

บรรณานุกรม

- กัญจนา ทองสิงห์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการเขียนเรื่อง และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิริติ บุญเจือ. (2519). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่ม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กอบกิจ คัดณ์เจริญรัตน์. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรทางสุขภาพเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัดเชสมิเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2525). จริยธรรมกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). เก่ง ดี มีสุข, คู่มือให้บริการด้านแนะแนวและจิตวิทยาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : พรินทวานกราฟฟิค.
- _____. (2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ : อรุณกาลาดพร้าว.
- คณาจารย์แห่งโรงพิมพ์เลียงเชียง. (2535). สรรพวิภาคและคหิปฏิบัติ ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- คึกฤทธิ์ ปราโมช. (2521). หลักจริยธรรมที่ควรคำนึงถึงในการให้การศึกษาวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : เจริญชัย.

- จิรวรรณ ชำนาญช่าง. (2544). การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของมาตรวัดเจตคติแบบลิเคอร์ท์ที่จัดเรียงลำดับข้อความทางบวกและทางลบต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเนียร ช่างโชติ. (2519). เทคนิคการแนะแนว. กรุงเทพฯ : สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- ชูจิตรี แซ่มล่าเจียก. (2537). แนวทางการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาจิตใจนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโคกล่าเจียก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จิตวณโณ ภิกขุ. (2544). วิปัสสนากาวนา. นครปฐม: มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ณัฐพร เล็กเลิศศิริวงศ์. (2536). การประเมินการฝึกอบรมเตรียมอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาระดับประถมศึกษาของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เดโช สวานานนท์. (2510). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2527, มิถุนายน – กรกฎาคม 18). การเสริมสร้างจริยธรรมแก่นักเรียน. วารสารแนะแนว, 22(1), 67-70.
- ทิตนา แชนมณี และคณะ. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย รัตติญู. (2528). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่มีประสิทธิผล สำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธนิศ อยู่โพธิ์. (2540). อานิสงส์ ศิล 5. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ธีระพร อูวรรณโณ. (2530). จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (อัครสำเนา).
- ธรรมะปฏิบัติ. (2548, กรกฎาคม 3). ความทุกข์ [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<http://www.dhammethai.org/treatment/main.php>.
- นารายัน โกเอ็นกา. (2537). ธรรมบรรยาย(พิมพ์ครั้งที่ 3). แปลโดย วิลเลียม ฮาร์ท มูลนิธิส่งเสริมวิปัสสนา-กรรมฐาน. ม.ป.ท.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประดับ นิลพงษ์. (2527). ความเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับครูของนักศึกษาวิทยาลัยครู
ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- ประทีป สยามชัย. (2526). สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประนอม ทองโพนบูลย์,พระมหา. (2549). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการลดความ
ทุกข์เพิ่มความสุขสำหรับอุบาสกอุบาสิกา.วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ประกาศรี รอดสมจิตร. (2542). การพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการคิด
อย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวคิด
หมวดคิด 6 ใบของ เดอ โบโน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ประหยัด จีรวรพงศ์. (2526). เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
อมรการพิมพ์.
- ประอร สุนทรวิภาค. (2526). การวิเคราะห์การประเมินโครงการฝึกอบรมในประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรีชา กันธิยะ. (2549). แขนงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมประชาชน.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____. (2550). คู่มือการดำเนินงานตามโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน.
กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- เปรมวดี คฤหเดช. (2540). การพัฒนาชุดฝึกอบรมเชิงประสบการณ์เพื่อพัฒนาการทำงาน
เป็นทีม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-
ประสานมิตร.
- พระเทพโสภณ(ประยูร ธมฺมจิตโต). (2546). ทิศทางการศึกษาไทย(พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก(ป.อ. ปยุตโต). (2546). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม(พิมพ์ครั้งที่ 9) กรุงเทพฯ :
ธรรมสาร.
- พระราชวรมณี(ประยูร ปยุตโต). (2518). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- _____. (2528). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- _____. (2529). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงและขยายความ(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2540). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพฯ: กรมการปกครอง.

