

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์และขนาดของสถานศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในระดับปฐมวัยในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2548 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีทั้งหมด 132 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร จำนวน 132 คน ครูผู้สอน 278 คน รวม 410 คน การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรยามาเน่ ที่มีความคลาดเคลื่อน 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 203 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามการรับรู้ (perception) เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี แบ่งออกเป็น 2 ตอน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t – test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทิศทางเดียว (one – way analysis of variance: One Way ANOVA)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม พบว่า การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านงานวิชาการของโรงเรียน มีปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านงานงบประมาณของโรงเรียน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านงานบุคคลของโรงเรียนและมีปัญหาน้อยที่สุดคือ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยด้านงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบระดับของปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารกับครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานและขนาดของโรงเรียน มีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ไม่แตกต่างกัน

This research aimed to 1) study the problems of elementary level educational management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the problems of elementary level educational management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office classified by position, educational qualification, experience, and school size. The population and the sample group in this research were: 132 school administrators and 278 teachers in 132 elementary level educational management schools of the 2005 academic year under Sing Buri Educational Service Area Office. The 203 samples were selected using the Yamane formula at 0.05 error. The instruments used were a perception questionnaire about problems of elementary level education management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office divided into two parts with a reliability value of 0.97. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), (t-test), and ANOVA.

The findings were as follows:

1. problems of the elementary level educational management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office were ranged in descending order as follows: Area Office school academic work, school budget, school personnel, and general management.
2. the school administrators and teachers of elementary level schools with different position, educational qualification, work experience and school size perceived the problems of elementary level educational management in schools under Sing Buri Educational Service Area Office with no difference.