

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขออนุญาตดำเนินการวิจัย และ
รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๒๗๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

นมัสการ พระมหาราชครูเทพ นนทจุนโท

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุเมธา ยุธะชัย นักศึกษปริญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.พระครูใบฎีกาสมคิด บุญเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอนมัสการด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๒๗๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์เมืงทวารว
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุเมธา ยุธะชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณบดีสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแม่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.พระครูใบฎีกาสมคิด บุญเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๒๗๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวสิริกร กระสาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุเมธา ยุธชัย นักศึกษานิเทศศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.พระครูใบฎีกาสมคิด บุญเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๕๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๕๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๕๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๕๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๓/ว ๒๗๙

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์เมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลาขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางเกสร ชุมทรัพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุเมธา ยุงชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.พระครูใบฎีกาสมคิด บุญเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้ดขอลาขออนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๒๓๗

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายอารมณ เบสูงเนิน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาสุเมธา ยุระชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยมี ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่ เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.พระครูใบฎีกาสมคิด บุญเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. พระมหาพรเทพ นนฺทจฺโญ ป.ธ. 9 ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระพุทธรบาทราชวรมหาวิหาร จังหวัดสระบุรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานสาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
3. นางสาวสิริกร กระสาทอง ศึกษานิเทศก์ 8 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 จังหวัดลพบุรี
4. นางเกสร ชุมทรัพย์ ครูผู้อำนวยการพิเศษ 3 โรงเรียนอนุบาลวัดพระพุทธรบาทจังหวัดสระบุรี
5. นายอารมณฺ์ เบสูงเนิน ครูผู้อำนวยการพิเศษ 3 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยจังหวัดสระบุรี

ภาคผนวก ข

รายชื่อสำนักเรียนและผู้บริหารสำนักเรียน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

รายชื่อผู้บริหารประจำสำนักเรียนหรือโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม
ประจำอำเภอ จังหวัดสระบุรี

1. พระมหาสมหมาย ธรรมเสวี	วัดศรีบุรีรัตนาราม	อำเภอเมือง
2. พระสุธีวราภรณ์	วัดแก่งคอย	อำเภอแก่งคอย
3. พระครูพัฒนกิจสุนทร	วัดบัวลอย	อำเภอหนองแค
4. พระครูศุภธรรมคุณ	วัดมะขามเรียง	อำเภอบ้านหม้อ
5. พระครูมงคลรัตนวัฒน์	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	อำเภอพระพุทธบาท
6. พระครูโกศลสรกิจ	วัดเกาะแก้วอรุณคาม	อำเภอวิหารแดง
7. พระมหาประโยชน์ สุขุมมาโล	วัดสูง	อำเภอเสาไห้
8. พระครูวชิรธรรมรักษ์	วัดท่าราบ	อำเภอหนองแซง
9. พระครูรัตนสรคุณ	วัดกองทอง	อำเภอหนองโดน
10. พระครูอาหารสิกขกิจ	วัดมวกเหล็กนอก	อำเภอมวกเหล็ก
11. พระครูวิเชียรสรคุณ	วัดไผ่หลิว	อำเภอดอนพุด
12. พระครูสิริธรรมสุนทร	วัดภิบาลวังม่วง	อำเภอวังม่วง
13. พระครูสิริภัทรกิจ	วัดป่าคา	อำเภอเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับพระภิกษุและสามเณรที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้
3. การตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยตัวท่านเองและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์
4. ผู้วิจัยคำนึงถึงว่า คำตอบของท่านทุกข้อมีความสำคัญต่อการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะใช้เฉพาะการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น
5. คำตอบของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษาค้นคว้านี้อย่างยิ่ง ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
6. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการสอน ด้านการวางแผนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล
 - ตอนที่ 3 ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการสอน ด้านการวางแผนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง

พระมหาสุเมธา ยุระชัย
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1
ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. สถานภาพ

- [] พระภิกษุ
[] สามเณร

2. อายุพรรษา

- [] 1-10 ปี
[] 11-20 ปี
[] 21 ปีขึ้นไป

3. ระยะเวลาอยู่ในสำนักเรียนหรือโรงเรียน

- [] 1-5 ปี
[] 6-10 ปี
[] 11-15 ปี
[] 16 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษาพระปริยัติธรรมสูงสุด

- 4.1 นักธรรม [] ชั้นตรี [] ชั้นโท [] ชั้นเอก

5. ตำแหน่งหน้าที่งานในปัจจุบัน

- [] ครูผู้สอน [] นักเรียนพระปริยัติธรรม

ตอนที่ 2
สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาว่ามีลักษณะตามข้อคำถามนั้นมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียง 1 ระดับความคิดเห็นในแต่ละข้อคำถาม โดยใช้เกณฑ์วัดระดับความคิดเห็นดังนี้ (ด้านหลักสูตรการสอน ให้ท่านเลือกเฉพาะหลักสูตรที่ตรงกับชั้นเรียนที่ท่านกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น)

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ <u>มากที่สุด</u>	ให้คะแนน 5 คะแนน
ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ <u>มาก</u>	ให้คะแนน 4 คะแนน
ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ <u>ปานกลาง</u>	ให้คะแนน 3 คะแนน
ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ <u>น้อย</u>	ให้คะแนน 2 คะแนน
ปฏิบัติจริงและมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ <u>น้อยที่สุด</u>	ให้คะแนน 1 คะแนน

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1. ด้านหลักสูตรการสอนนักธรรมชั้นตรี						
1.1	เนื้อหาวิชามีการจัดเรียงเนื้อหาตามลำดับความยากง่ายอย่างเหมาะสม					
1.2	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม					
1.3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
1.4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
1.5	สามารถนำไปบูรณาการกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นได้					
1.6	เนื้อหาวิชา เรียงความแก่กระทู้ธรรม มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
1.7	เนื้อหาวิชา ธรรมวิภาค มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
1.8	เนื้อหาวิชา พุทธประวัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
1.9	เนื้อหาวิชา วินัยบัญญัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2. ด้านหลักสูตรการสอนนักธรรมชั้นโท						
2.1	เนื้อหาวิชามีการจัดเรียงเนื้อหาตามลำดับความยากง่ายอย่างเหมาะสม					
2.2	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม					
2.3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
2.4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
2.5	สามารถนำไปบูรณาการกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นได้					
2.6	เนื้อหาวิชา เรียงความแก่กระทุ้ธรรม มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
2.7	เนื้อหาวิชา ธรรมวิภาค มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
2.8	เนื้อหาวิชา พุทธประวัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
2.9	เนื้อหาวิชา วินัยบัญญัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
3. ด้านหลักสูตรการสอนนักธรรมชั้นเอก						
3.1	เนื้อหาวิชามีการจัดเรียงเนื้อหาตามลำดับความยากง่ายอย่างเหมาะสม					
3.2	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม					
3.3	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม					
3.4	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
3.5	สามารถนำไปบูรณาการกับสภาพปัจจุบันและท้องถิ่นได้					
3.6	เนื้อหาวิชา เรียงความแก่กระทุ้ธรรม มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
3.7	เนื้อหาวิชา ธรรมวิภาค มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
3.8	เนื้อหาวิชา พุทธประวัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
3.9	เนื้อหาวิชา วินัยบัญญัติ มีความเหมาะสมกับระดับชั้น					
ด้านการวางแผนการสอน						
1	มีการสอนที่แสดงให้เห็นว่าได้เตรียมการสอนมาแล้วล่วงหน้า					
2	มีการวิเคราะห์หลักสูตรและวางแผนการสอนทุกครั้ง เพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสม ในแต่ละระดับชั้น					
3	จัดทำแผนการสอนที่หลากหลายในแต่ละเนื้อหาวิชาเพื่อช่วยให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4	จัดทำแผนการสอนที่มีเนื้อหาสาระอย่างละเอียดครบถ้วน เช่น หัวข้อ เรื่อง จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและการวัดผล					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการวางแผนการสอน						
5	วางแผนการสอนในแต่ละวิชาสอดคล้องกับจำนวนคาบเรียนที่อยู่ในแต่ละภาคเรียน					
ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1	จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติได้ดำเนินการอย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตร					
2	สำนักเรียน หรือโรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสาร เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ					
3	จัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ส่งเสริมให้การเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรพระปริยัติธรรม					
4	การจัดสภาพการณ์ของการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีบทบาทหรือมีส่วนร่วมอย่างคืบคั้น					
5	จัดการเรียนการสอนโดยชี้ให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจนำไปใช้จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกธรรม					
6	ผสมผสานการจัดการเรียนการสอนหลากหลาย เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสอนผ่านเครือข่าย www. เป็นต้น					
ด้านสื่อการเรียนการสอน						
1	มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพื่อให้การสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2	สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
3	มีสื่อเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละระดับชั้น					
4	เลือกสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิธีการสอนแต่ละอย่าง					
5	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ และประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น					
6	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กับขนาดของกลุ่มผู้เรียน และกิจกรรม					
7	สื่อการเรียนการสอนน่าสนใจ และเหมาะกับวัยของผู้เรียน					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการวัดและประเมินผล						
1	ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ปัจจุบันมีความเหมาะสมดีแล้ว					
2	ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
3	ใช้วิธีการวัดผลการเรียนที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การทำรายงาน การลงมือปฏิบัติ					
4	ใช้วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องตามจุดประสงค์ในการ เรียนรู้ ของแต่ละบท และครอบคลุมครบถ้วนทุกจุดประสงค์					
5	มีการวัดและประเมินผลการเรียนทั้งก่อน และหลังการเรียนการสอน เสมอ					
6	นำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลการเรียนมาใช้ในการปรับปรุงการ เรียนการสอนเสมอ					

