

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มงกุฎราชวิทยาลัย.
- การประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7, สำนักงาน. (2531). **ชุดการสอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เรื่องการคูณและการหาร**. พิษณุโลก: สี่แควการพิมพ์.
- บุญศรี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ ภาควิชา จิตวิทยาและการแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ**. กรุงเทพฯ: ดับบลิว.เจ. พร็อพเพอร์ตี้ จำกัด.
- คำเพียร ปราณิราช. (2542). **ได้เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติและความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรเมธี สายส้ม. (2534). **ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีผลต่อการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์, สุวิทย์ หิรัญยกานนท์, และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไอ.คิว.บุ๊คเซ็นเตอร์.
- ณรงค์ คล่องดี. (2533). **ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, และคนอื่นๆ. (2545). **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: สถาพรบุ๊คส์.
- ดลฤดี รัตนประสาท. (2547). **ผลของการใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ดินและหินในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533). **การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา เข้มมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) .กรุงเทพฯ: สุตชาการพิมพ์.

- ทศนา แชมมณี. (2548). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทวีศักดิ์ นามศรี. (2532). **ได้ทำการศึกษาเรื่อง การสร้างบทเรียนโปรแกรมประกอบรูปภาพและวัสดุลายเส้น เรื่อง บทประยุกต์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://server2.ta/iac.or.th/thesis/>. 2548, มกราคม, 23]
- นาดยา ปิรันธนานนท์. (2542). **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด**. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยาภาไพพิมพ์.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2536). **การประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี.
- น้อมศรี เกท. (2531). **ลักษณะของครูคณิตศาสตร์ปรารถนาจากความคิดเห็นของศึกษานิเทศน์ และครู**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นำสุข กลางสูงเนิน. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเชิงซ้อนโดยใช้สื่อประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนร่มเกล้า จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บงกช เสรีตระกูล. (2540). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการสร้างผังมโนมติ เรื่องฟังก์ชัน**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://server2.ta/iac.or.th/thesis/>. [2548, มกราคม, 23]
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2535). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพาณิชย์.
- บุญนำ ไชยมิ่ง. (2544). **ได้ทำการศึกษาผลการสอนที่เน้นกระบวนการในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเพ็ญ บุปผามาตะนัง. (2542 ,กุมภาพันธ์). **บัญญัติ 9 ประการของการพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**. *วารสารวิชาการ*. 2(2), 40-43.
- บุญเลิศ กล่อมจิตร์. (2529). **การเปรียบเทียบความสนใจต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เลือกใช้แนวทางการคิดแก้ปัญหาคณิตศาสตร์แตกต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- ประสาน ทองยอด. (2548). **ตัวแปรที่ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.lib.ubru.ac.th/thesis/Prasarn_2548/title.pdf. [2548, ตุลาคม, 25]
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2531). **เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เผียน ไชยศรี. (2531). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538) **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- พัชรินทร์ เปรมประเสริฐ. (2542). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบกับการเขียนผังมโนเมติ**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- พรทิพย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2527). **ผลการเรียนที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความวิตกกังวลในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงเพชร วัชรรัตน์พงศ์. (2536). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญวฑู บุปผาตะนัง. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) กับการสอนตามปกติ โรงเรียนเย็บปราสาท จังหวัดบุรีรัมย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ภาสกร วัชรพงศ์นาวัน. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและ และโจทย์ปัญหาการบวกลดระคน ด้วยวิธีสอนโดยใช้แผนภาพของวิลลิส และพิวสันท์กับวิธีสอนแบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.**[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://server2.taifac.or.th/thrsis/>. [2548, มกราคม, 23].
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. (2524). **ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- มนัส บุญประกอบ. (2533, กรกฎาคม-กันยายน). แผนภูมิมีโนทัศน์การนำไปใช้ในห้องเรียน **สสวท. 18(71) :15-25.**
- ยุพิน พิพิธกุล. (2541). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เยาวเรศ จตุพรสวัสดิ์. (2543). **การจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนา เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งนภา ทศภานนท์. (2544). **ผลของการใช้เทคนิคการจัดแผนผังมโนทัศน์ ที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการสร้างแผนผัง มโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- ลลอ อางนันทน์. (2542). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มสร้างเสริม ประสพการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์.** วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ, และพิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2542). **การพัฒนาการคิดครูดด้วยกิจกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์(พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์จำกัด.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ (2541). **สถานภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิราพร พงศ์อาจารย์, (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.** พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏ พิบูลสงคราม.
- วีไล ทองแผ้ว, (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย.** ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

