

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ในครั้งนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชากรผู้ให้สัมภาษณ์ และประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 ประชากรผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี จำนวน 13 รูป

1.2 ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครูผู้สอน และนักเรียน ของสำนักเรียนหรือโรงเรียนที่เปิดสอนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ประจำปีการศึกษา 2549 จำนวนทั้งสิ้น 1,741 รูป ประกอบด้วย

1.2.1 ครูผู้สอนพระปริยัติธรรมในสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรมประจำอำเภอ ในจังหวัดสระบุรี จำนวน 239 รูป

1.2.2 นักเรียนพระปริยัติธรรมในสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรมประจำอำเภอ ในจังหวัดสระบุรี จำนวน 1,502 รูป

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบ 2 ขั้นตอน (two stage) ดังนี้

2.1 สุ่มอำเภอมา 6 อำเภอทั้งหมดโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)

2.2 สุ่มโรงเรียน อำเภอละ 1 โรงเรียนของโรงเรียนในทุกอำเภอที่สุ่มได้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างจากประชากรใช้ตารางของเคริชซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608)

โดยใช้จำนวนนักเรียนและครูผู้สอนเป็นเกณฑ์ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่างจากตารางเป็นนักเรียนทั้งสิ้น 226 รูป และครูผู้สอนจำนวนทั้งสิ้น 80 รูป ได้จากสูตรดังนี้

$$S = \frac{\chi^2 NP(1-P)}{d^2(N-1) + \chi^2 P(1-P)}$$

S แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

χ^2 แทน ค่าไคสแควร์ที่ 1 degree of freedom
จากการเปิดตาราง

N แทน ขนาดประชากร

P แทน สัดส่วนของประชากร (กำหนดให้เป็น .05 สำหรับขนาดของ
ตัวอย่างที่มากที่สุด)

d แทน ความถูกต้องแม่นยำที่ (0.05)

จากสูตรดังกล่าวคำนวณได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้

กลุ่มตัวอย่างครูผู้สอน จำนวน 80 รูป

กลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 226 รูป

รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น จำนวน 306 รูป

สำหรับกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารศึกษาใช้ประชากรทั้งหมดจำนวน 13 รูป

กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ตามตาราง 2

ตาราง 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

อำเภอ	สำนักเรียน หรือ โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ครูผู้สอน	นักเรียน	ครูผู้สอน	นักเรียน
1. หนองแขง	วัดท่าราบ	19	64	15	28
2. หนองโดน	วัดกองทอง	18	47	15	21
3. ดอนพุด	วัดไม้หลิว	13	29	11	13
4. พระพุทธบาท	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	14	224	11	98
5. เสาไห้	วัดสูง	17	92	14	41
6. วังม่วง	วัดภิบาลวังม่วง	17	56	14	25
รวม		98	512	80	226
กลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน และนักเรียน		610		306	
กลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร		13		13	
รวมกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น		623		319	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ชุด คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพ อายุพรรษา วุฒิการศึกษาพระปริยัติธรรมสูงสุด ระยะเวลาที่อยู่ในสำนักเรียนหรือโรงเรียน และตำแหน่งหน้าที่ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (checklist) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านหลักสูตรการสอน แบ่งเป็นระดับนักธรรมชั้นตรี โท เอก
2. ด้านการวางแผนการสอน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล

แบบสอบถามในตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี เป็นแบบสอบถามจัดลำดับคุณภาพของลิเคอร์ท (Likerts Five Rating Scale, อ้างถึงใน ประคอง พรรณสุต, 2542, หน้า 107-108) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดคะแนนของช่วงหน้าหน้า 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| ระดับ 1 | หมายถึง | ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด |
| ระดับ 2 | หมายถึง | ปฏิบัติจริงมีความเหมาะสมในระดับน้อย |
| ระดับ 3 | หมายถึง | ปฏิบัติจริงมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| ระดับ 4 | หมายถึง | ปฏิบัติจริงมีความเหมาะสมในระดับมาก |
| ระดับ 5 | หมายถึง | ปฏิบัติจริงมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สอบถามเกี่ยวกับปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ใน 5 ด้าน คือ

