

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 มีขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาหลักสูตร 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 จำนวน 69 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถามหลักสูตรฝึกอบรม แบบทดสอบวัดความรู้ แบบวัดทักษะกระบวนการปฏิบัติงาน และแบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตรของผู้เข้ารับการอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบ t (t - test dependent)

ผลการวิจัย พบว่า

1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา พบว่ามีปัญหาในการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาและมีความต้องการเข้ารับการฝึกอบรม

2) หลักสูตรฝึกอบรม มีองค์ประกอบ คือ ปัญหาและความสำคัญ หลักการ จุดมุ่งหมาย กระบวนการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม สื่อ/อุปกรณ์ ระยะเวลาการฝึกอบรม และการวัดผลประเมินผล

3) การทดลองใช้หลักสูตร ฝึกอบรมกับครู จำนวน 2 วัน โดยการบรรยาย และฝึกปฏิบัติ พบว่าครูมีความสนใจและตั้งใจในการฝึกอบรม สามารถฝึกปฏิบัติการจัดวางระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

4) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ และทักษะกระบวนการปฏิบัติงานการจัดวางระบบการควบคุมภายใน ของสถานศึกษาหลังการฝึกอบรม สูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และหลังจากสิ้นสุดการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตอบแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม ผู้เข้าอบรมมีเจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก และปรับปรุงหลักสูตรโดยการเพิ่มระยะเวลาการฝึกอบรมเป็น 3 วัน

This research aims to develop the training curriculum of the internal control system for schools under the Lop Buri Educational Service Area Office 2 in 4 steps: 1) basic data study, 2) curriculum development 3) curriculum implementation 4) curriculum evaluation and improvement.

The 69 samples used and obtained by purposive sampling were teachers in schools under the Educational Service Area Office 2. The instruments used for collecting data were a questionnaire a training curriculum, a test, a work processing skill test, and an attitude test toward the training curriculum for trainees. The data was analyzed to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and t-test.

The results showed that: 1) regarding the basic data of the curriculum development mentioned above the teachers had problems laying down the internal control system for schools and wanted to have training, 2) the training curriculum consisted of problems arising and its importance, principles, objectives, training process, method of training, media/materials, length of training, and measurement and evaluation, 3) curriculum implementation: it was implemented with teachers for 2 days by lecturing and practicing. It was found that as the teachers were interested and intended to be trained, this enabled them to practice laying down the internal control system for schools effectively, and 4) curriculum evaluation and improvement: it was concluded that the trainees gained more knowledge and work processing skills for laying down the internal control system in the school than before at .01 level of statistical significance. After completion of training the trainees' attitude to the training curriculum was rated at a high level and the length of training should be adjusted to 3 days.