- วิภาวรรณ รมรัตน์บุญกิจ. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง "ความน่าจะเป็น" และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพศิลา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.**
- ศิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ.**
- ศิริลักษณ์ แก้วสมบูรณ์. (2543). **ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกใน การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : [http://server2.ta/ iac.or. th / thrsis/\[2548, มกราคม, 23\].](http://server2.ta/ iac.or. th / thrsis/[2548, มกราคม, 23].)**
- ศรีสุรางค์ หนูทอง. (2536). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง "ความสัมพันธ์" ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครูและกลุ่มที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนแบบผสม โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.**
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2540). **แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.**
- _____. (2544). **แผนการสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.**
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2537). **จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.**
- สมควร ปานโม. (2545). **การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ แบบบูรณาการเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพเรื่อง "เซต" ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1(ปวส.1)ประเภทวิชาเกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สมจิต ชิวปรีชา. (2529). **"ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา". ประชาศึกษา . 36 (มกราคม 2529)**
- สมบูรณ์ สวงนญาติ. (2534). **เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา**

- สมพงษ์ แปลงประสพโชค. (2538). **นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนโดย
ปัญหาร้อยละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและประเมินตามสภาพ
จริง : Learner Centeredness[and]Authentic Assessment.** กรุงเทพฯ ฯ:
The Knowledge Center.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2534). **สรุปผลการใช้หลักสูตร
คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ ฯ : มปท.
- สามารถ พงศ์ไพบูลย์. (2547). **เฉลย-แก้ง ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT ป.6.**
กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- สิริลักษณ์ วงศ์เพชร. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการ
การคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการ
สอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุจิตรา กาญจนवासน์. (2544). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ระหว่างการสอน
โดยการอภิปรายซักถามกับการเขียนแผนภาพ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2533). **การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องใน
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุปรียา ดันสกุล. (2540). **ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์และความสามารถในการแก้ปัญหา.** วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพล คำมะณีจันทร์ (2539) **ศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียน
วิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เกมประกอบการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง
จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
ชุมชนบ้านเขาสวนกวาง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2542). **นันทนาการกับสังคม.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรร กาญจนประยูร. (2533). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา เล่ม 1.**
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- อภิชาติ จันทรสวรรค์. (2541). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องรูปสี่เหลี่ยม** ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและการสอนแบบวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านวังทอง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อเนก จันทรจรรยา. (2545). **การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการเรียนการสอน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัญชลี บุญถนอม. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความอดทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือครู** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทัย เพชรช่วย. (2536, เมษายน). การสอนโจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 7(4),48.
- Adums, S. (1977). **Teaching mathematics**. New York: Harper & Row Publishers.
- Anastasi, Anne.(1969). **Psychological testing** (3rd ed). New York: Macmillan Co.
- Anderson, K.B. & Pingry, R.E. (1973). "Problem – Solving in Mathematics". **The Learning of Mathematics It's Theory and Practice**. Washington D.C.: The national Council of Theacher of Mathematics.
- Ausubel, D.P, (1998) .**Education psychology : A cognitive view** . New York: Gruner & Stratton.
- Barba W.Robertta. (1999). **Graphic organizers**. Availilable: <http://www.ocmail.sjsu.edu/dit272/go/sld002.htm>.
- Carroll, Arthur & Horieson, Nole. (1993), **Recognizing creative thinking talent in classroom**. Roper Review. 15 (Dec 1993), p. 723.
- Clarke, Jun H. (1991). **Using visual organizers to focus on thinking Boston** : Journal of Redding, 34 (Set 1991), pp. 526-534
- Dutton, W.H., Petrie, C.C. & Adams L.J. (1970). **Arithmetic for teachers**. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice – Hall.
- Finn. Kelly F., et al. (2003). **Teacher variables that relate to student achievement when using a standards – based curriculum**. Journal for Research in Mathematics Education.

- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw – Hill.
- Gooya Z. (1994). Influences of met cognition – based teaching via problem solving on students. **Dissertation Abstracts International**. 36(Feb 1994), P. 2865-A
- Heimer R.T, & Trueblood C.R. (1977). **Strategies for teaching children**. Mathematics, Reading. Mass : Addison Wesley.
- Hillgard, Ernest R. (1967). **Introduction to psychology**. New York: Harcourt, Brace and Word.
- Jonnes,B.F., Pierce, J.& Hunter, B.(1989). **Teaching student to construct graphic organizers**. Education Ledership, 46(4)
- Joyce, B. & Weil, M. & Showers, B.(1992). **Models of teaching**.Boston : Allyn and Bacon.
- Kagan, S. (1998). **Multiple Intelligences**. California: kagan Cooperative Learning.
- Katharine, Jo. (1999). **A comparison of girl attitudes toward mathematics in single – sex and coeducational independent school**. Dissertation abstracts online.
- Kutz, R.E. (1991). **Teaching elementary mathematics**. Simon & Schuster, Inc.
- Leblane, J.F. (1977). **“You can teach problem solving.”** Arithmetic Teacher. 6 (Nov 1977), pp. 17 – 25.
- Lembke, F. & T. Reys. (1994). **Problem solving reasoning and communicating**. New York: Macmillan Publishing Company.
- Martin Anna. (1998). **Graphic Organizers**. Availilable : <http://www.cedarnet.org/mar/ABOUTHTML>.
- Polya, George. (1975). **How to solve it**. New York: Doubleday & Company.
- Prescott, Baina A. (1961). **Report of conferences on Child Student**. Education Bulletin. Bangkok: Faculty of Education. Chulalongkorn University.
- Riordan, Jurie E. & Noyce, Pendred E. (2001). **The. impacts of stands – based mathematics curriculum on student achievement in massachusetts**. Journal for Research in Mathematics Education.
- Russell, D.V. 1961. **Essential of Mathematics**. New York: John, Wiley & Sons.
- Soeharto, S. (1999). **The effects of a constructivist learning environment on grade six student achievement and attitude toward Mathematics in Indonesian**

primary school. Dissertation abstracts online

- Suydam, M.N. & Weaver J.E. (1997) rereach on problem sSoving : Implications for elementary school classroom. **Arithametic teacher**. 25(Nov 1997), p. 42.
- Taugaw, P.W. (1994). **A study of effect of open approach to teaching mathematics upon the mathermatical problem-solving behaviors of secondary school students.** Dissertation Abstracts Intemational. 54 (Feb 1994), p. 142.
- Talor, Jill. (1994).**SociaII Assis Learning and Mathermatical Problem-Solving.**Dissertation Abstracts Intemational. 55 (August 1994)
- Thomson, Denise R. (2001) . **The effects of curriculum on achlevement in second – year algebra** : the example of Chicago school mathematics. Journal for Research in Mathematics Education.
- Willson, James W. (1973). **Evaluation of learning In secondary school mathematics.** in Handbook on formative and summative evaluation of student learning. p. 643 – 696.Ed. By Benjamin S. Bloom, U.S.A. McGraw – Hill.
- Zalewski, C.J. (1978). **“ An Investigation of selected eactors contributing to success in solving mathematical word problems ”.** Dissertation Abstracts Intemational. 39 (Jan 1978), pp. 2804-2805-A.