

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อการประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
2. ผลการประเมินหลักสูตรด้านบริบท
3. ผลการประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้น
4. ผลการประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ
5. ผลการประเมินหลักสูตรด้านผลผลิต

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. สถานภาพทั่วไปของผู้บริหาร

สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้มาจากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 6

ตาราง 6 สถานภาพทั่วไปของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานภาพ	ผอ. ครู, คณะกรรมการ (N = 30) จำนวน (คน)
ตำแหน่ง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	10
ครูผู้สอน	10
คณะกรรมการสถานศึกษา	10
รวม	30
วุฒิการศึกษา	
ปริญญาตรี	19
ปริญญาโท	10
ปริญญาเอก	1
รวม	30
ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	
น้อยกว่า 5 ปี	5
5 - 10	10
11 - 15 ปี	15
รวม	30
ประสบการณ์ในการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	
มี	25
ไม่มี	5
รวม	30

จากตาราง 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 10 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 คน วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน 19 คน มีประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 11 - 15 ปี จำนวน 15 คน มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 5 - 10 ปี จำนวน 10 คน น้อยกว่า 5 ปี จำนวน 5 คน และมีประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 25 คน ไม่มีประสบการณ์ในการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 คน

2. สถานภาพทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

สถานภาพทั่วไปของ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้มาจากแบบสอบถาม นำเสนอในตาราง 7

ตาราง 7 สถานภาพทั่วไปของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน

สถานภาพ	นักเรียน (N=120)		ผู้ปกครองนักเรียน (N=120)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	21	15.70	33	28.58
หญิง	99	84.30	87	71.42
รวม	120	100.00	120	100.00
อายุ				
9 – 12 ปี	120	100.00	-	-
13 – 18 ปี	-	-	-	-
19 – 25 ปี	-	-	-	-
25 ปีขึ้นไป	-	-	120	100.00
รวม	120	100.00	120	100.00
การศึกษา				
ประถมศึกษา	120	100.00	2	1.69
มัธยมศึกษา	-	-	30	23.73
อุดมศึกษา	-	-	88	74.58
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	120	100.00	120	100.00

จากตาราง 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม เมื่อพิจารณาโดยรวมพบว่าส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 84.30 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 9 – 12 ปี จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 89.30 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง

จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 71.42 ส่วนใหญ่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 74.58 รองลงมาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 และอยู่ในระดับประถมศึกษาจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69

3. สถานภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้มาจากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 8

ตาราง 8 สถานภาพทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพ	ผู้สำเร็จการศึกษา (N=50) จำนวน (คน)
เพศ	
ชาย	22
หญิง	28
รวม	50
อายุ	
13 – 16 ปี	48
17 – 18 ปี	2
19 - 20 ปี	-
20 ปีขึ้นไป	-
รวม	50
อาชีพ	
นักเรียนนักศึกษา	48
ลูกจ้าง/ส่วนราชการ	-
อาชีพส่วนตัว	2
รวม	50

จากตาราง 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป ของผู้สำเร็จจำนวน 50 คน พบว่าส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน มีอายุระหว่าง 13 – 16 ปี จำนวน 48 คน และมีอายุระหว่าง 17 – 18 ปี จำนวน 2 คน ส่วนใหญ่เป็นนักเรียน จำนวน 48 คน และประกอบอาชีพส่วนตัว จำนวน 2 คน

ผลการประเมินหลักสูตรด้านบริบท

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทของหลักสูตร โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินจุดประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคน เห็นว่า จุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 มีความชัดเจน อ่านเข้าใจ ง่าย จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของสังคมปัจจุบัน ส่งเสริมความเจริญงอกงามของผู้เรียนในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

1.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา

ผลการประเมินจุดประสงค์ของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 9

ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินจุดประสงค์ของ
หลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ
สถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	3.87	.50	มาก	3.58	.70	มาก	3.92	.64	มาก
2. เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพสังคมปัจจุบัน	3.75	.57	มาก	3.93	.68	มาก	4.06	.61	มาก
3. สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร	3.87	.61	มาก	3.90	.75	มาก	4.11	.61	มาก
4. สอดคล้องกับความ ต้องการของผู้เรียน	3.75	.57	มาก	3.89	.70	มาก	4.13	.67	มาก
5. มีความเป็นไปได้หรือ สามารถบรรลุได้	3.87	.61	มาก	3.66	.68	มาก	3.96	.61	มาก
6. มีความสมดุลระหว่างความรู้ และทักษะ	3.94	.44	มาก	3.70	.75	มาก	3.89	.71	มาก
7. เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.25	.44	มาก	4.23	.64	มาก	4.42	.61	มาก
8. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.13	.34	มาก	4.31	.63	มาก	4.40	.61	มาก
9. สอดคล้องกับหลักการจัด การศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2544	3.94	.44	มาก	3.70	.75	มาก	3.89	.71	มาก
10. สอดคล้องกับคุณลักษณะ ของผู้เรียนตามความต้องการ ของชุมชน	4.25	.44	มาก	4.23	.64	มาก	4.42	.61	มาก
11. สามารถนำไปกำหนด แนวทางการจัดเนื้อหาวิชา และเลือกกิจกรรมการเรียน การสอน	4.13	.34	มาก	4.31	.63	มาก	4.40	.61	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
12. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยีใน การปฏิบัติงาน	4.06	.57	มาก	4.14	.74	มาก	4.24	.63	มาก
13. สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวันและการศึกษาต่อ	4.06	.68	มาก	4.33	.69	มาก	4.39	.65	มาก
รวม	3.91	.54	มาก	3.92	.70	มาก	4.11	.64	มาก

จากตาราง 9 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .44) รองลงมาคือ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = .34) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .57) สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .68) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = .69) รองลงมาคือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .63) และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = .64) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .61) รองลงมาคือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .61) และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .65) ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่านักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่า จุดประสงค์ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความ

1.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินจุดประสงค์ของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 10

ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินจุดประสงค์ของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	3.58	.70	มาก	3.92	.64	มาก
2. เหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพสังคมปัจจุบัน	3.93	.68	มาก	4.06	.61	มาก
3. สอดคล้องกับโครงสร้างของ หลักสูตร	3.90	.75	มาก	4.11	.61	มาก
4. สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	3.89	.70	มาก	4.13	.67	มาก
5. มีความเป็นไปได้หรือ สามารถบรรลุได้	3.66	.68	มาก	3.96	.61	มาก
6. มีความสมดุลระหว่างความรู้ และทักษะ	3.70	.75	มาก	3.89	.71	มาก
7. เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.23	.64	มาก	4.42	.61	มาก
8. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง	4.31	.63	มาก	4.40	.61	มาก
9. สอดคล้องกับหลักการจัด การศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	3.70	.75	มาก	3.89	.71	มาก
10. สอดคล้องกับคุณลักษณะ ของผู้เรียนตามความต้องการ ของชุมชน	4.23	.64	มาก	4.42	.61	มาก
11. สามารถนำไปกำหนด แนวทางการจัดเนื้อหาวิชา และเลือกกิจกรรมการเรียน การสอน	4.31	.63	มาก	4.40	.61	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
12.ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เครื่องมือและเทคโนโลยีใน การปฏิบัติงาน	4.14	.74	มาก	4.24	.63	มาก
13.สามารถนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวันและการศึกษาต่อ	4.33	.69	มาก	4.39	.65	มาก
รวม	3.92	.70	มาก	4.11	.64	มาก