1. ด้านหลักสูตรการสอน
2. ด้านการวางแผนการสอน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน

4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล

2. แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนตลอดจนปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี เป็นแบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (non-structured interview) แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ อายุพรรษา ระยะเวลาอยู่ในสำนักเรียนหรือโรงเรียน ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา วุฒิการศึกษาพระปริยัติธรรมสูงสุด ตำแหน่งหน้าที่งานปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ซึ่งประเด็นในการสัมภาษณ์ ใน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรการสอน
2. ด้านการวางแผนการสอน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรีใน 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรการสอน
2. ด้านการวางแผนการสอน
3. ด้านการจัดการเรียนการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดและประเมินผล

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1.แบบสอบถามครูผู้สอน และนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี 2.แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ฯ ปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ฯ แนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ฯ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 1 ศึกษารายละเอียดแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลักสูตร แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และการจัดการเรียนการสอน เพื่อทำความเข้าใจโครงสร้างด้านเนื้อหาที่จะนำมาสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือและขอบเขตเนื้อหาโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

ขั้นที่ 3 ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามขอบเขตที่กำหนด ทั้งนี้ผู้วิจัยได้เขียนข้อความโดยใช้คำที่สั้น ชัดเจน จากนั้นนำเครื่องมือที่ร่างขึ้นตรวจสอบข้อคำถามด้วยตนเอง เพื่อดูว่าใช้ถ้อยคำและใช้ประโยคชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาหรือไม่ แล้วนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง และนำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน/รูป ดังปรากฏในภาคผนวก ก หน้า 136 เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content Validity) หากค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item objective congruence : IOC) ด้วยสูตรในการวิเคราะห์ คือ

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

โดย IOC หมายถึง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์

$\sum X$ หมายถึง ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N หมายถึง จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

การพิจารณาคัดเลือกข้อคำถามโดยใช้เกณฑ์ในคัดเลือกข้อคำถามต่อไปนี้

- เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ให้ 1 คะแนน
- ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ให้ 0 คะแนน
- ไม่เห็นด้วยว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ให้ -1 คะแนน

ถ้าข้อคำถามใดมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5-1.0 คัดเลือกข้อคำถามนั้นไว้ใช้ ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.5 ตัดทิ้งไป ปรากฏว่า ในแบบสอบถามที่ใช้ได้มีจำนวนข้อคำถามทั้งหมด 57 ข้อ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 รูป นำผลมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์

อัลฟาของครอนบาค (cronbach coefficient alfa) เพื่อหาค่าความเที่ยง (reliability) ซึ่งได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.96 อนึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่ทดลองใช้ (try out) ผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามในวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และเก็บคืนด้วยตนเองในวันเดียวกัน เนื่องจากเป็นนักเรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดพระพุทธรบาท ราชวรมหาวิหาร จังหวัดสระบุรี และได้รับแบบสอบถามคืนมาครบทุกชุด

2. ขั้นตอนในการสร้างแบบสัมภาษณ์

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ 2 กำหนดโครงสร้างของแบบสัมภาษณ์และเนื้อหา โดยอ้างอิงจากแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสัมภาษณ์ตามขอบเขตเนื้อหา เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และนำมาปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง และนำแบบสัมภาษณ์ที่ตรวจสอบแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน/รูป ดังปรากฏในภาคผนวก ก หน้า 136 เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content Validity) หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item objective congruence : IOC) ด้วยสูตรเดียวกันกับขั้นตอนที่ 4 ของการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 5 นำแบบสัมภาษณ์ไปทดลองใช้ (try-out) กับผู้บริหารสำนักเรียนหรือโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 5 รูป นำผลมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (cronbach coefficient alfa) เพื่อหาค่าความเที่ยงตรง (reliability) ซึ่งได้ค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ 0.90 อนึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ที่ทดลองใช้ (try out) ผู้วิจัยได้ดำเนินการในวันที่ 24 กรกฎาคม 2550 และเก็บคืนด้วยตนเองในวันเดียวกัน เนื่องจากมีการจัดประชุมพระสังฆาธิการ ณ วัดพระพุทธรบาท ราชวรมหาวิหาร จังหวัดสระบุรี และได้รับแบบสัมภาษณ์คืนมาครบทุกชุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขอนหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี ถึงเจ้าอาวาสที่เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการบริหารและจัดการเรียนการสอนในสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 13 แห่ง เพื่อขอความอนุเคราะห์การเก็บข้อมูลวิจัย เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