ตอนที่ 3

ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาสภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ว่ามี
ปัญหาอะไรบ้างในแต่ละด้านและขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และสาเหตุ
แห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
จังหวัดสระบุรี โดยเขียนตอบลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ดังนี้

ปัญหา	สาเหตุแห่งปัญหา
<u>ด้านหลักสูตรการสอน</u>	
<u>ด้านการวางแผนการสอน</u>	
<u>ด้านการจัดการเรียนการสอน</u>	
<u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u>	
<u>ด้านการวัดและประเมินผล</u>	

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

แบบสัมภาษณ์
เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์
โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

ข้อมูลผู้สัมภาษณ์

พระมหาสุเมธา ยุระชัย นักธรรมเอก เปรียญธรรม ๗ ประโยค
 วัดพระพุทธบาทราชวรมหาวิหาร ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลี

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหารโรงเรียนหรือสำนักเรียนโรงเรียน ตลอดจนปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี โดยศึกษาจากข้อมูลสภาพ ปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่ได้จากผลการวิเคราะห์แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดได้แก่ นักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก และครูผู้สอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรม จังหวัดสระบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้
2. การตอบแบบสัมภาษณ์ กรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ด้วยตัวท่านเองและตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความถูกต้องและความสมบูรณ์
3. ผู้วิจัยคำนึงถึงว่า คำตอบของท่านทุกข้อมีความสำคัญต่อการศึกษาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง ข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะใช้เฉพาะการศึกษาวិเคราะห์เท่านั้น
4. คำตอบของท่านมีคุณค่าต่อการศึกษาค้นคว้าเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จังหวัดสระบุรี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์

1. ข้อมูลส่วนตัวผู้ถูกสัมภาษณ์

1) อายุพรรษา

- 1-10 พรรษา
 11-20 พรรษา
 21 พรรษาขึ้นไป

2) ระยะเวลาอยู่ในสำนักเรียนหรือโรงเรียน

- 1-5 ปี
 6-10 ปี
 11-15 ปี
 16 ปีขึ้นไป

3) ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

- 0-2 ปี
 3-5 ปี
 5 ปีขึ้นไป

4) วุฒิการศึกษาพระปริยัติธรรมสูงสุด

- (1) นักธรรม ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก

5) ตำแหน่งหน้าที่งานปัจจุบัน

- เจ้าอาวาส/เจ้าสำนักเรียน
 อาจารย์ใหญ่
 ครูใหญ่

2. จากการศึกษาข้อมูลสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ค้นพบ ในฐานะที่ท่านเป็น
ผู้บริหารสำนักเรียนหรือโรงเรียน ท่านคิดว่าสภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในแต่ละ
ระดับชั้น ได้มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
หรือไม่ อย่างไร โดยระบุความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรการสอน.....

.....

.....

.....

2.2 ด้านการวางแผนการสอน.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

2.5 ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....

.....

.....

3. จากข้อมูลปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาที่ค้นพบ ท่านคิดว่าปัญหา และสาเหตุแห่งปัญหาในการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะสงฆ์ในแต่ละด้านแท้จริงได้แก่อะไรบ้างโดยระบุความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้

3.1 ด้านหลักสูตรการสอน.....

.....
.....
.....

3.2 ด้านการวางแผนการสอน.....

.....
.....
.....

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

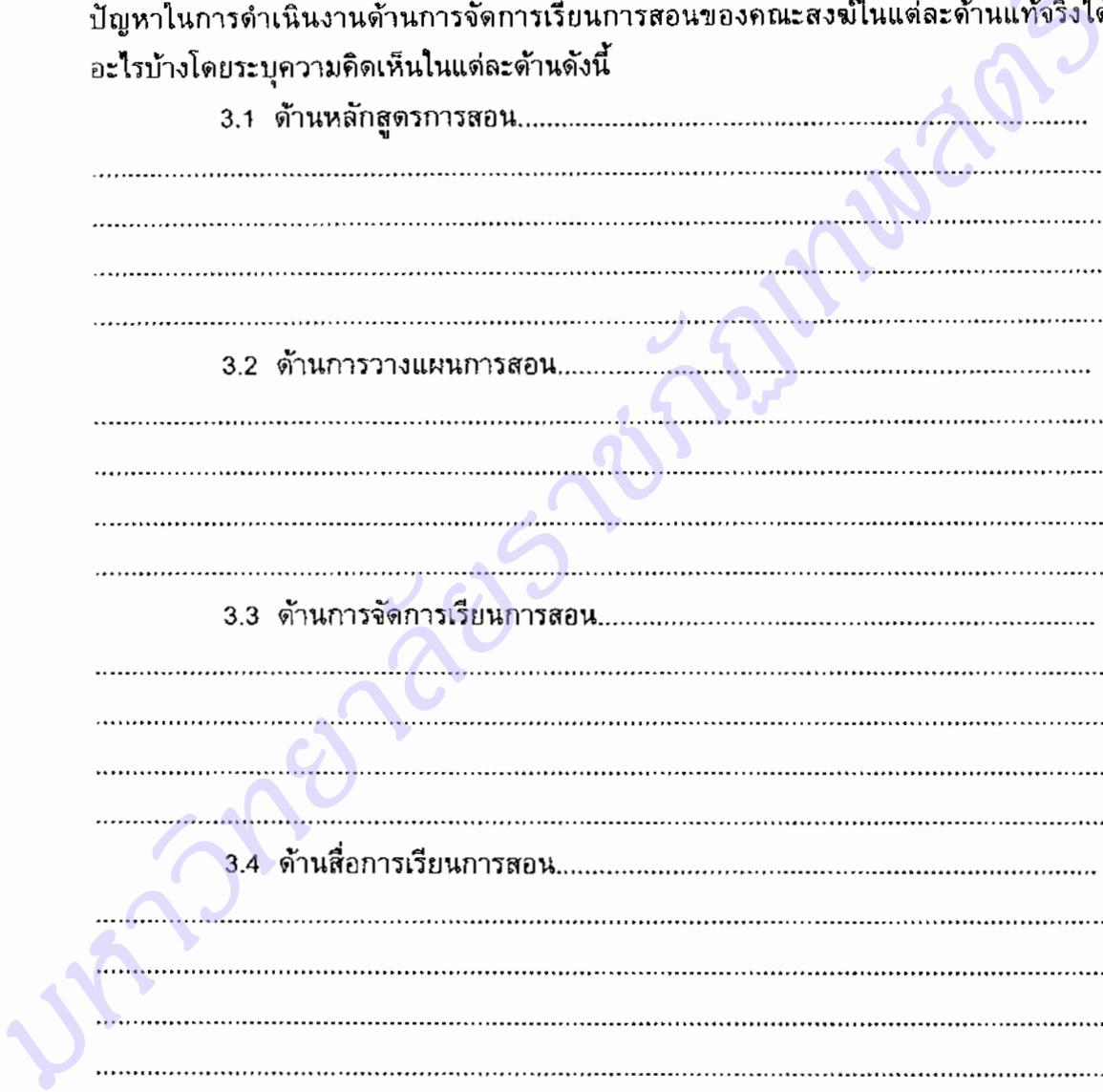
.....
.....
.....

3.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

3.5 ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....
.....
.....



4. ท่านคิดว่าควรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไรบ้าง โดยระบุความคิดเห็นในแต่ละด้านดังนี้

4.1 ด้านหลักสูตรการสอน.....

.....
.....
.....

4.2 ด้านการวางแผนการสอน.....

.....
.....
.....

4.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

4.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

4.5 ด้านการวัดและประเมินผล.....

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