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = .69) รองลงมาคือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = .63) และเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = .64) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .61) รองลงมาคือ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = .61) และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.39$, S.D. = .65) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตร

2.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนมี

ความคิดเห็นว่า โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม

2.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 11

ตาราง 11 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้อำนวยความสะดวกสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยความสะดวก สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ใน โครงสร้างหลักสูตรเหมาะสม	3.94	.77	มาก	3.88	.68	มาก	4.03	.67	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียน ตลอดหลักสูตร เหมาะสม	4.19	.54	มาก	3.70	.69	มาก	3.91	.57	มาก
3. โครงสร้างของหลักสูตรวิชา เหมาะสม	4.13	.61	มาก	3.67	.70	มาก	3.93	.59	มาก
4. รายวิชาที่เรียน เหมาะสม	4.25	.57	มาก	3.81	.75	มาก	3.92	.62	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
5. โครงสร้างในแต่รายวิชา เหมาะสม	4.19	.54	มาก	3.50	.84	ปาน กลาง	3.82	.68	มาก
6. ระยะเวลาในหลักสูตร เหมาะสม	4.13	.71	มาก	3.88	.93	มาก	4.16	.72	มาก
7. จำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ใน แต่ละหมวดวิชาเหมาะสม	4.19	.54	มาก	3.85	.74	มาก	3.87	.69	มาก
8. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ เหมาะสม	4.31	1.19	มาก	3.72	.78	มาก	3.99	.59	มาก
9. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ เป็นประโยชน์และตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน	4.25	.68	มาก	3.82	.80	มาก	4.09	.64	มาก
10. รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้ เหมาะสม	3.88	.61	มาก	3.57	.86	มาก	3.77	.75	มาก
11. รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้ เป็นประโยชน์และตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน	3.88	.71	มาก	3.70	.80	มาก	3.97	.70	มาก
12. กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับ ความจำเป็นในการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อ	4.00	.63	มาก	3.94	.78	มาก	4.08	.64	มาก
13. โครงสร้างของหลักสูตรใน ปัจจุบันสามารถผลิตผู้เรียน ที่มีคุณสมบัติตรงตาม จุดประสงค์ของหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.63	มาก	3.97	.71	มาก	4.09	.66	มาก
รวม	4.10	.68	มาก	3.77	.78	มาก	3.97	.67	มาก

จากตาราง 11 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อโครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 1.19) รองลงมาคือ รายวิชา เหมาะสม ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .57) และรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .68) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบัน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .71) รองลงมาคือ กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = .78) การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .68) และระยะเวลาเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .93) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ ระยะเวลาในหลักสูตร เหมาะสม ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .72) รองลงมาคือ รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .64) และโครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .66) ตามลำดับ

2.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความคิดเห็นว่า โครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสม

2.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 12

ตาราง 12 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเหมาะสม	3.88	.68	มาก	4.03	.67	มาก
2. จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร เหมาะสม	3.70	.69	มาก	3.91	.57	มาก
3. โครงสร้างของหลักสูตรวิชาเหมาะสม	3.67	.70	มาก	3.93	.59	มาก
4. รายวิชาที่เรียนเหมาะสม	3.81	.75	มาก	3.92	.62	มาก
5. โครงสร้างในแต่รายวิชาเหมาะสม	3.50	.84	ปานกลาง	3.82	.68	มาก
6. ระยะเวลาในหลักสูตรเหมาะสม	3.88	.93	มาก	4.16	.72	มาก
7. จำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละหมวดวิชาเหมาะสม	3.85	.74	มาก	3.87	.69	มาก
8. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เหมาะสม	3.72	.78	มาก	3.99	.59	มาก
9. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	3.82	.80	มาก	4.09	.64	มาก
10. รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เหมาะสม	3.57	.86	มาก	3.77	.75	มาก
11. รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	3.70	.80	มาก	3.97	.70	มาก
12. กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการศึกษาต่อ	3.94	.78	มาก	4.08	.64	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
13. โครงสร้างของหลักสูตรใน ปัจจุบันสามารถผลิตผู้เรียน ที่มีคุณสมบัติตรงตาม จุดประสงค์ของหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.97	.71	มาก	4.09	.66	มาก
รวม	4.10	.68	มาก	3.77	.78	มาก

จากตาราง 12 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อโครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบัน สามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .71) รองลงมาคือ กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = .78) การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตรเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .68) และระยะเวลาเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .93) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ ระยะเวลาในหลักสูตร เหมาะสม ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = .72) รองลงมาคือ รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .64) และโครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิตนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = .66) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินเนื้อหาวิชา

3.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่าเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหา วิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการศึกษาต่อได้ และเนื้อหาวิชาครบถ้วนและมีความทันสมัยผลการประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตรตามซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 13

ตาราง 13 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินเนื้อหาวิชาของ
หลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ
สถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้อง กับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.06	.68	มาก	3.89	.62	มาก	4.15	.63	มาก
2. เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสม กับจำนวนหน่วยกิต	3.75	.68	มาก	3.71	.73	มาก	3.97	.66	มาก
3. เนื้อหาวิชาน่าสนใจ	4.00	.63	มาก	3.75	.84	มาก	4.06	.68	มาก
4. เนื้อหาวิชาทันสมัย	3.81	.75	มาก	3.78	.84	มาก	3.98	.67	มาก
5. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับ เวลาเรียน	3.75	.77	มาก	3.73	.86	มาก	3.92	.73	มาก
6. เนื้อหารายวิชายืดหยุ่นได้ตาม ความเหมาะสม	3.81	.75	มาก	3.53	.86	มาก	3.89	.68	มาก
7. การลำดับเนื้อหาความยาก ง่ายเหมาะสม	3.69	.70	มาก	3.59	.78	มาก	3.87	.76	มาก
8. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	3.75	.57	มาก	3.75	.78	มาก	3.96	.76	มาก
9. เนื้อหาวิชาและกิจกรรม การจัดการเรียนรู้ครอบคลุม พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และ จิตพิสัย	4.06	.57	มาก	3.79	.80	มาก	3.98	.59	มาก
10. เนื้อหาวิชาและ มวลประสบการณ์ถูกต้อง เหมาะสม	3.94	.77	มาก	3.78	.70	มาก	4.03	.65	มาก
11. เนื้อหาวิชามีประโยชน์ในชีวิต ประจำวันและการศึกษาต่อ	4.06	.77	มาก	4.11	.78	มาก	4.26	.69	มาก
12. เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะ	4.12	.61	มาก	3.96	.81	มาก	4.14	.63	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
13.รายวิชาที่กำหนดสอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	4.00	.81	มาก	3.69	.74	มาก	4.00	.64	มาก
รวม	3.91	.70	มาก	3.77	.79	มาก	4.02	.68	มาก

จากตาราง 13 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ เนื้อหา วิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = .61) รองลงมาคือ เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .68) เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมทุกพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .57) เนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .77) และเนื้อหาวิชาน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .63) รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .81) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ เนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .78) รองลงมาคือ เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .81) และเนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .62) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ เนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .69) รองลงมา คือ เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .63) และเนื้อหา วิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .63) ตามลำดับ

3.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่าเนื้อหาวิชาสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหา วิชาส่งเสริมให้