- พรรณิ ชูทัย. (2545). **จิตวิทยาการเรียนการสอน(พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ :
วารวฒิการพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2526). **วิธีการสอนคำนิยมหรือปลูกฝังคำนิยม**. กรุงเทพฯ :
พิมพ์เนต.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พินิจ เข้มทอง. (2535). **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาพิเศษศรี ศรี และผู้ปกครองนักเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- พุทธทาสภิกขุ(เงื่อม อินทปญโญ).(2536). **แต่เยาวชน**. กรุงเทพฯ : ธรรมศึกษา.
_____.(2540). **ทาน ศิล กาวนา**. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- พงษ์นรินทร์ นัมคณิศรณ. (2539). **ปัญหาและข้อเสนอแนะของครูประถมศึกษาในการ
ปลูกฝังและส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียน โรงเรียนคอทอลิกสังคม
สังฆมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.**
- พร รัตนสุวรรณ.(ม.ป.ป.). **สมาธิและการวิปัสสนาในชีวิตประจำวัน.ม.ป.ท.:
สำนักงานคั่นควาทางวิญญาน.**
- ไพศาล หวังพานิช. (2523). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิฎก โสธร. (2517). **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ภูมิพลอดุลยเดช,พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. (2550). **ทริปิใหม่จากในหลวง[ออนไลน์].
เข้าถึงได้จาก : <http://www.bloqqang.com/> [2550, มิถุนายน 25]**
- มนสิข สิทธิสมบูรณ์. 2546). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- เรวดี ชารีรัตน์. (2532). **ผลของการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม และ
คุณลักษณะเชิงจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลสตรีสิทธิ์ประสงค์
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.**
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **การวัดผลด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วิชาการ,กรม. (2523). พฤติกรรมของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ. กรุงเทพฯ : เอราวัฒนาการพิมพ์.
- _____.(2540).คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2543). กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว.
- _____.(2544).หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.).
- _____.(2545).การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว.
- วิชัย ชวรมเจริญ. (2545). คู่มือนักธรรมชั้นตรี. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศุภวรรณ รัตนภูผา.(2543). พัฒนาการของหลักสูตรและการสอนจริยศึกษา ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึง ทุทธศักราช 2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สกล เคียงงแท้. (2525). ผลการใช้วิธีอภิปรายกลุ่มในการยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมในเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มาจากสภาพสังคมในโรงเรียนที่แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ : บัณฑิต.
- สามัญศึกษา,กรม. (2535). บันทึกการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา.
- สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สิริชัย เสวีไตรรัตน์, พระมหา. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมศีลธรรมค่านิยม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมปีที่ 6 อำเภอเสนาให้จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ลพบุรี.
- สุชาติ ดันอารีย์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หน่วยชีวิตและสิ่งแวดล้อมและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ได้รับการสอนด้วยวิธีแบบการศึกษาในห้องเรียนและวิธีการสอนแบบในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2511). **คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา**(พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : เกษมบรรณกิจ.
- _____. (2518). **พระไตรปิฎกสำหรับประชาชน**(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราช
วิทยาลัย.
- สุทิน ศรีโมรา. (2548). **ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาลสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี ฉะบุรี.**
- สุพัชรา สุภาพ และคณะ. (2534). **หนังสือเรียน ต.401 สังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :**
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภากร คำสิงห์นอก. (2543). **การผลิตชุดฝึกอบรมเรื่องยาเสพติดให้โทษสำหรับเยาวชน.
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. (2522). **จริยธรรมของสังคมไทยในทรรศนะของฝ่ายศาสนา. เอกสาร
ประกอบการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.**
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.**
- สมเจตน์ ไวยากรณ์. (2530). **รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้
เหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.**
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2521). **ประเภทการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สหกรณ์ขายส่งแห่ง
ประเทศไทย.**
- สมพร หวานเสร็จ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ประกอบการเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- สถ อนันตพงษ์. (2527). **ครูที่ดีประจำบาล. 12(ตุลาคม).**
- อรุณ พูลทวี. (2539). **การศึกษาบทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมคุณธรรมของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- อารมณีย์ เพ็ชรชื่น. (2527). **เทคนิคการวัดประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา.ชลบุรี :**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุปผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม
ผู้นำทางการเกษตรสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท
(อศ.กษ.). วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิต มหวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ-
ประสานมิตร.
- อรรวรรณ ดวงสีโส. (2546). การพัฒนาโปรแกรมการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริม
ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการ
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ รุ่งวัชมี. (2525). การสอนแบบวิทยาการก้าวหน้า. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรี-
นครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- Aiken, Lewis R. (1985). **Psychological testing and assessment**. Boston : Allyn and
Bacan.
- Anastasi, Anne. (1986). **Psychological testing**. New York : Macmillan.
- Bcach, Dale S. (1980). **Personnel : The management of people at work**. New York :
Mac Millian Publishing.
- Brown, Roger. (1918). **Social Psychology**. New York : Free Press.
- Bruner, J.S. (1965). **Toward a theory of Instruction**. New york : Norton.
- Fullan, M. & A.Pomfret. (1977). Research on curriculum and instruction implementation.
Reviews of Educational Research. 47(2), 342-349.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education** (3rd ed.). New york : Mc Graw-Hill.
- Hilgard, E.R. (1975). **Introducion to Psychology**. (3rd ed). New York : Harcourt
Brace & world.
- Kohlberg, L. (1976). **Moral Stages and Moralization : The cognitive developmental
and Behavior**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Novik, Ruth. (1986). "A study of the relationship between two fields of inquiry
and implications for Science Education." **Dissertation Abstract
International**. 42 (September 1981) : 108-A
- Tyler, Ralph W. (1956). **Baxsic Trinciples of Curriculum and Instruction**. Chicago :
University of Chicago Press.
- Reid, R. (1965, February 2). Moral spiritual to teach or mot to teach. **Journal of
secondary education**, 78-80.

- Rest, J.R. (1975). **Longitudinal Study of the Defining Issues Test of Moral Judgement A Strategy for Analyzing Developmental change**. Developmental Psychology. New York : Mc Graw-Hill.
- Thorndike, R.L. & Hagen, E.P. (1977). **Measurement and Evaluation in Psychology and Education**. 4 th ed. New York, John Wiley and Son.
- Wither, Sarash E.(2000,October 31) **Local Curriculum Development and Place based Education**. [Online].Accessed :<http://www.thailis.uni.net.th/dao/detaili.usp>. [2550, สิงหาคม 10]