

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ภาคผนวก ก**  
**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 1)

เรื่อง การประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
(สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา)

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านบริบท ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และ  
เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน  
สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและงบประมาณ

ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ  
การบริหารหลักสูตร

ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะ  
คำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผล  
โดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ให้  
มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตาม  
ความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายฤทธิรงค์ โชติวงษ์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเติมข้อความ  
ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 30 - 40 ปี
<input type="checkbox"/> 41 - 50 ปี	<input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปี
3. สถานภาพทางครอบครัว
 

<input type="checkbox"/> โสด	<input type="checkbox"/> สมรส
------------------------------	-------------------------------
4. วุฒิกการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี สาขาวิชา.....	
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท สาขาวิชา.....	
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
5. ประสบการณ์ในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 5 ปี	<input type="checkbox"/> ระหว่าง 5 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> ระหว่าง 11 - 15 ปี	
<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี	
6. งานที่ทำนรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน
 

<input type="checkbox"/> งานธุรการ	<input type="checkbox"/> งานบริหาร
<input type="checkbox"/> งานกิจการนักศึกษา	<input type="checkbox"/> งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วง  
ชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
ในด้านต่าง ๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

**คำชี้แจง** โปรดการประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่  
2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในด้านต่าง ๆ  
ในแต่ละรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทวงขวามือที่ตรงกับระดับ  
ความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	จุดประสงค์ของหลักสูตร ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2	เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
3	สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5	มีความเป็นไปได้หรือสามารถบรรลุได้					
6	มีความสมดุลระหว่างความรู้และทักษะ					
7	เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
8	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
9	มีความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
10	มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตาม ความต้องการของชุมชน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	จุดประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ) สามารถนำไปกำหนดแนวทางการจัดเนื้อหาวิชา และเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน					
12	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน					
13	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวันและการศึกษาต่อ					
	<b>โครงสร้างของหลักสูตร</b>					
1	การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม					
2	จำนวนหน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร เหมาะสม					
3	โครงสร้างของหลักสูตรวิชาเหมาะสม					
4	รายวิชาที่เรียน เหมาะสม					
5	โครงสร้างในแต่ละรายวิชา เหมาะสม					
6	ระยะเวลาในหลักสูตรเหมาะสม					
7	จำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละหมวดวิชา เหมาะสม					
8	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ เหมาะสม					
9	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
10	รายวิชาเลือกที่กำหนดไว้เหมาะสมเป็นประโยชน์ ต่อการที่จะศึกษา					
11	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
12	กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13	โครงสร้างของหลักสูตร (ต่อ) โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของ หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
	เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร					
2	เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
3	เนื้อหาวิชาน่าสนใจ					
4	เนื้อหาวิชาทันสมัย					
5	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
6	เนื้อหาวิชาที่มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม					
7	การลำดับเนื้อหาความยากง่ายเหมาะสม					
8	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
9	เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุม พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
10	เนื้อหาวิชาและมวลประสบการณ์ถูกต้องเหมาะสม					
11	เนื้อหาวิชามีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อ					
12	เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ					
13	รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>คุณลักษณะของครู</b>					
1	จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม					
2	มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน					
3	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี					
4	สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
5	สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6	เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน					
7	มีความยุติธรรม					
8	มีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน					
9	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน					
	<b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>					
1	ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม					
2	มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
3	มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา					
4	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
5	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน					
6	มีความสุขในการเรียน					
	<b>สื่อการเรียนการสอน</b>					
1	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม					
2	สื่อการเรียนการสอนทันสมัย					
3	สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ					
4	สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5	สื่อการเรียนการสอน (ต่อ) สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
6	สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย					
7	การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอน และ เอกสารประกอบการสอนสะดวก					
8	ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
9	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
10	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
	<b>สถานที่เรียนและงบประมาณ</b>					
1	อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม					
2	สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม					
3	สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม					
4	จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน					
5	การใช้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก					
6	งบประมาณสำหรับการดำเนินการหลักสูตรมีเพียงพอ					
7	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ในการดำเนินการหลักสูตรเหมาะสม					
8	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สำหรับวัสดุหลักสูตรในแต่ละรายวิชาเหมาะสม					
9	การใช้งบประมาณมีความสะดวกและรวดเร็ว					