ขั้นที่ 2 แจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง ครูผู้สอน และนักเรียน โดยการมอบหมาย ครูผู้สอนประจำสำนักเรียนหรือโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด ในการแจกแบบสอบถามแก่ ครูผู้สอนเอง และนักเรียน และกำหนดนัดหมายการเก็บแบบสอบถาม

ขั้นที่ 3 การเก็บแบบสอบถาม ในขณะที่เก็บแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ฉบับที่ไม่สมบูรณ์นำกลับไปให้ทำซ้ำ

ขั้นที่ 4 ติดตามแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืน เมื่อไม่ได้รับคืนแบบสอบถามในระยะเวลาที่เหมาะสม และแจกแบบสอบถามซ้ำเพื่อดำเนินการจัดเก็บ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 การเตรียมก่อนการสัมภาษณ์

1.1 ขออนุญาตจากคณะครุศาสตร์ถึงเจ้าอาวาสที่เป็นผู้มีอำนาจสูงสุดใน การบริหารและจัดการเรียนการสอนในสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรม และผู้บริหาร สำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 13 แห่ง เพื่อขออนุญาต พร้อมส่งประเด็นสัมภาษณ์ไปล่วงหน้า

1.2 ประสานงานขอนัดเวลาและสถานที่สัมภาษณ์

1.3 เตรียมแบบสัมภาษณ์ที่ได้สร้างขึ้น

1.4 เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือในการบันทึกการสัมภาษณ์

1.5 ผู้วิจัยซักซ้อม การสัมภาษณ์ รวมทั้งวิธีการบันทึกข้อมูล

ขั้นที่ 2 การดำเนินการสัมภาษณ์

2.1 ผู้วิจัยแนะนำตนเองและบอกจุดมุ่งหมายของการสัมภาษณ์แก่ผู้ให้ สัมภาษณ์

2.2 ผู้วิจัยสัมภาษณ์ โดยการสัมภาษณ์ตามประเด็นในแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นและในเวลาสัมภาษณ์ผู้วิจัยสัมภาษณ์ประเด็นใดก็ได้ก่อนหรือหลังตามความเหมาะสม

ขั้นที่ 3 การบันทึกผลการสัมภาษณ์

3.1 ผู้วิจัยบันทึกผลการสัมภาษณ์ทันทีหลังการสัมภาษณ์

3.2 บันทึกผลการสัมภาษณ์ตามความจริง

ขั้นที่ 4 การปิดการสัมภาษณ์

เมื่อผู้วิจัยสัมภาษณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว กล่าวขอบคุณผู้ให้สัมภาษณ์ พร้อมทั้ง กล่าวคำลา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย กำหนดครูผู้สอน และนักเรียน หลังจากได้รับแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลทั้งหมดทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้ค่าร้อยละ (percentage : %) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี จากค่าเฉลี่ย (mean : \bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) โดยนำค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม เทียบคะแนนเฉลี่ยตามแนวคิดของ เบสท์ (Best) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3 ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โดยการสังเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และนำมาจัดลำดับความสำคัญ

4. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์แนวทางการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี และนำเสนอแบบพรรณาคความ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งค่าสถิติที่ใช้มีสูตรดังนี้

1. สูตรการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (index of item objective congruence : IOC) (พระมหาพรเทพ, 2548, หน้า 62) ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนน และลงความคิดเห็นดังนี้

+1	เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
0	เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้นมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
-1	เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้นไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

คำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการสอบถาม

ดังนี้

$$IOC = \frac{\Sigma R}{N}$$

IOC	แทน	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
ΣR	แทน	ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้ง 0.50 ขึ้นไปถือว่าสอดคล้องในเกณฑ์ที่ยอมรับได้

- สถิติพื้นฐาน ใช้ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ย (mean : \bar{x}) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation : S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.5 for Window