3.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 14

ตาราง 14 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินเนื้อหาวิชาของหลักสูตรตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	3.89	.62	มาก	4.15	.63	มาก
2. เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต	3.71	.73	มาก	3.97	.66	มาก
3. เนื้อหาวิชาน่าสนใจ	3.75	.84	มาก	4.06	.68	มาก
4. เนื้อหาวิชาทันสมัย	3.78	.84	มาก	3.98	.67	มาก
5. เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน	3.73	.86	มาก	3.92	.73	มาก
6. เนื้อหารายวิชายืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม	3.53	.86	มาก	3.89	.68	มาก
7. การลำดับเนื้อหาความยากง่ายเหมาะสม	3.59	.78	มาก	3.87	.76	มาก
8. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	3.75	.78	มาก	3.96	.76	มาก
9. เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุมพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	3.79	.80	มาก	3.98	.59	มาก
10. เนื้อหาวิชาและมวลประสบการณ์ถูกต้องเหมาะสม	3.78	.70	มาก	4.03	.65	มาก
11. เนื้อหาวิชามีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ	4.11	.78	มาก	4.26	.69	มาก
12. เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิด และทักษะ	3.96	.81	มาก	4.14	.63	มาก

รายการประเมิน	ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
13. รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3.69	.74	มาก	4.00	.64	มาก
รวม	3.77	.79	มาก	4.02	.68	มาก

จากตาราง 14 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชาสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ เนื้อหาวิชา มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .78) รองลงมาคือ เนื้อหาวิชา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .81) และเนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .62) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ เนื้อหาวิชา มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = .69) รองลงมาคือ เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .63) และเนื้อหาวิชา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .63) ตามลำดับ

4. ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตร ด้านบริบท

4.1 ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นหลักสูตรที่ดี และเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้เด็กค้อยโอกาส ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนให้เปิดหลักสูตรนี้ตลอดไป

4.2 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

นักศึกษาจากจนแต่เรียนดี ต้องการงานช่วยเหลือครอบครัวซึ่งส่วนมากมีฐานะยากจน และมีความประสงค์จะเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนใกล้บ้าน การเปิดหลักสูตรนี้เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา ควรปรับปรุงเนื้อหาบางวิชาให้น้อยลง และควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

การเปิดหลักสูตรนี้เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา ควรปรับปรุงเนื้อหาบางวิชาให้น้อยลง และควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

4.3 ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ดังนี้

ควรมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม และควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาอย่างสม่ำเสมอ

4.4 ข้อเสนอแนะของนักเรียน ดังนี้

ควรจัดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสม ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุม และควรปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

4.5 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียน ดังนี้

ควรมีการจัดเนื้อหาวิชาเรียนที่สามารถพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ควบคู่กับการพัฒนาวิชาชีพในปัจจุบันให้มีความสอดคล้องกัน

4.6 ข้อเสนอแนะผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ควรมีหลักสูตร 2 – 2.5 ปี และควรมีสาขาวิชาให้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย

ผลการประเมินหลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้น

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและงบประมาณ ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณลักษณะของครู

1.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่าครูผู้สอนมีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตร ภูมิทางการศึกษาของครูผู้สอนมีความเหมาะสมกับวิชาที่สอนและครูผู้สอน ส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

1.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณลักษณะของครู ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 15

ตาราง 15 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของครูผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา		
	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	SD.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม	3.50	1.03	ปานกลาง	3.73	.80	มาก	3.94	.81	มาก
2. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.81	.65	มาก	3.84	.81	มาก	4.03	.71	มาก
3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	3.94	.68	มาก	3.91	.76	มาก	4.11	.70	มาก
4. สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	3.94	.77	มาก	3.89	.82	มาก	3.99	.73	มาก
5. สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.00	.73	มาก	3.84	.77	มาก	4.00	.69	มาก
6. เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน	4.31	.70	มาก	3.91	.89	มาก	3.98	.87	มาก
7. มีความยุติธรรม	4.31	.60	มาก	3.64	.89	มาก	3.93	.89	มาก
8. มีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน	4.06	.77	มาก	3.85	.83	มาก	3.95	.84	มาก
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	4.25	.77	มาก	3.84	.92	มาก	3.93	.91	มาก
รวม	4.01	.75	มาก	3.83	.83	มาก	3.98	.80	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอดคล้องกัน กล่าวคือทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้น กรณีจำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม ครูผู้สอนเห็นว่ามี ความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน ($\bar{X} = 4.31$, SD. = .70) มีความยุติธรรม($\bar{X} = 4.31$, SD. = .60)

SD= .77) มีการกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจใน การเรียนรู้ให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 4.06$, SD = .77) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ เอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียน ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .89) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .76) รองลงมาคือ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .82) และมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .83) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา คือสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .70) รองลงมา คือ มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .71) และสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .69) ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน ทุกคนเห็นว่าครูผู้สอนมีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับ หลักสูตร วุฒិพจนการศึกษาศงครูผู้สอนมีความเหมาะสมกับวิชาที่สอนและครูผู้สอน ส่งเสริมให้นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

1.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะของครู ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอใน ตาราง 16

ตาราง 16 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณลักษณะของครูตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม	3.73	.80	มาก	3.94	.81	มาก
2. มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน	3.84	.81	มาก	4.03	.71	มาก
3. สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	3.91	.76	มาก	4.11	.70	มาก
4. สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	3.89	.82	มาก	3.99	.73	มาก
5. สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.84	.77	มาก	4.00	.69	มาก
6. เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน	3.91	.89	มาก	3.98	.87	มาก
7. มีความยุติธรรม	3.64	.89	มาก	3.93	.89	มาก
8. มีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน	3.85	.83	มาก	3.95	.84	มาก
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน	3.84	.92	มาก	3.93	.91	มาก
รวม	3.83	.83	มาก	3.98	.80	มาก

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูสอดคล้องกัน กล่าวคือทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นกรณีจำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม ครูผู้สอนเห็นว่ามีค่าเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .89) สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .76) รองลงมาคือ สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = .82) และมีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = .83) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = .70) รองลงมา คือ มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = .71) และสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = .69) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน

2.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ในการเรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 ผลการประเมินโดยครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง ตาราง 17 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.88	.71	มาก	3.77	.66	มาก	4.08	.58	มาก
2. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้	3.75	.68	มาก	3.76	.73	มาก	3.92	.72	มาก
3. มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา	3.44	.81	ปานกลาง	3.46	.90	ปานกลาง	3.81	.88	มาก
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.63	.71	มาก	3.74	.73	มาก	3.97	.76	มาก
5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน	3.88	.80	มาก	3.93	.67	มาก	3.96	.76	มาก
6. มีความสุขในการเรียน	3.75	.77	มาก	3.71	.83	มาก	3.95	.86	มาก
รวม	3.72	.75	มาก	3.73	.76	มาก	3.95	.76	มาก

จากตาราง 17 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้เรียนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา ครูผู้สอน และนักศึกษาเห็นตรงกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .80) ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = .71) รองลงมาคือ มีความตั้งใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .68) มีความสุขในการเรียน ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .77) และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .71) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = .67) รองลงมาคือ ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .66) มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = .73) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .58) รองลงมา คือ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .76) และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .76) ตามลำดับ

2.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ในการเรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีพื้นฐานความรู้เหมาะสมกับหลักสูตร