### ด้านกระบวนการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	การจัดการเรียนการสอน มีการเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า					
2	มีแนวการสอนเหมาะสมชัดเจนแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า					
3	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวการสอนที่กำหนดไว้					
4	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
5	การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
6	การใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม					
7	จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
8	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ					
9	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
10	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
11	ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
12	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม					
13	ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการสอน					
14	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
15	มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
16	การจัดการเรียนการสอน (ต่อ) การจัดการเรียนการสอนตอบสนองความสนใจและ ความต้องการของผู้เรียน					
17	ใช้เทคนิคที่หลากหลายในการเรียนการสอน					
18	มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและ สรุปความรู้ด้วยตนเอง					
19	มีการเสริมแรงและให้กำลังใจผู้เรียนเสมอ					
20	ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองและรับฟังความคิดเห็น ของผู้เรียน					
	<b>การวัดและประเมินผล</b>					
1	มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย					
2	ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสมกับ จุดประสงค์การเรียนรู้					
3	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร					
4	ผู้เรียนมีโอกาสประเมินตนเองก่อนเรียนและ หลังเรียน					
5	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล					
6	ผู้เรียนมีโอกาสประเมินการสอนของครูผู้สอน					
7	การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น มีการ ทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การตรวจผลงานฯ					
8	การวัดและประเมินผลมุ่งวัดความจำในเนื้อหาวิชา					
9	การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้					
10	มีการประเมินผลตามสภาพจริง					
11	มีความยุติธรรม/โปร่งใส					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
12	การวัดและประเมินผล (ต่อ) มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอ					
13	มีการนำผลจากการวัดผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน					
14	มีการแจ้งผลจากการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง					
15	มีการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อน					
1	<b>การบริหารหลักสูตร</b> การจัดเวลาเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเหมาะสม					
2	การนำหลักสูตรไปใช้เหมาะสม					
3	วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารหลักสูตรเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
4	การบริหารหลักสูตรมีการวางแผนล่วงหน้า					
5	การบริหารหลักสูตรมีการจัดองค์กรที่เหมาะสม					
6	สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะและเทคนิควิธีการสอนแบบต่างๆ					
7	มีการจัดหา จัดทำสื่อ/อุปกรณ์ เพื่อให้ครูได้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

## ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของ หลักสูตร					
2	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ					
3	สามารถปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข					
4	กล้าคิด กล้าทำและรับผิดชอบการกระทำของตนเอง					
5	ตรงต่อเวลา					
6	ซื่อสัตย์สุจริต					
7	เชื่อมั่นในตนเอง					
8	สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์โดยใช้เหตุผล					
11	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
12	มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป					
13	มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้เพื่อ ความก้าวหน้าอยู่เสมอ					
14	รับผิดชอบต่อหน้าที่					
15	รู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง**

โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 2)

เรื่อง การประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3  
(สำหรับนักเรียน และผู้ปกครอง)

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านบริบท ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และ  
เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของนักเรียน  
สื่อการเรียนการสอน และสถานที่เรียน

ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะ  
คำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผล  
โดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาศุพรรณบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 ให้มี  
คุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตาม  
ความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาของท่านแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายฤทธิรงค์ โชติวงษ์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

**ตอนที่ 1** สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง  
**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย  $\surd$  ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลและเดิมข้อความ  
 ในช่องว่างตามความเป็นจริง

---

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. อายุ
  - ( ) 9 – 12 ปี
  - ( ) 13 – 18 ปี
  - ( ) 19 – 25 ปี
  - ( ) 25 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ
  - ( ) ผู้ปกครองนักเรียน
  - ( ) นักเรียน
  - ( ) อื่นๆ .....(โปรดระบุ)
4. การศึกษา
  - ( ) ประถมศึกษา
  - ( ) มัธยมศึกษา
  - ( ) อุดมศึกษา
  - ( ) อื่นๆ .....(โปรดระบุ)

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร

ในด้านต่าง ๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

**คำชี้แจง** โปรดการประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ในด้านต่าง ๆ ในแต่ละรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาเกณฑ์แต่ละระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยน้อยที่สุด

### ด้านบริบท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	จุดประสงค์ของหลักสูตร ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2	เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
3	สอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร					
4	สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5	มีความเป็นไปได้หรือสามารถบรรลุได้					
6	มีความสมดุลระหว่างความรู้และทักษะ					
7	เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน					
8	สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
9	มีความสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
10	มีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนตาม ความต้องการของชุมชน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
11	จุดประสงค์ของหลักสูตร (ต่อ) สามารถนำไปกำหนดแนวทางการจัดเนื้อหาวิชา และเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน					
12	ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงาน					
13	สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต ประจำวันและการศึกษาต่อ					
1	โครงสร้างของหลักสูตร การจัดหมวดวิชาต่าง ๆ ในโครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม					
2	จำนวนหน่วยรายวิชาที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร เหมาะสม					
3	โครงสร้างของหลักสูตรวิชาเหมาะสม					
4	รายวิชาที่เรียน เหมาะสม					
5	โครงสร้างในแต่ละรายวิชา เหมาะสม					
6	ระยะเวลาในหลักสูตรเหมาะสม					
7	จำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละหมวดวิชา เหมาะสม					
8	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ เหมาะสม					
9	รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
10	รายวิชาเลือกที่กำหนดไว้เหมาะสมเป็นประโยชน์ ต่อการที่จะศึกษา					
11	รายวิชาเลือกเสรีที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์และ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน					
12	กำหนดรายวิชาเหมาะสมกับความจำเป็นในการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการศึกษาต่อ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
		13	โครงสร้างของหลักสูตร (ต่อ) โครงสร้างของหลักสูตรในปัจจุบันสามารถผลิต ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามจุดประสงค์ของ หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
1	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร					
2	เนื้อหาวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร					
3	เนื้อหาวิชาแต่ละวิชาเหมาะสมกับจำนวนหน่วยกิต					
4	เนื้อหาวิชาน่าสนใจ					
5	เนื้อหาวิชาทันสมัย					
6	เนื้อหาวิชาเหมาะสมกับเวลาเรียน					
7	เนื้อหาวิชาที่มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม					
8	การลำดับเนื้อหาความยากง่ายเหมาะสม					
9	เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
10	เนื้อหาวิชาและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ครอบคลุม พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย					
11	เนื้อหาวิชาและมวลประสบการณ์ถูกต้องเหมาะสม					
12	เนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและ การศึกษาต่อ					
13	เนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ ความคิดและทักษะ					
13	รายวิชาที่กำหนดสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					

### ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	<b>คุณลักษณะของครู</b>					
1	จำนวนครูผู้สอนในหลักสูตรเหมาะสม					
2	มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน					
3	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี					
4	สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี					
5	สามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
6	เอาใจใส่ช่วยเหลือผู้เรียน					
7	มีความยุติธรรม					
8	มีการกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน					
9	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน					
	<b>คุณลักษณะของผู้เรียน</b>					
1	ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ที่จะศึกษาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม					
2	มีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
3	มีการซักถามครูผู้สอนทุกครั้งที่ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชา					
4	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย					
5	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูผู้สอน					
6	มีความสุขในการเรียน					
	<b>สื่อการเรียนการสอน</b>					
1	สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม					
2	สื่อการเรียนการสอนทันสมัย					
3	สื่อการเรียนการสอนมีเพียงพอ					
4	สื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5	สื่อการเรียนการสอน (ต่อ) สื่อการเรียนการสอนที่ใช้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้					
6	สื่อการเรียนการสอนมีหลากหลาย					
7	การได้รับบริการด้านสื่อการเรียนการสอน และเอกสารประกอบการสอนสะดวก					
8	ห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
9	ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
10	สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น					
<b>สถานที่เรียน</b>						
1	อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพร้อม					
2	สภาพห้องเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอนเหมาะสม					
3	สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสม					
4	จำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อผู้เรียน					
5	การใช้บริการห้องเรียนภาคปฏิบัติมีความสะดวก					

### ด้านกระบวนการ

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>การจัดการเรียนการสอน</b>						
1	มีการเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า					
2	มีแนวการสอนเหมาะสมชัดเจนแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
3	การจัดการเรียนการสอน (ต่อ) การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวการสอนที่กำหนดไว้					
4	การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร					
5	การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย					
6	การใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสม					
7	จัดการเรียนการสอนครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร					
8	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ					
9	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม					
10	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา					
11	ครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
12	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม					
13	ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับการสอน					
14	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
15	มุ่งสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง					
16	การจัดการเรียนการสอนตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน					
17	ใช้เทคนิคที่หลากหลายในการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
18	การจัดการเรียนการสอน (ต่อ) มีการมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าและ สรุปความรู้ด้วยตนเอง					
19	มีการเสริมแรงและให้กำลังใจผู้เรียนเสมอ					
20	ครูผู้สอนมีความเป็นกันเองและรับฟังความคิดเห็น ของผู้เรียน					
1	การวัดและประเมินผล มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย					
2	ใช้วิธีการและเครื่องมือวัดผลได้เหมาะสมกับ จุดประสงค์การเรียนรู้					
3	การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของ หลักสูตร					
4	ผู้เรียนมีโอกาสประเมินตนเองก่อนเรียนและ หลังเรียน					
5	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด หลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล					
6	ผู้เรียนมีโอกาสประเมินการสอนของครูผู้สอน					
7	การวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เช่น มีการ ทดสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การตรวจผลงานฯ					
8	การวัดและประเมินผลมุ่งวัดความจำในเนื้อหาวิชา					
9	การวัดและประเมินผลมุ่งวัดการนำความรู้ไปใช้					
10	มีการประเมินผลตามสภาพจริง					
11	มีความยุติธรรม/โปร่งใส					
12	มีการวัดและประเมินผลสม่ำเสมอ					
13	มีการนำผลจากการวัดผลที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลใน การปรับปรุงการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14	การวัดและประเมินผล (ต่อ) มีการแจ้งผลจากการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบเพื่อปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องในการเรียนของตนเอง					
15	มีการสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่เรียนอ่อน					

### ด้านผลผลิต

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร					
2	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อ					
3	สามารถปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมปัจจุบันได้อย่างมี ความสุข					
4	กล้าคิด กล้าทำและรับผิดชอบการกระทำของตนเอง					
5	ตรงต่อเวลา					
6	ซื่อสัตย์สุจริต					
7	เชื่อมั่นในตนเอง					
8	สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีเหตุผล					
9	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10	เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์โดยใช้เหตุผล					
11	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
12	มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลทั่วไป					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ) มีความสนใจในการศึกษาหาความรู้เพื่อ ความก้าวหน้าอยู่เสมอ					
14	รับผิดชอบต่อหน้าที่					
15	รู้จักเสียสละและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย (ฉบับที่ 3)

เรื่อง การประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของ  
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3  
(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา)

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลใช้ในการประเมินหลักสูตร  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 โดยแบ่งแบบสัมภาษณ์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ด้านบริบท ได้แก่ จุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และ  
เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน  
สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและงบประมาณ

ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และ  
การบริหารหลักสูตร

ด้านผลผลิต ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อมูลที่ได้รับจากท่านมีความสำคัญ และเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย เพราะ  
คำตอบดังกล่าวจะเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผล  
โดยตรงต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน  
โปรดตอบข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์ที่สุดตามความเป็นจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะไม่มี  
ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นายฤทธิรงค์ โชติวงษ์

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. อายุ
  - ( ) 13 – 16 ปี
  - ( ) 17 – 18 ปี
  - ( ) 19 – 20 ปี
  - ( ) 20 ปีขึ้นไป
3. อาชีพ
  - ( ) นักเรียนนักศึกษา
  - ( ) ลูกจ้าง/ส่วนราชการ.....(โปรดระบุ)
  - ( ) อาชีพส่วนตัว.....(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การสัมภาษณ์เกี่ยวกับหลักสูตรการประเมินหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
 อาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี  
 เขต 3 ในด้านต่าง ๆ คือ บริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการ และผลผลิต

ด้านบริบท ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อบริบทของหลักสูตรเกี่ยวกับจุดประสงค์ของหลักสูตร  
 โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชาของหลักสูตร

จุดประสงค์ของหลักสูตร

1. ท่านคิดเห็นว่าจุดประสงค์ของหลักสูตรชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย หรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

2. ท่านคิดเห็นว่าจุดประสงค์ของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ  
 ของสังคมปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่าคุณประสงค์ของหลักสูตรส่งเสริมความเจริญงอกงามของผู้เรียน  
ในด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### โครงสร้างของหลักสูตร

1. ท่านคิดเห็นว่าคุณโครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร  
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่าคุณโครงสร้างของหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### เนื้อหาวิชาของหลักสูตร

1. ท่านคิดเห็นว่าคุณเนื้อหาวิชา สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่  
อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่าคุณเนื้อหาวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการ  
ปฏิบัติงานหรือการศึกษาต่อได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่าคุณเนื้อหาวิชาครบถ้วน และทันสมัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ด้านปัจจัยเบื้องต้น** ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตรเกี่ยวกับ  
คุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนและ  
งบประมาณ

คุณลักษณะของครู

1. ท่านคิดเห็นว่าครูผู้สอน มีความรู้ความชำนาญในการจัดการเรียนการสอน  
เหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่า วุฒิต่างทางการศึกษาของครูผู้สอนเหมาะสมกับวิชาที่สอนตาม  
หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่าครูผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของ  
หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

คุณลักษณะของผู้เรียน

1. ท่านคิดเห็นว่าผู้เรียนเอาใจใส่ในการเรียน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอน มีพื้นฐานความรู้เหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านคิดเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมและทันสมัยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนมีความพร้อมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

สถานที่เรียนและงบประมาณ

1. ท่านคิดเห็นว่สถานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมและเพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

2. ท่านคิดเห็นว่สภาพแวดล้อมของสถานที่เรียนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

3. ท่านคิดเห็นว่งบประมาณประจำที่ได้รับการจัดสรรเหมาะสม เพียงพอหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

4. ท่านคิดเห็นว่ต้องการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

**ด้านกระบวนการ** ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อด้านกระบวนการของหลักสูตร เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอน

1. ท่านคิดเห็นว่การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....  
 .....

2. ท่านคิดเห็นว่าครูผู้สอนทราบและเข้าใจจุดประสงค์ของวิชาที่สอนชัดเจนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่ารูปแบบการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดเห็นว่าครูผู้สอนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### การวัดและประเมินผล

1. ท่านคิดเห็นว่า การประเมินความรู้มีเกณฑ์และแนวการประเมินชัดเจน ทั้งด้านพุทธิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่า การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่า การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

#### การบริหารหลักสูตร

1. ท่านคิดเห็นว่า การจัดครูผู้สอนหลักสูตรฯ มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่า โรงเรียนเปิดสอนหลักสูตรฯ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. ท่านคิดเห็นว่าการพัฒนาครูผู้สอนหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. ท่านคิดเห็นว่าการจัดแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้า  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ด้านผลผลิต** ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อด้านผลผลิตของหลักสูตร เกี่ยวกับคุณลักษณะของ  
ผู้สำเร็จการศึกษา

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ท่านคิดเห็นว่าคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน  
เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดเห็นว่าคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร  
และมีคุณลักษณะที่ดี เช่น มีความรับผิดชอบ เสียสละฯ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดแสดงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2

1. ด้านบริบท

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

3. ด้านกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

4. ด้านผลผลิต

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

**รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ      | กรรมการและเลขานุการสาขาหลักสูตรและการสอน                   |
| 2. ดร.วรรณิ ไทยานันท์        | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 |
| 3. นายเจริญ พิมพพันธ์        | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 |
| 4. นางสาวประภาพรณ นาคขำพันธ์ | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 |
| 5. นายธวัช หมอญาติ           | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 3 |

ภาคผนวก ค  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๑/๕๑

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบขอมอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วยนายอุทิศรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอมอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

คณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๔๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวประภาพรณ นาครำพันธ์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วง  
ชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี  
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข  
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง  
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชนครินทร์  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.วรรณิ์ ไทยานันท์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วง  
ชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี  
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข  
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง  
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ดุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายวิชาญ หมอชาติ

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วง  
ชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี  
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข  
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง  
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๕๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาราช  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายเจริญ พิมพ์พันธ์

สิ่งที่มาด้วย ๑. แบบสอบถาม  
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วง  
ชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี  
ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข  
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่ง  
ผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้  
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๑๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนนารายณ์มหาวิทยาลัย  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
ช่วงชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๓  
โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข  
เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out)  
เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้  
นายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน  
เพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

ด้วยนายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ ๒ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ โดยมี ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.สันติ แสงสุข เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ บัจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นายฤทธิรงค์ โชติวงษ์ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาในสังกัดของท่าน หวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง)

รองคณบดี ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: [education@tru.ac.th](mailto:education@tru.ac.th)