

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนแบบปกติ 2) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกกับการสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนอินทโมลีประจักษ์ อำเภอมือง จังหวัดสิงห์บุรี สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 70 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) ได้กลุ่มทดลองชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 จำนวน 35 คน และได้กลุ่มควบคุม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบน (standard deviation) และการทดสอบค่าที (t – test independent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. เจตคติต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยรูปแบบการสอนผังกราฟิกสูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The research aims to 1) compare the learning achievement related to percentage mathematical problems of Prathomsuksa 6 students taught by using the graphic organizers instructional model and the traditional method, 2) compare the attitude towards the mathematics learning substance group of Prathomsuksa 6 students taught by using graphic organizers instructional model and the traditional method. The 70 samples were Prathomsuksa 6 students during second semester of the 2005 academic year of Intamoleepratan School, Inburi District, Sing Buri Province under the Office of the Private Education Commission. They were selected by simple random sampling and divided into 2 equal groups: class 6/3, an experimental group, consisting of 35 students and class 6/4, a control group consisting of 35 students. The instruments used consisted of 1) a learning management plan of the mathematics learning substance group titled percentage mathematical problems, 2) a mathematics achievement test, 3) an attitude test towards the mathematics learning substance group. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings were as follows:

1. the learning achievement of the mathematics learning substance group as related to percentage mathematical problems of Prathomsuksa 6 students taught by using the graphic organizers instructional model was higher than those using the traditional method at a level of .01 statistical significance.
2. the attitude towards the mathematics learning substance group as related to percentage mathematical problems of Prathomsuksa students taught by using the graphic organizers instructional model was higher than those using the traditional method at a level of .01 statistical significance.