร. (2545). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการ  
แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อารมณี เพชรชื่น. (2527). **เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา**.  
ชลบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). **เอกสารประกอบการสอน กพ.554 วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ**.  
กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2542, พฤศจิกายน). การสอนแบบ 4 MAT System. *สานปฏิรูป*, 2(20), 62-65.
- Bloom, Benjamin S. (1956) **A Taxonomy of Educational Objectives Handbook I :  
Cognitive Domain**. New York : David Mckay Co.
- Carroll, John B. (1963, May). "A Modle of School Learning," *Teacher College Record*.  
64 (2) : 723-733.

- Hancock, Carol Wilcox. (2007, November 10). **Impact of the 4 MAT lesson Planning System on the number of times a teacher was off – task in a fifth, sixth and seventh grade classroom** [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao>.
- Hyman, R.T. (1974). **Way to teaching 2<sup>nd</sup> ed.** New York: J.b. Lippincott Company.
- Jackson, Herman B. (2007, November 10). **Teaching to a diversity of learning Styles : Using 4 MAT modle in a block scheduled school** [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao>.
- McCarthy, Bernice. 1997, March). **"A Tale of Four Learnera : 4MAT' Learning Styles,"** Eric Accession : NISC Discover Report. 46-51.
- Morley, Jamie Ann. (2007, November 10). **The effect of the 4 MAT system of instruction on achievement in students completing computer certification course through distance education.** [Online]. Available: <http://thailis.uni.net.th/dao>.
- Morris, & McCarthy, Bernice. (1990). **"4MAT in Action // Sample iesson Plans For use with The 4MAT System,"** U.S.A. : EXCEL. INC.
- Prescott, Danial A. (1961). **" Report of Conference on Child Study"**. In Educational Bulletin, Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University.
- Triandis, Harry C. (1971). **Attitude and Attitude Change.** New York : John Wiley and Sons, ins.
- Wilson, James W. (1971) **"Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics",** In **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.** Edited by Benjamin S Bloom, U.S.A. : McGraw – Hill.
- Zimbardo. Philip (Philip G.). (1977). **Influencing attitudes and changing behavior.** l by Phillip Zimbardo, Ebbe sen and Christina G. Maslach : Addison – Wesley.