

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล งานวิจัย เรื่องความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ผู้วิจัยได้จัดลำดับการนำเสนอ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการรายงานผลการวิเคราะห์เพื่อความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความอิสระ
t	แทน	ค่าสถิติทดสอบที (t - test)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F - test)
*	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามความมุ่งหมาย และสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี สรุปเป็นรายด้านและภาพรวม คือ 1) การพัฒนาบุคลากร 2) การพัฒนาระบบสารสนเทศ 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ 4) การดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน (n = 213)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	80	37.56
หญิง	133	62.44
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	25	11.74
31-40 ปี	114	53.52
41-50 ปี	44	20.66
มากกว่า 51 ปี	30	14.05
3. ระดับการศึกษา		
ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	37	17.37
ระดับปริญญาตรี	162	76.06
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี	14	6.57
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	17	7.98
6 – 10 ปี	78	36.62
11 – 15 ปี	89	41.78
16 – 20 ปี	15	7.04
21 ปีขึ้นไป	14	6.58

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	
	จำนวน (n = 213)	ร้อยละ
5. อาชีพ		
รับราชการ	67	31.45
เกษตรกร	32	15.02
รับจ้าง	49	23.01
ธุรกิจส่วนตัว	65	30.52
6. จำนวนบุตร		
1 - 3 คน	147	69.01
4 คนขึ้นไป	66	30.99

จากตาราง 2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวน 213 คน เป็นเพศหญิงร้อยละ 62.44 มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.52 ระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.06 ประสบการณ์ในการทำงาน 11 – 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.78 ประกอบอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 31.45 และมีจำนวนบุตร 1 – 3 คน คิดเป็นร้อยละ 69.91

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูล เรื่องความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เรียงตามรายชื่อและรายด้านทั้ง 4 ด้านคือด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านการดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล ดังตารางที่ 3 – 6 ส่วนตารางที่ 7 นำเสนอรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ดังต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาคูคลากร

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. โรงเรียนได้เตรียมการและกำหนดมาตรการ ในการพัฒนาคูบุคลากรเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	3.87	0.73	มาก
2. โรงเรียนจัดอบรมบุคลากรแกนนำ การประกันคุณภาพการศึกษา	3.98	0.74	มาก
3. บุคลากรแกนนำได้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่บุคลากร ในโรงเรียน	4.05	0.83	มาก
4. โรงเรียนได้จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคน เห็นคุณค่าของการประกันคุณภาพการศึกษา	4.14	0.87	มาก
5. โรงเรียนได้จัดหาวิทยากรมืออาชีพ มาช่วยโน้มน้าวและปลุกจิตสำนึก ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา แก่บุคลากรทุกคน	3.84	0.73	มาก
6. โรงเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ	3.93	0.74	มาก
7. โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพตามที่ตั้งสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จัดขึ้น	4.09	0.86	มาก
8. บุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาดูงานการประกัน คุณภาพการศึกษาจากสถาบันอื่น	3.75	0.72	มาก
9. บุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3.88	0.74	มาก

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
10. บุคลากรของโรงเรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องประกันคุณภาพมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	3.77	0.71	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	0.77	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ  
ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สิงห์บุรี ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.77 )  
โรงเรียนได้จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างความตระหนัก ให้บุคลากรทุกคนเห็นคุณค่าของ  
การประกันคุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = 0.87) เป็นความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน  
ระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ รองลงมาเป็นโรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปอบรมเกี่ยวกับการประกัน  
คุณภาพตามที่สถาบันการศึกษาต่างๆ จัดขึ้น ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.86) บุคลากรแกนนำได้  
ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแก่บุคลากรในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.05$ , S.D.  
= 0.83) ตามลำดับ และในรายการบุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาดูงานการประกันคุณภาพ  
การศึกษาจากสถาบันอื่นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.72)

ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายคนและภาพรวม ของนักเรียนทั้งกลุ่มอย่างเป็นระบบ	3.91	0.71	มาก
2. เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน และข้อมูล ด้านการเรียนของนักเรียนเป็นหมวดหมู่	3.85	0.70	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
3. เก็บรวบรวมข้อมูลครู เกี่ยวกับความสามารถ ในการสอน และความสามารถพิเศษ	3.90	0.72	มาก
4. เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต และการใช้สื่อการสอนอย่างเป็นระบบ	3.57	0.67	มาก
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหาร วัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ อย่างเป็นระบบ	3.89	0.71	มาก
6. งานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ได้รับการประเมิน สรุปอย่างเป็นระบบ	3.81	0.72	มาก
7. บุคลากรในโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับงาน และผลงานจากการประเมินตนเอง	3.57	0.69	มาก
8. โรงเรียนได้จัดระบบการค้นหาโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว อย่างเป็นระบบ	3.74	0.70	มาก
9. โรงเรียนได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ในด้านต่าง ๆ	4.11	0.97	มาก
10. โรงเรียนได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา	4.07	0.87	มาก
11. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการเตรียม ความพร้อมด้านข้อมูล สารสนเทศ เพื่อรองรับการประเมิน	3.94	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.85	0.75	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ  
ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิงห์บุรี ด้านการพัฒนาาระบบสารสนเทศภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.75) โรงเรียนได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงถึงจุดอ่อน จุดแข็ง ในด้านต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D. = 0.97) เป็นความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ รองลงมาเป็นโรงเรียนได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียน และสิ้นปีการศึกษา ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D. = 0.87) คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล สารสนเทศเพื่อรองรับการประเมิน ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.75) ตามลำดับ และในรายการบุคลากรในโรงเรียนได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานและผลงานจากการประเมินตนเองมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 3.57$ , S.D. = 0.69)

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	3.93	0.74	มาก
2. ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	3.88	0.70	มาก
3. มีการพิจารณาสภาพข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป็นพื้นฐานในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	3.77	0.71	มาก
4. กำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนและสังคม	4.13	0.86	มาก
5. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	4.01	0.66	มาก
6. ธรรมนูญโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	4.00	0.64	มาก
7. กำหนดรายละเอียดของเป้าหมาย จุดเน้นยุทธศาสตร์ ตลอดจนแผนงานและกิจกรรมต่าง ๆ ไว้ในธรรมนูญโรงเรียน	3.98	0.70	มาก
8. มีการนำผลการประเมินตนเองมาทบทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ได้ตามมาตรฐาน	4.09	0.82	มาก

ตาราง 5 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
9. มีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงานของ สถานศึกษาสอดคล้องกับธรรมนูญโรงเรียน	3.96	0.74	มาก
รวมเฉลี่ย	3.97	0.73	มาก

จากตาราง 5 พบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ  
ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สิงห์บุรี ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.97$ ,  
S.D. = 0.73) กำหนดมาตรฐานการศึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของชุมชนและสังคม ( $\bar{X} =$   
4.13, S.D. = 0.86) เป็นความพึงพอใจที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆ รองลงมาเป็น  
มีการนำผลการประเมินตนเองมาทบทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้ตาม  
มาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.82) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.66)  
ตามลำดับ และในรายการ มีการพิจารณาสภาพข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป็นพื้นฐานในการ  
กำหนดมาตรฐานการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.71)

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน  
ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารครูและกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ด้านการดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. มีการจัดระบบทบทวนแผนงานต่าง ๆ ก่อนลงมือปฏิบัติ	3.85	0.71	มาก
2. การทบทวนแผนงานต่าง ๆ ช่วยให้บุคลากรเข้าใจ เกิดความตระหนักและพร้อมที่จะดำเนินการตามแผน	3.86	0.78	มาก
3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ งานแต่ละด้าน	3.95	0.87	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
4. มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข	3.58	0.69	มาก
5. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการนิเทศ เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงาน และมาตรฐาน การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	4.08	0.74	มาก
6. จัดให้มีการประเมินผลตามแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	4.06	0.73	มาก
7. มีการนำผลการประเมินตนเองมาทบทวน ยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ได้ตามมาตรฐาน	4.00	0.71	มาก
8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ และประเมินผล	3.69	0.76	มาก
9. โรงเรียนได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ	3.97	0.78	มาก
10. มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนปฏิบัติการ ในปีต่อไป	3.74	0.87	มาก
รวมเฉลี่ย	3.88	0.76	มาก

จากตาราง 6 พบว่าความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ  
ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สิงห์บุรี ด้านการดำเนินงานตามแผน และการประเมินผลโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก  
( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.76) ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการนิเทศเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ  
งานและมาตรฐานการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.74) เป็นความพึงพอใจ

ที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงกว่ารายการอื่นๆจัดให้มีการประเมินผลตามแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.73) มีการนำผลการประเมินตนเองมา ทบ ทวนยุทธศาสตร์การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไข ให้ได้ตามมาตรฐาน ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.71) ตามลำดับ และในรายการโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมใน การตรวจสอบ และประเมินผลเป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D. = 0.76)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ใน 4 ด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.93	0.77	มาก
2. ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ	3.85	0.75	มาก
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3.97	0.73	มาก
4. ด้านการดำเนินงานตามแผนและการประเมินผล	3.88	0.76	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.75	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.75) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 0.73) เป็นความพึงพอใจที่อยู่ในระดับสูงกว่าด้านอื่นๆ รองลงมาเป็นด้านการพัฒนาบุคลากร ( $\bar{X} = 3.93$ , S.D. = 0.77) ด้านการดำเนินงานตามแผน และการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.88$ , S.D. = 0.76) ตามลำดับ และด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ เป็นรายการที่มีค่าเฉลี่ยในระดับสุดท้าย ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.75)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร

3.1 การเปรียบเทียบความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน อาชีพ และจำนวนบุตร

3.1.1 ผลการเปรียบเทียบของความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 8

ตาราง 8 การเปรียบเทียบ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามเพศ

ความพึงพอใจ	เพศ				t	Sig.
	ชาย		หญิง			
	n = 80		n = 133			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
การพัฒนาบุคลากร	3.67	0.59	3.76	0.94	0.824	0.411
พัฒนาระบบสารสนเทศ	3.70	0.64	3.55	0.90	1.554	0.121
การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	3.98	0.71	3.85	0.77	1.389	0.167
การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล	3.94	0.70	3.76	0.79	1.265	0.309
ภาพรวม 4 ด้าน	3.82	0.66	3.73	0.85	1.258	0.252

จากตาราง 8 พบว่าอายุของผู้ปกครองต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.2 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามอายุในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 9

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวสำหรับความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้านเมื่อ จำแนกตามอายุ

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.25	3	0.08	0.27
	ภายในกลุ่ม	113.06	210	0.54	
	รวม	113.31	213		
การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.37	3	0.46	1.65
	ภายในกลุ่ม	158.86	210	0.76	
	รวม	160.23	213		
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.77	3	0.59	0.93
	ภายในกลุ่ม	161.06	210	0.77	
	รวม	162.83	213		
การดำเนินการตามแผนและการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.74	3	0.58	0.35
	ภายในกลุ่ม	158.05	210	0.75	
	รวม	159.79	213		
ภาพรวม 4 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.67	3	0.56	0.64
	ภายในกลุ่ม	119.46	210	0.57	
	รวม	121.13	213		

จากตาราง 9 พบว่า อายุต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของผู้บริหารครู กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยจำแนกตามระดับการศึกษาในรายด้านและ ภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 10

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนก ตามระดับการศึกษา

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.15	3	0.38	0.17
	ภายในกลุ่ม	123.16	210	0.59	
	รวม	124.31	213		
การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.37	3	0.46	1.43
	ภายในกลุ่ม	125.78	210	0.60	
	รวม	127.15	372		
การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.45	3	0.48	1.91
	ภายในกลุ่ม	163.16	210	0.77	
	รวม	165.06	213		
การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.54	3	0.18	0.35
	ภายในกลุ่ม	160.05	210	0.43	
	รวม	160.59	213		
ภาพรวม 4 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.87	3	0.29	0.64
	ภายในกลุ่ม	117.06	210	0.32	
	รวม	117.93	213		

จากตาราง 10 พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 11

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้าน และภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.25	3	0.08	0.15
	ภายในกลุ่ม	113.14	210	0.54	
	รวม	113.39	213		
พัฒนาระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.37	3	0.46	1.63
	ภายในกลุ่ม	115.78	210	0.55	
	รวม	117.15	213		
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.42	3	0.47	0.91
	ภายในกลุ่ม	163.06	210	0.77	
	รวม	164.48	213		
การดำเนินการตามแผนและการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.54	3	0.51	0.35
	ภายในกลุ่ม	160.05	210	0.76	
	รวม	160.59	213		
ภาพรวม 4 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.87	3	0.29	0.64
	ภายในกลุ่ม	117.06	210	0.56	
	รวม	117.93	213		

จากตาราง 11 พบว่า ประสิทธิภาพในการทำงานต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.5 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอาชีพ ในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 12

ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามอาชีพ

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	1.15	3	0.38	0.85
	ภายในกลุ่ม	105.16	210	0.50	
	รวม	106.31	213		
การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.37	3	0.46	1.73
	ภายในกลุ่ม	125.68	210	0.60	
	รวม	127.05	213		
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.42	3	0.47	0.97
	ภายในกลุ่ม	165.66	210	0.79	
	รวม	167.08	213		
การดำเนินการตามแผนและการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	1.54	3	0.51	0.85
	ภายในกลุ่ม	160.35	210	0.76	
	รวม	161.89	213		
ภาพรวม 4 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	1.89	3	0.63	0.74
	ภายในกลุ่ม	137.06	210	0.65	
	รวม	138.95	213		

จากตาราง 12 พบว่า อาชีพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

3.1.6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามจำนวนบุตร ในรายด้านและภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน เสนอในตาราง 13

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว สำหรับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในรายด้านและภาพรวมทั้ง 4 ด้าน เมื่อจำแนกตามจำนวนบุตร

ความพึงพอใจ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
การพัฒนาบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	0.26	3	0.08	0.17
	ภายในกลุ่ม	113.56	210	0.54	
	รวม	113.82	213		
การพัฒนาระบบสารสนเทศ	ระหว่างกลุ่ม	1.25	3	0.42	1.28
	ภายในกลุ่ม	125.78	210	0.60	
	รวม	127.03	213		
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	1.12	3	0.37	0.44
	ภายในกลุ่ม	119.76	210	0.57	
	รวม	120.88	213		
การดำเนินการตามแผนและการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	0.84	3	0.28	1.35
	ภายในกลุ่ม	140.05	210	0.66	
	รวม	140.89	213		
ภาพรวม 4 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	0.97	3	0.32	0.84
	ภายในกลุ่ม	137.26	210	0.65	
	รวม	138.23	213		

จากตาราง 13 พบว่าผู้ที่มีจำนวนบุตรต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรีในรายด้านและภาพรวมของ 4 ด้านไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี