

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่2ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 10 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน ครูผู้สอน จำนวน 10 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) กลุ่มที่ 2 คือ นักเรียน จำนวน 120 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 120 คน รวมทั้งสิ้น 240 คน โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) กลุ่มที่ 3 คือ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 50 คน โดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา(content analysis)

ผลการวิจัยการประเมินหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ดังนี้

ด้านบริบท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าจุดประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาวิชา มีความเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นกันที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าคุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนมีความเหมาะสม ส่วนงบประมาณมีความคิดเห็นว่าเป็นเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะ ของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน สถานที่เรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านกระบวนการ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านผลผลิต ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามีเหมาะสม ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

This research aims to evaluate the second grade level of the career and technology learning substance group curriculum of schools under the Suphan Buri Educational Service Area Office 3 by using the CIPP Model evaluation.

The samples consisted of three groups: the first one obtained by multi-stage sampling comprised 10 school directors, 10 teachers and 10 school board members; the second obtained by stratified random sampling consisted of 120 students and 120 guardians; and the last group comprised 50 alumni, selected by a purposive sampling technique. The instruments used were an interview form and a questionnaire. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and content analysis.

The findings indicated that regarding:

context evaluation: the school directors, teachers, school board members, guardians and students agreed that the goals, the structure of the curriculum and the content were appropriate. The alumni agreed that the context was very appropriate.

input evaluation: the school directors, teachers, school board members, guardians and students agreed that the characteristics of the teachers and the students, instructional materials and school buildings were appropriate, and the budget was very appropriate. The alumni thought that the teachers' and students' characteristics, instructional materials and school buildings were very appropriate.

process evaluation: the school directors, teachers, school board members, guardians and students agreed that learning management, measurement and evaluation, and curriculum administration were appropriate. The alumni thought that learning management, measurement and evaluation were very appropriate.

product evaluation: the school directors, teachers, school board members, guardians and students agreed that the product was appropriate while the alumni thought that the product was very appropriate.