2.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 18

ตาราง 18 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม	3.77	.66	มาก	4.08	.58	มาก
2. มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้	3.76	.73	มาก	3.92	.72	มาก
3. มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา	3.46	.90	ปานกลาง	3.81	.88	มาก
4. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.74	.73	มาก	3.97	.76	มาก
5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน	3.93	.67	มาก	3.96	.76	มาก
6. มีความสุขในการเรียน	3.71	.83	มาก	3.95	.86	มาก
รวม	3.73	.76	มาก	3.95	.76	มาก

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของผู้เรียนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนเห็นตรงกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = .67) รองลงมาคือผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .66) มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = .73) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = .58) รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .76) และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = .76) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินสื่อการเรียนการสอน

3.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่า สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อม สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ แต่สื่อการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลการประเมินโดยครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการประเมินสื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 19

ตาราง 19 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินสื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	3.38	.71	ปานกลาง	3.79	.73	มาก	3.97	.67	มาก
2. สื่อการเรียนการสอนทันสมัย	3.50	.73	ปานกลาง	3.76	.83	มาก	3.90	.77	มาก
3. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.13	.88	ปานกลาง	3.60	.82	มาก	3.78	.77	มาก
4. สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน	3.31	.87	ปานกลาง	3.57	.79	มาก	3.81	.79	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
5. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ สอดคล้องกับกระบวนการ การเรียนรู้	3.50	.63	ปาน กลาง	3.77	.72	มาก	3.95	.70	มาก
6. สื่อการเรียนการสอนมี หลากหลาย	3.44	1.09	ปาน กลาง	3.62	.79	มาก	3.81	.76	มาก
7. การได้รับบริการด้านสื่อ การเรียนการสอนและเอกสาร ประกอบการสอนสะดวก	3.56	.96	มาก	3.77	.78	มาก	3.91	.72	มาก
8. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย	3.75	1.00	มาก	3.69	.83	มาก	3.80	.84	มาก
9. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน	3.56	.96	มาก	3.71	.85	มาก	3.74	.92	มาก
10. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ใน การสอนช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	3.75	.85	มาก	3.86	.70	มาก	3.90	.72	มาก
รวม	3.49	.87	ปาน กลาง	3.71	.79	มาก	3.86	.77	มาก

จากตาราง 19 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ ห้องสมุด มีหนังสือที่ทันสมัย ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 1.00) สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = .85) รองลงมาคือ การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .96) ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .96) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .70) รองลงมาคือสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = .73) และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .72) การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .78) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .67) รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = .70) และการได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .72) ตามลำดับ

3.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่า สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อม สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ แต่สื่อการเรียนการสอนยังไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

3.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินสื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 20

ตาราง 20 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินสื่อการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	3.79	.73	มาก	3.97	.67	มาก
2. สื่อการเรียนการสอนทันสมัย	3.76	.83	มาก	3.90	.77	มาก
3. สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.60	.82	มาก	3.78	.77	มาก
4. สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน	3.57	.79	มาก	3.81	.79	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
5. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ สอดคล้องกับกระบวน การเรียนรู้	3.77	.72	มาก	3.95	.70	มาก
6. สื่อการเรียนการสอนมี หลากหลาย	3.62	.79	มาก	3.81	.76	มาก
7. การได้รับบริการด้านสื่อ การเรียนการสอนและเอกสาร ประกอบการสอนสะดวก	3.77	.78	มาก	3.91	.72	มาก
8. ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย	3.69	.83	มาก	3.80	.84	มาก
9. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อ ความต้องการของผู้เรียน	3.71	.85	มาก	3.74	.92	มาก
10. สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ใน การสอนช่วยให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น	3.86	.70	มาก	3.90	.72	มาก
รวม	3.71	.79	มาก	3.86	.77	มาก

จากตาราง 20 พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นต่อสื่อการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือสื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .70) รองลงมาคือสื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = .73) และสื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนกรเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .72) การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = .78) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .67) รองลงมาคือ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนกรเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = .70) และการได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .72) ตามลำดับ

สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = .70) และการได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอนและเอกสารประกอบการสอนสะดวก ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = .72) ตามลำดับ

4. ผลการประเมินสถานที่เรียนและงบประมาณ

4.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่า สถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม และเพียงพอ สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เหมาะสมและต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินสถานที่เรียน และงบประมาณ ตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 21

ตาราง 21 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินสถานที่เรียนและงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการสถานศึกษา		
	\bar{X}	σ	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม	3.94	.85	มาก	3.72	.91	มาก	3.97	.82	มาก
2. สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม	3.62	.61	มาก	3.46	.98	ปานกลาง	3.78	.80	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
3. สภาพแวดล้อมของสถาน ที่เรียนเหมาะสม	3.56	.72	มาก	3.47	.92	ปาน กลาง	3.92	.79	มาก
4. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อ ผู้เรียน	3.56	.89	มาก	3.28	1.04	ปาน กลาง	3.86	.86	มาก
5. การให้บริการห้องเรียน ภาคปฏิบัติมีความสะดวก	3.50	.81	ปาน กลาง	3.51	.93	มาก	3.67	.88	มาก
6. งบประมาณสำหรับการ ดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ	3.56	.72	มาก	3.47	.92	ปาน กลาง	3.92	.79	มาก
7. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในการดำเนินการหลักสูตร เหมาะสม	3.56	.72	มาก	3.28	1.04	ปาน กลาง	3.86	.86	มาก
8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละ รายวิชาเหมาะสม	3.63	.71	มาก	3.51	.93	มาก	3.67	.88	มาก
9. การใช้งบประมาณมีความ สะดวกและรวดเร็ว	3.50	.63	ปาน กลาง	มาก	.92	มาก	3.92	.86	มาก
รวม	3.56	.70	มาก	3.49	.96	มาก	3.84	.82	มาก

จากตาราง 15 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อสถานที่ และงบประมาณ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นกรณีการให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวกและการใช้งบประมาณ มีความสะดวกและรวดเร็ว มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อสถานที่ว่า ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นรายการอาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม และการให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อสถานที่เรียนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อสถานที่เรียน คือ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = .85) รองลงมาคือ สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = .61) และสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .72) จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .89) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนต้องบประมาณคือ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเหมาะสม ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .71) รองลงมาคือ งบประมาณสำหรับการดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .72) และงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการหลักสูตรเหมาะสม ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .72) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อสถานที่เรียน คือ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = .91) รองลงมาคือ การใช้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = .93) และสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .92) ตามลำดับ

4.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่า สถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสม และเพียงพอ สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เหมาะสมและต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

4.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินสถานที่เรียน และงบประมาณ ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 22

ตาราง 22 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินสถานที่เรียนและงบประมาณตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม	3.72	.91	มาก	3.97	.82	มาก
2. สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม	3.46	.98	ปานกลาง	3.78	.80	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
3. สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม	3.47	.92	ปานกลาง	3.92	.79	มาก
4. จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน	3.28	1.04	ปานกลาง	3.86	.86	มาก
5. การให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก	3.51	.93	มาก	3.67	.88	มาก
6. งบประมาณสำหรับการดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ	3.56	.72	มาก	3.56	.72	มาก
7. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการหลักสูตรเหมาะสม	3.56	.72	มาก	3.56	.89	มาก
8. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเหมาะสม	3.63	.71	มาก	3.50	.81	ปานกลาง
9. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและรวดเร็ว	3.50	.63	ปานกลาง			
รวม	3.56	.70	มาก	3.64	.78	มาก

จากตาราง 22 พบว่า นักเรียน มีความคิดเห็นต่อสถานที่ และงบประมาณส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นกรณีการให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวกและการใช้งบประมาณ มีความสะดวกและรวดเร็ว มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักศึกษามีความคิดเห็นต่อสถานที่ว่า ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นรายการอาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม และการให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อสถานที่เรียนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อสถานที่เรียน คือ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = .91) รองลงมาคือ การให้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = .93) และสภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = .92) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อสถานที่เรียน คือ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม ($\bar{X} = 3.97$, S.D. = .82) รองลงมาคือ สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = .79) และจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = .86) ตามลำดับ

5. ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรด้านปัจจัยเบื้องต้น

5.1 ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

รัฐบาลควรสนับสนุนการเปิดสอนหลักสูตรในโรงเรียนสามัญศึกษาให้มีความหลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาซึ่งขาดปัจจัย เนื่องจากครอบครัวมีรายได้น้อยไม่มีโอกาสทางการศึกษา ได้ศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย โรงเรียนสามารถรับนักศึกษาได้จำนวนจำกัด เนื่องจากอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการเรียนการสอนมีจำนวนจำกัด ควรเพิ่มอัตราครูประจำสาขาเทคโนโลยี และสนับสนุนด้านงบประมาณให้มากขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

รัฐบาลควรสนับสนุน การเปิดสอนหลักสูตรและ การเพิ่มอัตราครูประจำที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านเทคโนโลยี ผู้เรียนควรมีความรับผิดชอบมากขึ้น ควรมีสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนบางอย่างราคาแพง ควรได้รับการสนับสนุนในส่วนของงบประมาณในการจัดซื้อ และต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

5.3 ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ดังนี้

ควรสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ ควรเพิ่มอัตราครูประจำที่มีความสามารถเฉพาะทางด้านเทคนิคการ และผู้เรียนควรมีความสนใจและมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น

5.4 ข้อเสนอแนะของนักเรียน ดังนี้

ควรมีการสนับสนุนทุนการศึกษา ควรมีสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ ที่ทันสมัย และมากขึ้น ควรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แยกต่างหากจากนักศึกษาสามัญ ควรปรับปรุงดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงานให้พร้อมใช้งานได้ดีตลอดเวลา ควรจัดสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติเพิ่มขึ้น ห้องเรียนควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และควรปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้เหมือนเด็กอาชีวศึกษา

ควรมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์แยกต่างหากจากนักศึกษาสายสามัญ ควรปรับปรุงดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงานให้พร้อมใช้งานได้ดีตลอดเวลา ควรจัดสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติเพิ่มขึ้น ห้องเรียนควรติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และควรปรับปรุงเครื่องแต่งกายให้เหมือนเด็กอาชีวศึกษา

5.5 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ควรมีสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น ควรมีสื่อและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ควรมีการสนับสนุนทุนการศึกษา

ผลการประเมินหลักสูตรด้านกระบวนการ

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของหลักสูตร โดยผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตร ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน

1.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของหลักสูตร ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน รูปแบบการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม

1.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอใน ตาราง

ตาราง 23 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. มีการเตรียมแผนการสอนไว้ ล่วงหน้า	4.00	.63	มาก	3.84	.76	มาก	4.07	.74	มาก
2. มีแนวการสอนเหมาะสม ชัดเจนแจ้งให้ผู้เรียนทราบ ล่วงหน้า	3.81	.40	มาก	3.74	.77	มาก	3.91	.72	มาก
3. การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามแนวการสอนที่ กำหนดไว้	4.13	.61	มาก	3.76	.73	มาก	3.99	.74	มาก
4. การจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร	4.06	.57	มาก	3.82	.74	มาก	4.01	.66	มาก
5. การใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย	3.50	.81	ปาน กลาง	3.69	.76	มาก	3.91	.76	มาก
6. การใช้สื่อการเรียนการสอน เหมาะสม	3.69	.47	มาก	3.71	.78	มาก	3.92	.75	มาก
7. จัดการเรียนการสอนครบถ้วน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.13	.50	มาก	3.73	.79	มาก	3.94	.70	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.13	.50	มาก	3.85	.79	มาก	4.01	.64	มาก
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	4.25	.57	มาก	3.75	.76	มาก	3.99	.68	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
10.ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนสอดคล้อง กับจุดประสงค์รายวิชา	4.25	.68	มาก	3.96	.74	มาก	4.01	.76	มาก
11.ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ใน การปฏิบัติงาน	4.19	.75	มาก	3.91	.76	มาก	3.97	.77	มาก
12.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม	4.31	.70	มาก	4.01	.77	มาก	4.06	.86	มาก
13.ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมควบคู่ไปกับ การสอน	4.25	.57	มาก	3.82	.73	มาก	3.99	.77	มาก
14.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการเรียนการสอน	4.25	.57	มาก	3.86	.79	มาก	4.05	.66	มาก
15.มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์จริง	4.31	.70	มาก	3.95	.77	มาก	4.03	.65	มาก
16.การจัดการเรียนการสอน ตอบสนองความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน	4.06	.57	มาก	3.78	.78	มาก	3.94	.77	มาก
17.ใช้เทคนิคที่หลากหลาย ในการเรียนการสอน	3.88	.50	มาก	3.62	.86	มาก	3.90	.81	มาก
18.มีการมอบหมายงานให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและ สรุปความรู้ด้วยตนเอง	3.94	.44	มาก	3.91	.74	มาก	4.15	.70	มาก
19.มีการเสริมแรงและให้กำลังใจ ผู้เรียนเสมอ	3.87	.50	มาก	3.70	.82	มาก	3.95	.78	มาก
20.ครูผู้สอนมีความเป็นกันเอง และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน	4.31	.60	มาก	3.91	.85	มาก	4.05	.84	มาก
รวม	4.06	.57	มาก	3.81	.78	มาก	3.99	.74	มาก

จากตาราง 23 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ครูผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ($\bar{X} = 4.31, SD = .70$) มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ($\bar{X} = 4.31, SD = .70$) ครูผู้สอนมีความเป็นกันเอง และรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.31, SD = .60$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ($\bar{X} = 4.25, SD = .57$) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ($\bar{X} = 4.25, SD = .68$) ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการสอน ($\bar{X} = 4.25, SD = .57$) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.25, SD = .57$) และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวการสอนที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 4.13, SD = .61$) จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ($\bar{X} = 4.13, SD = .50$) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจปัญหาวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.13, SD = .50$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ($\bar{X} = 4.01, S.D. = .77$) รองลงมาคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ($\bar{X} = 3.96, S.D. = .74$) และมุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ($\bar{X} = 3.95, S.D. = .77$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและสรุปความรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.15, S.D. = .70$) รองลงมาคือ มีการเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า ($\bar{X} = 4.07, S.D. = .74$) และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม ($\bar{X} = 4.06, S.D. = .86$) ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้อง กับจุดประสงค์ของหลักสูตร ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียน รูปแบบการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม

1.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 24

ตาราง 24 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีการเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า	3.84	.76	มาก	4.07	.74	มาก
2. มีแนวการสอนเหมาะสมชัดเจนแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า	3.74	.77	มาก	3.91	.72	มาก
3. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวการสอนที่กำหนดไว้	3.76	.73	มาก	3.99	.74	มาก
4. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	3.82	.74	มาก	4.01	.66	มาก
5. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	3.69	.76	มาก	3.91	.76	มาก
6. การใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม	3.71	.78	มาก	3.92	.75	มาก
7. จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	3.73	.79	มาก	3.94	.70	มาก
8. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.85	.79	มาก	4.01	.64	มาก
9. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3.75	.76	มาก	3.99	.68	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
10.ครูผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนสอดคล้อง กับจุดประสงค์รายวิชา	3.96	.74	มาก	4.01	.76	มาก
11.ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการ การปฏิบัติงาน	3.91	.76	มาก	3.97	.77	มาก
12.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม	4.01	.77	มาก	4.06	.86	มาก
13.ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมควบคู่ไปกับ การสอน	3.82	.73	มาก	3.99	.77	มาก
14.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ร่วมในการเรียนการสอน	3.86	.79	มาก	4.05	.66	มาก
15.มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ ใช้ในสถานการณ์จริง	3.95	.77	มาก	4.03	.65	มาก
16.การจัดการเรียนการสอน ตอบสนองความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน	3.78	.78	มาก	3.94	.77	มาก
17.ใช้เทคนิคที่หลากหลาย ในการเรียนการสอน	3.62	.86	มาก	3.90	.81	มาก
18.มีการมอบหมายงานให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและ สรุปความรู้ด้วยตนเอง	3.91	.74	มาก	4.15	.70	มาก
19.มีการเสริมแรงและให้กำลังใจ ผู้เรียนเสมอ	3.70	.82	มาก	3.95	.78	มาก
20.ครูผู้สอนมีความเป็นกันเอง และรับฟังความคิดเห็นของ ผู้เรียน	3.91	.85	มาก	4.05	.84	มาก
รวม	3.81	.78	มาก	3.99	.74	มาก

จากตาราง 24 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ครูผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของ นักเรียน คือ เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนซักถาม ($\bar{X} = 4.31, S.D = .70$) มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์จริง ($\bar{X} = 4.31, S.D = .70$) ครูผู้สอนมีความเป็นกันเอง และรับฟังความ คิดเห็นของผู้เรียน ($\bar{X} = 4.31, S.D = .60$) รองลงมาคือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ($\bar{X} = 4.25, S.D = .57$) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ($\bar{X} = 4.25, S.D = .68$) ผู้สอนสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการสอน ($\bar{X} = 4.25, S.D = .57$) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.25, S.D = .57$) และการจัดการเรียนการสอนเป็นไป ตามแนวการสอนที่กำหนดไว้ ($\bar{X} = 4.13, S.D = .61$) จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร ($\bar{X} = 4.13, S.D = .50$) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ ปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.13, S.D = .50$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นผู้ปกครองนักเรียน คือ เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนซักถาม ($\bar{X} = 4.01, S.D. = .77$) รองลงมาคือ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ($\bar{X} = 3.96, S.D. = .74$) และมุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ($\bar{X} = 3.95, S.D. = .77$) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินการวัดและประเมินผล

2.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็น ว่า การประเมินความรู้มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะ พิสัย การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และการวัดและประเมินผลมี ประสิทธิภาพ

2.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา

ผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอใน ตาราง

ตาราง 25 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินการวัดและประเมินผล ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ สถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	SD	แปล ความ	\bar{X}	SD	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. มีเกณฑ์และแนวการประเมิน ชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	4.13	.61	มาก	3.79	.75	มาก	4.03	.76	มาก
2. ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผล ได้เหมาะสมกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	4.25	.68	มาก	3.74	.83	มาก	3.95	.70	มาก
3. การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร	4.19	.65	มาก	3.78	.76	มาก	3.92	.75	มาก
4. ผู้เรียนมีโอกาสประเมิน ตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน	3.69	.70	มาก	3.65	.89	มาก	3.92	.75	มาก
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการวัดและประเมินผล	3.56	.89	มาก	3.66	.89	มาก	3.99	.68	มาก
6. ผู้เรียนมีโอกาสประเมิน การสอนของครู	3.19	.91	ปาน กลาง	3.52	.99	มาก	3.82	.95	มาก
7. การวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย เช่นมีการทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การตรวจผลงานฯ	4.00	.63	มาก	3.71	.78	มาก	3.97	.77	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	SD	แปล ความ	\bar{X}	SD	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
8. การวัดและประเมินผลมุ่งวัด ความจำในเนื้อหาวิชา	3.50	.73	ปาน กลาง	3.70	.80	มาก	3.95	.73	มาก
9. การวัดและประเมินผลมุ่งวัด การนำความรู้ไปใช้	4.06	.57	มาก	3.78	.77	มาก	3.95	.77	มาก
10. มีการประเมินผลตาม สภาพจริง	3.94	.57	มาก	3.75	.89	มาก	3.97	.80	มาก
11. มีความยุติธรรม/โปร่งใส	4.31	.60	มาก	3.76	.93	มาก	3.94	.79	มาก
12. มีการวัดและประเมินผล สม่ำเสมอ	4.25	.68	มาก	3.66	.97	มาก	3.89	.77	มาก
13. มีการนำผลจากการวัดผลที่ ได้มาใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	4.00	.81	มาก	3.71	.82	มาก	3.95	.77	มาก
14. มีการแจ้งผลจากการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไข ข้อบกพร่องในการเรียนของ ตนเอง	4.06	.57	มาก	3.83	.79	มาก	3.98	.82	มาก
15. มีการสอนซ่อมเสริมให้ ผู้เรียนที่เรียนอ่อน	3.63	.61	มาก	3.62	.95	มาก	3.86	.87	มาก
รวม	3.92	.70	มาก	3.71	.86	มาก	3.94	.78	มาก

จากตาราง 25 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อการวัดและประเมินผลสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ ผู้เรียนมีโอกาสนประเมินการสอนของครู และการวัดและประเมินผลมุ่งวัดความจำในเนื้อหาวิชา ครูผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ มีความยุติธรรม/โปร่งใส ($\bar{X} = 4.31$, $SD = .60$) รองลงมาคือ ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.25$, $SD = .68$) มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.25$, $SD = .68$) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.19$, $SD = .65$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ มีการแจ้งผลจากการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง ($\bar{X} = 3.83$, $S.D. = .79$) รองลงมาคือ มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ($\bar{X} = 3.79$, $S.D. = .75$) และการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.78$, $S.D. = .76$) การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X} = 3.78$, $S.D. = .77$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ($\bar{X} = 4.03$, $S.D. = .76$) รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล ($\bar{X} = 3.99$, $S.D. = .68$) และมีการแจ้งผลจากการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง ($\bar{X} = 3.98$, $S.D. = .82$) ตามลำดับ

2.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน เห็นว่า การประเมินความรู้มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจนทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร และการวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

2.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 26

ตาราง 26 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการประเมินการวัดและประเมินผลตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย	3.79	.75	มาก	4.03	.76	มาก
2. ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.74	.83	มาก	3.95	.70	มาก
3. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	3.78	.76	มาก	3.92	.75	มาก
4. ผู้เรียนมีโอกาสประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน	3.65	.89	มาก	3.92	.75	มาก
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล	3.66	.89	มาก	3.99	.68	มาก
6. ผู้เรียนมีโอกาสประเมินการสอนของครู	3.52	.99	มาก	3.82	.95	มาก
7. การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่นมีการทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การตรวจผลงานฯ	3.71	.78	มาก	3.97	.77	มาก

รายการประเมิน	ครูผู้สอน			นักศึกษา		
	\bar{X}	SD.	แปล ความ	\bar{X}	SD.	แปล ความ
8. การวัดและประเมินผลมุ่งวัด ความจำในเนื้อหาวิชา	3.50	.73	ปาน กลาง	3.70	.80	มาก
9. การวัดและประเมินผลมุ่งวัด การนำความรู้ไปใช้	4.06	.57	มาก	3.78	.77	มาก
10. มีการประเมินผลตาม สภาพจริง	3.94	.57	มาก	3.75	.89	มาก
11. มีความยุติธรรม/โปร่งใส	4.31	.60	มาก	3.76	.93	มาก
12. มีการวัดและประเมินผล สม่ำเสมอ	4.25	.68	มาก	3.66	.97	มาก
13. มีการนำผลจากการวัดผลที่ ได้มาใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงการเรียนการสอน	4.00	.81	มาก	3.71	.82	มาก
14. มีการแจ้งผลจากการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไข ข้อบกพร่องในการเรียนของ ตนเอง	4.06	.57	มาก	3.83	.79	มาก
15. มีการสอนซ่อมเสริมให้ ผู้เรียนที่เรียนอ่อน	3.63	.61	มาก	3.62	.95	มาก
รวม	3.92	.70	มาก	3.71	.86	มาก

จากตาราง 26 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นต่อการวัดและประเมินผลสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการ ผู้เรียนมีโอกาสประเมินการสอนของครู และการวัดและประเมินผลมุ่งวัดความจำในเนื้อหาวิชา ครูผู้สอนเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ มีความยุติธรรม/โปร่งใส ($\bar{X} = 4.31$, $SD = .60$) รองลงมาคือ ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.25$, $SD = .68$) มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.25$, $SD = .68$) การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.19$, $SD = .65$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ มีการแจ้งผลจากการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบ เพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง ($\bar{X} = 3.83$, $S.D. = .79$) รองลงมาคือมีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย ($\bar{X} = 3.79$, $S.D. = .75$) และการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.78$, $S.D. = .76$) การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้ ($\bar{X} = 3.78$, $S.D. = .77$) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินการบริหารหลักสูตร

3.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและสัมภาษณ์ พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้สำเร็จการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่า การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม การจัดครูผู้สอนหลักสูตรมีความเหมาะสม การพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรเหมาะสม โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงาน โรงเรียนจัดแหล่งวิทยากรต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเหมาะสม

3.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง 27

ตาราง 27 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็น
ของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D	แปล ความ	\bar{X}	S.D	แปล ความ	\bar{X}	S.D	แปล ความ
1. การจัดเวลาเรียนทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เหมาะสม	3.81	.83	มาก	3.81	.83	มาก	4.06	.83	มาก
2. การนำหลักสูตรไปใช้ เหมาะสม	4.06	.68	มาก	4.06	.68	มาก	3.81	.68	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร หลักสูตรเหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน	3.81	.54	มาก	3.81	.54	มาก	3.81	.54	มาก
4. การบริหารหลักสูตรมีการ วางแผนล่วงหน้า	3.75	.57	มาก	3.75	.57	มาก	3.87	.57	มาก
5. การบริหารหลักสูตรมีการ จัดองค์กรที่เหมาะสม	3.87	.61	มาก	3.87	.61	มาก	3.75	.61	มาก
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ความรู้ทักษะและเทคนิค วิธีการสอน แบบต่างๆ	3.87	.61	มาก	3.87	.61	มาก	3.87	.61	มาก
7. มีการจัดหา จัดทำสื่อ/ อุปกรณ์ เพื่อให้ครูได้ใช้ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	3.69	.79	มาก	3.87	.67	มาก	3.69	.79	มาก
รวม	3.84	.66	มาก	3.84	.71	มาก	3.84	.66	มาก

จากตาราง 27 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสอดคล้อง กัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ สถานศึกษา คือ การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$, $SD = .68$) รองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$, $SD = .61$) และ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบ ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.87$, $SD = .61$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ การนำ หลักสูตรไปใช้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$, $SD = .68$) รองลงมาคือ วัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร หลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$, $SD = .61$) และสนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบ ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.87$, $SD = .61$) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา คือ การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$, $SD = .68$) รองลงมาคือ วัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$, $SD = .61$) และ สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบ ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.87$, $SD = .61$) ตามลำดับ

3.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน ทุกคนเห็นว่า การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม การจัดครูผู้สอนหลักสูตรมีความ เหมาะสม การพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรเหมาะสม โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน โรงเรียนจัดแหล่งวิทยากรต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าเหมาะสม

3.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินการบริหารหลักสูตร ตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอใน ตาราง 28

ตาราง 28 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการบริหารหลักสูตรตามความคิดเห็น
ของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D	แปล ความ	\bar{X}	S.D	แปล ความ
1. การจัดเวลาเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เหมาะสม	3.81	.83	มาก	4.06	.83	มาก
2. การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม	4.06	.68	มาก	3.81	.68	มาก
3. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหาร หลักสูตรเหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน	3.88	.61	มาก	3.88	.61	มาก
4. การบริหารหลักสูตรมีการ วางแผนล่วงหน้า	3.75	.57	มาก	3.87	.57	มาก
5. การบริหารหลักสูตรมีการจัด องค์กรที่เหมาะสม	3.87	.61	มาก	3.75	.61	มาก
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเทคนิค วิธีการสอน แบบต่างๆ	3.87	.61	มาก	3.87	.61	มาก
7. มีการจัดหา จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ เพื่อให้ครูได้ใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	3.87	.67	มาก	3.69	.79	มาก
รวม	3.84	.71	มาก	3.84	.66	มาก

จากตาราง 28 พบว่าครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรสอดคล้อง
กัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$, S.D = .68) รองลงมาคือ วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$, S.D = .61) และสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบ ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.87$, S.D = .61) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$, S.D = .68) รองลงมาคือ วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.88$, S.D = .61) และสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบ ต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.87$, S.D = .61) ตามลำดับ

4. ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตรด้านกระบวนการ

4.1 ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ ดังนี้

การจัดการเรียน มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกรมสามัญโดยตรง การวัดและประเมินผลและเกณฑ์การจบการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนต้องได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด

4.2 ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้

ควรมีการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ ควรวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

4.3 ข้อเสนอแนะของครูผู้สอน ดังนี้

ควรมีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย ควรมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ควรปรับปรุงระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาให้เหมาะสม ควรมีการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และควรประเมินคุณภาพของผู้เรียนและบุคลากร

4.4 ข้อเสนอแนะของนักเรียน ดังนี้

ควรเพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติมากขึ้น ควรจัดเวลา หรือจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัตินอกเวลาเรียน ควรให้ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ทุกห้องและทุกระดับชั้น ควรจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน ควรปรับปรุงวิธีสอนบางครั้งเครียดเกินไป และควรให้เด็กมีอิสระทางความคิด

4.5 ข้อเสนอแนะของผู้ปกครองนักเรียน

ควรให้มีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถวัดผลและประเมินผลได้จริง เช่น การวัดผลในการเรียนคอมพิวเตอร์ และควรมีการวัดผลที่ได้มาตรฐานที่กำหนด

4.6 ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

ควรจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน ครูควรมีสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น

ผลการประเมินหลักสูตรด้านผลผลิต

การวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของหลักสูตร โดย ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษา ซึ่งผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ทุกคนเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่ดี

1.2 ผลการประเมินโดยผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาคตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งได้จากแบบสอบถาม นำเสนอในตาราง

ตาราง 29 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการ
สถานศึกษา

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
1. มีความรู้และทักษะบรรลุดูตาม จุดประสงค์ของหลักสูตร	4.06	.44	มาก	4.18	.67	มาก	4.15	.67	มาก
2. สามารถนำความรู้และทักษะ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ	4.06	.44	มาก	4.11	.69	มาก	4.11	.67	มาก
3. สามารถปรับตัวอยู่ในสภาพ สังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข	4.19	.54	มาก	4.05	.67	มาก	4.03	.69	มาก
4. กล้าคิด กล้าทำและรับผิดชอบ การกระทำของตนเอง	4.00	.63	มาก	3.96	.70	มาก	3.94	.70	มาก
5. ตรงต่อเวลา	4.06	.68	มาก	4.04	.66	มาก	4.04	.67	มาก
6. ซื่อสัตย์สุจริต	4.19	.65	มาก	4.14	.70	มาก	4.15	.71	มาก
7. เชื่อมั่นในตนเอง	4.06	.57	มาก	3.99	.78	มาก	4.00	.77	มาก
8. สามารถแก้ไขปัญหาค่างๆ ได้ อย่างมีเหตุผล	4.00	.63	มาก	4.03	.72	มาก	4.03	.73	มาก
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	.61	มาก	4.04	.66	มาก	4.06	.67	มาก
10. เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ วิจารณ์โดยใช้เหตุผล	4.06	.57	มาก	4.04	.65	มาก	4.07	.66	มาก
11. ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	4.06	.57	มาก	4.07	.64	มาก	4.10	.64	มาก
12. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ทั่วไป	4.25	.44	มาก	4.21	.65	มาก	4.22	.62	มาก
13. มีความสนใจในการศึกษาหา ความรู้เพื่อความก้าวหน้าอยู่ เสมอ	3.81	.65	มาก	4.11	.66	มาก	4.12	.64	มาก

รายการประเมิน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา			ครูผู้สอน			คณะกรรมการ สถานศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
14. รับผิดชอบต่อหน้าที่	3.94	.68	มาก	4.14	.64	มาก	4.15	.64	มาก
15. รู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น	3.94	.68	มาก	4.10	.78	มาก	4.14	.73	มาก
รวม	4.03	.59	มาก	4.08	.68	มาก	4.09	.68	มาก

จากตาราง 29 พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = .44) รองลงมาคือ สามารถปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .54) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = .65) และมีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .44) สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การศึกษาคือ ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .44) ตรงต่อเวลา ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .68) เชื้อมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .57) เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์โดยใช้เหตุผล ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .57) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = .57) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน คือ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = .65) รองลงมาคือ มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .67) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .70) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .64) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา คือ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .62) รองลงมาคือ มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .67) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .71) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .64) และรู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .73) ตามลำดับ

1.3 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนเห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและมีคุณลักษณะที่ดี

1.4 ผลการประเมินโดยนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้จากแบบสอบถามนำเสนอในตาราง

ตาราง 30 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาดตามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.18	.67	มาก	4.15	.67	มาก
2. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ	4.11	.69	มาก	4.11	.67	มาก
3. สามารถปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข	4.05	.67	มาก	4.03	.69	มาก
4. กล้าคิด กล้าทำและรับผิดชอบการกระทำของตนเอง	3.96	.70	มาก	3.94	.70	มาก
5. ตรงต่อเวลา	4.04	.66	มาก	4.04	.67	มาก
6. ซื่อสัตย์สุจริต	4.14	.70	มาก	4.15	.71	มาก
7. เชื่อมั่นในตนเอง	3.99	.78	มาก	4.00	.77	มาก
8. สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.03	.72	มาก	4.03	.73	มาก
9. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.04	.66	มาก	4.06	.67	มาก
10. เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์โดยใช้เหตุผล	4.04	.65	มาก	4.07	.66	มาก

รายการประเมิน	นักเรียน			ผู้ปกครองนักเรียน		
	\bar{X}	S.D.	แปล ความ	\bar{X}	S.D.	แปล ความ
11.ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น	4.07	.64	มาก	4.10	.64	มาก
12.มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคล ทั่วไป	4.21	.65	มาก	4.22	.62	มาก
13.มีความสนใจในการศึกษาหา ความรู้เพื่อความก้าวหน้าอยู่ เสมอ	4.11	.66	มาก	4.12	.64	มาก
14.รับผิดชอบต่อหน้าที่	4.14	.64	มาก	4.15	.64	มาก
15.รู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น	4.10	.78	มาก	4.14	.73	มาก
รวม	4.08	.68	มาก	4.09	.68	มาก

จากตาราง 30 พบว่า นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน กล่าวคือ ทุกรายการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ตามความคิดเห็นของนักเรียน คือ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = .65) รองลงมาคือ มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = .67) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .70) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .64) ตามลำดับ

รายการที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน คือ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = .62) รองลงมาคือ มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .67) ชื่อสัตย์สุจริต ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .71) รับผิดชอบต่อหน้าที่ ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = .64) และรู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ($\bar{X} = 4.14$, S.D. = .73) ตามลำดับ

2. ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ต่อหลักสูตรด้าน ผลผลิต

ผลการประเมินด้านบริบท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นว่าบริบทมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความคิดเห็น โดยรวมว่า บริบทมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวมว่าปัจจัยเบื้องต้นมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความคิดเห็นของครูผู้สอน นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นโดยรวมว่า ปัจจัยเบื้องต้นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินด้านกระบวนการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการว่ามีความเหมาะสม ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นต่อกระบวนการของหลักสูตร โดยรวมว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินด้านผลผลิต ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อผลผลิตว่า มีความเหมาะสม ส่วนผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็นต่อผลผลิตว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุก รายการ นอกจากนี้แล้วผู้อำนวยการยังกล่าวถึงผลจากกรณีที่ทางโรงเรียนได้ติดตาม นักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา กับสถานประกอบการ ร้านค้า หน่วยงานต่าง ๆ ของทั้งรัฐบาลและท้องถิ่น ผลปรากฏว่าสถานประกอบการต่าง ๆ มีความคิดเห็นโดยรวมว่าด้านผลผลิตมีความเหมาะสม ในระดับมาก

จากการที่ทางโรงเรียนได้ติดตามผลจากการหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ระยะเวลา 1 ภาคเรียน ของนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษา กับทางโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ของทั้งรัฐบาล และท้องถิ่น ผลปรากฏว่า โดยรวมสถานประกอบการต่าง ๆ มีความคิดเห็นว่าด้านผลผลิตมีความเหมาะสมในระดับมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการแต่งกายสุขภาพเรียบร้อยและถูกระเบียบ ตรงต่อเวลา และมาปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตามคำสั่ง และวางตนอยู่ในระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รักษาความลับของสถานประกอบการ มีทัศนคติที่ดีต่องานและหน่วย ฝึกงาน มีความตั้งใจ อดทน และขยันขันแข็งในการทำงาน ปฏิบัติงานถูกต้องตามลักษณะงาน สามารถปฏิบัติงานเสร็จเรียบร้อยภายในเวลาที่กำหนด มีความรอบคอบในการทำงาน ผลงานได้มาตรฐาน รู้จักใช้วัสดุอย่างประหยัด ทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน รู้จักใช้เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างถูกต้อง และระมัดระวัง มีน้ำใจ ให้ความร่วมมือ

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม สุขภาพอ่อนนุ่ม ส่วนรายการ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในการทำงานได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะได้ดี โดยรวมมีความ เหมาะสมในระดับปานกลาง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี