

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษารั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการ (operational study) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่าน dane หอย อำเภอบ้านค่าน dane หอย จังหวัดสุโขทัย

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

กลุ่มที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ ได้แก่ กลุ่มผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก ประกอบด้วย 医师 พยาบาล และเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานที่คลินิกจิตเวช และผู้ใช้บริการ ได้แก่ ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่ได้รับการรักษาด้วยยาที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่าน dane หอย จังหวัดสุโขทัย

##### กลุ่มตัวอย่าง

คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก ได้แก่ 医师 พยาบาล และเภสัชกร ที่ปฏิบัติงานที่คลินิกจิตเวช จำนวน 4 ราย โดยศึกษาในประชากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี มีความสมัครใจและยินดีให้ความร่วมมือในการศึกษา

2) กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้บริการ ได้แก่ ผู้ป่วยที่ได้รับการวินิจฉัยตามระบบ ICD 10 ว่าเป็นโรคจิตเภท และได้รับการรักษาด้วยยาที่มารับบริการ ที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่าน dane หอย จังหวัดสุโขทัย ใน การศึกษารั้งนี้ มีกลุ่มตัวอย่างจำนวน 66 ราย โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่ไม่มีอาการทางจิตหรือมีอาการทางจิต ประเมินโดยแบบประเมินอาการทางจิต มีคะแนนไม่เกิน 36 คะแนน
- มีผู้ดูแลหลักที่ให้การดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ได้แก่ บิดา มารดา บุตร สามี หรือภรรยา คนใดคนหนึ่งที่อาศัยอยู่ร่วมกัน และช่วยเหลือผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างสมำเสมอ

3. สนทนาระดับรู้เรื่อง สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้
4. ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารังนี้แบ่งออกเป็น 2 ชุด ดังนี้

### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา

แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่ผู้ศึกษาและทีมนำมายาจากแนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลสมเด็จพระปูชนียพราหมณกร ไวย จังหวัดพิษณุโลก ของอธิการศรีศรียศ (2551) ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 6 หมวดด้วยกันคือ 1) สิทธิผู้ป่วยและจริยธรรม 2) การประเมินความร่วมมือในการรักษาด้วยยา 3) การส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา 4) การให้ความรู้และ การจัดการเกี่ยวกับการรักษาด้วยยา 5) การคุ้มครองเพื่อการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา 6) การติดตามและพัฒนาคุณภาพ

### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 กลุ่มตัวอย่างผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

1) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท สร้างโดยผู้ศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา และประวัติการรักษาด้วยยา

2) แบบสำรวจผลลัพธ์ของการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ประกอบด้วย

2.1) ประเมินโดยแบบประเมินพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาสร้างโดย ศринทร เชี่ยวโสดาร (2545) ประกอบด้วย การใช้ยาตามแผนการรักษาอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดใช้ยาเอง ใช้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ใช้ยาตามเวลาไม่ลัดหรือเพิ่มน้ำดယ และความสามารถในการสังเกต และจัดการกับปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา ประกอบด้วยคำตาม 18 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ คำตาม ข้อที่ 1-9 เป็นด้านพฤติกรรมการใช้ยาตามแผนการรักษา และข้อคำตามที่ 10-18 เป็นด้าน ความสามารถในการสังเกต และจัดการอาการจากฤทธิ์ข้างเคียงของยา ข้อคำตามแบ่งออกเป็น 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 14, 17 และข้อความทางบวก 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 18 ลักษณะของเครื่องมือเป็นมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ข้อความ	ความหมาย	ข้อความทางบวก	ข้อความทางลบ
เป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน	5	1
บ่อยครั้ง	ปฏิบัติ 3-5 ครั้ง/สัปดาห์	4	2
บางครั้ง	ปฏิบัติดี่อนละครั้ง	3	3
นานๆครั้งปฏิบัติ	2-3 ครั้ง/เดือน	2	4
ไม่เคย	ไม่เคยปฏิบัติ	1	5

การแปลผลคะแนนโดยแบ่งคะแนนรวมออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คะแนนน้อยกว่า 24 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้องระดับต่ำ  
คะแนน 24-48 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้องระดับปานกลาง  
คะแนนมากกว่า 48 คะแนน หมายถึง มีพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้องระดับสูง

2.2) แบบประเมินอาการทางจิตของโรงพยาบาลสวนปุรง (พัณฑ์ภา กิตติรัตน์ พิบูลย์,  
2546) โดยมีระดับค่าคะแนน 1-7 คะแนน กำหนดความหมายคะแนน ดังนี้

คะแนน 1 คะแนน ไม่มีอาการ

คะแนน 2 คะแนน มีอาการเล็กน้อยบางครั้ง

คะแนน 3 คะแนน มีอาการเล็กน้อย

คะแนน 4 คะแนน มีอาการปานกลาง

คะแนน 5 คะแนน มีอาการค่อนข้างรุนแรง

คะแนน 6 คะแนน มีอาการรุนแรง

คะแนน 7 คะแนน มีอาการรุนแรงมาก

คะแนนรวมทั้งหมด 126 คะแนน โดยกำหนดความหมายของคะแนนรวม ดังนี้

คะแนนเท่ากับ 18 คะแนน อุญภัยเกณฑ์ปกติ

คะแนนเท่ากับ 19-36 คะแนน มีอาการทางจิต

คะแนนเท่ากับ 37-126 คะแนน มีอาการทางจิตรุนแรงต้องคุ้มครองแบบผู้ป่วยใน

2.3) แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลโดยการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก ซึ่งใช้แบบวัดความพึงพอใจให้เลือกตอบได้ตามความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ และให้คะแนนตามความรู้สึกเป็น ระดับ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ของ อำนาจศรี ศรียศ (2551) โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ตัวเลข 1-3 พึงพอใจน้อย

ตัวเลข 4-6 พึงพอใจปานกลาง

ตัวเลข 7-10 พึงพอใจมาก

2.4) แบบบันทึกร้อยละการมาตรวจตามนัดของคลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่าน  
ลานหอย

2.5) แบบบันทึกร้อยละการกลับมารักษาซ้ำด้วยอาการกำเริบจากการขาดยาของ  
คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่านลานหอย

ส่วนที่ 2 กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก

1) แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก ประกอบด้วย  
เพศ อายุ ตำแหน่งการทำงาน และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2) แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก ซึ่งใช้แบบวัด  
ความพึงพอใจ ให้เลือกตอบได้ตามความรู้สึกพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจและให้คะแนนตาม  
ความรู้สึกเป็นระดับ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ของ อำนาจศรีษะ ศรียศ (2551) โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ตัวเลข 1-3 พึงพอใจน้อย

ตัวเลข 4-6 พึงพอใจปานกลาง

ตัวเลข 7-10 พึงพอใจมาก

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบเครื่องมือก่อนนำมาประมวลข้อมูลจริงดังนี้

#### การหาความตรงของเครื่องมือ (content validity)

1. แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วย  
จิตเภท ของอำนาจศรีษะ ศรียศ ประเมินโดยใช้แบบประเมินผลคุณภาพของแนวปฏิบัติทางคลินิก  
(The Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation [AGREE] The AGREE Collaboration,  
2001) ได้ผลหมวดที่ 1 เท่ากับ 66.67 % หมวดที่ 2 เท่ากับ 66.67 % หมวดที่ 3 เท่ากับ 61.9 % หมวด  
ที่ 4 เท่ากับ 83.33 % หมวดที่ 5 เท่ากับ 66.67% หมวดที่ 6 เท่ากับ 66.67 % แสดงให้เห็นว่าแนว  
ปฏิบัติทางคลินิกมีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้ การศึกษาระงับนี้ ผู้ศึกษาไม่ได้คัดแปลงใดๆ จึงไม่ได้  
ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือซ้ำ

2. แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของ สรินทร เชี่ยวไสธรรม  
(2545) ที่ผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (content validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางด้าน  
สุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน 7 ท่าน ได้แก่ พยาบาลจิตเวช 3 ท่าน จิตแพทย์ 3 ท่าน และอาจารย์พยาบาล  
1 ท่าน และปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ คำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาได้  
เท่ากับ .90 การศึกษาระงับนี้ไม่ได้คัดแปลงใดๆ จึงไม่ได้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือซ้ำ



3. แบบประเมินอาการทางจิตของโรงพยาบาลส่วนปูรุง (พันธ์นภา กิตติรัตน์ ไพบูลย์, 2546) การศึกษารั้งนี้ ไม่ได้ดัดแปลงใดๆ จึงไม่ได้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือชี้

#### การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability)

1. แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของ สรินทร เซี่ยว โสธร (2545) ผู้ศึกษาได้นำไปทดสอบความเชื่อมั่น โดยวิธีการทดสอบกับผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 10 ราย หลังจากนั้นนำไปหาความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบราค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ .90 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ (Polit, Beck, & Hungler, 2001)

2. แบบประเมินอาการทางจิตของโรงพยาบาลส่วนปูรุง (พันธ์นภา กิตติรัตน์ ไพบูลย์, 2546) ผู้ศึกษาได้นำไปทดสอบความเชื่อมั่นในผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 10 ราย แล้วนำมาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบราค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้เท่ากับ .90 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้ (Polit, Beck, & Hungler, 2001)

#### การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ศึกษาได้นำโครงร่างในการศึกษาในครั้งนี้ นำเสนอต่อคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยคณภาพยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้ผ่านการพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ สวัสดิภาพ และจะไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ถูกศึกษา และให้ดำเนินการศึกษาภายในขอบข่ายของโครงร่างการศึกษาที่นำเสนอ ในการเก็บข้อมูลผู้ศึกษาเข้าพบกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา แนะนำตัวอธิบายวัตถุประสงค์ของการศึกษา วิธีการเก็บข้อมูล และการสอบถามความสมัครใจ โดยมีการลงลายมือไว้เป็นลายลักษณ์อักษร กลุ่มตัวอย่างสามารถออกจากการศึกษาในระหว่างดำเนินการได้ตลอดเวลา โดยจะไม่เกิดผลเสียหายต่อกลุ่มตัวอย่าง ต่อการบริการที่ได้รับข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และมีการนำเสนอผลการศึกษาอุบัติเป็นภาพรวม เพื่อประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาเท่านั้น

## ขั้นตอนและวิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมี 3 ขั้นตอนดำเนินการดังนี้

### 1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ผู้ศึกษาระบรวมข้อมูลและสถิติของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ข้อมูล 3 ปี โดยประสานงาน กับงานเวชระเบียน และหัวหน้างานจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่ายาหอย เพื่อขอข้อมูล สถิติผู้ป่วยโรคจิต และผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

1.2 ผู้ศึกษาและหัวหน้างานจิตเวชทำการศึกษาข้อมูลของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เพื่อค้นหาปัญหาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ซึ่งพบปัญหา การขาดนัดผู้ที่เป็นโรคจิตเภทจากการที่คิดว่าตนเองหายเล้า เป็นการทานยา ซึ่งแนวทางที่ได้ปฏิบัติในการติดตามผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่ขาดนัด คือ มีการติดตามทางโทรศัพท์ การประสานงานกับเครือข่ายในการติดตามผู้ที่เป็นโรคจิตเภท แต่เมื่อผู้ที่เป็นโรคจิตเภทไม่มาตามนัด ก็ไม่ได้มีการติดตามซ้ำ จนกระทั่งผู้ที่เป็นโรคจิตเภทมีอาการกลับมารักษาซ้ำจากการขาดยา และเมื่อมีอาการกำเริบจนต้องมีการส่งตัวไปรักษาต่อที่โรงพยาบาลจิตเวช (ข้อมูลจากเพื่อเวชระเบียนผู้ป่วย และจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทและญาติ) ผู้ศึกษาจึงได้มีการประชุมกับทีมคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคจิตเภทถึงปัญหา รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่ได้ดำเนินการไปแล้ว และสภาพปัญหาที่ยังคงอยู่ และซึ่งให้เห็นความสำคัญของการที่ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาด้วยยา

1.3 ผู้ศึกษาได้บททวนวรรณกรรมเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา และสนับน้ำแนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาในผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลสมเด็จพระบูพราชนครไทร จังหวัดพิษณุโลกของ อำนาจศรี ศรียศ (2551) นำเสนอทีมคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และจากการประเมินคุณภาพของแนวปฏิบัติโดยใช้เครื่องมือประเมินแนวปฏิบัติทางคลินิก The Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation [AGREE] (The AGREE Collaboration, 2001) พบว่าเป็นแนวปฏิบัติที่มีคุณภาพ ผลลัพธ์ที่ได้ตรงกับปัญหาของโรงพยาบาลบ้านค่ายาหอย

1.4 ทีมคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้ร่วมประชุมปรึกษาการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกมาใช้โดยมีการปรับแนวปฏิบัติให้เหมาะสมกับหน่วยงาน ใน 2 หมวด คือ หมวดที่ 2 การประเมินการรักษาด้วยยา โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของ ศรีวิทย์ โสธร (2545) แทนการใช้แบบประเมินความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของ สาคร พุฒิภา (2541) และหมวดที่ 3 การส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา ทางทีมคุ้มครองผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้ใช้ของยา มาจัดยาแต่ละเม็ดให้แก่ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มีการทานยาไม่ถูกต้อง แทนการใช้กล่องยาสำหรับผู้ที่

เป็นโรคจิตเภทที่มีการทางานยาไม่ถูกต้อง และทีมดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้เสนอการทำแผ่นพับเรื่อง โรคจิตเภท และได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำเนื้อหาในแผ่นพับ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่านланหอย

1.5 ทีมดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทได้ร่วมประชุม เพื่อประเมินแนวปฏิบัติทางคลินิก สำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยใช้แบบประเมินผลคุณภาพของแนวปฏิบัติทางคลินิก (The Appraisal of Guidelines for Research & Evaluation [AGREE] The AGREE Collaboration, 2001) ได้ผลหมวดที่ 1 เท่ากับ 66.67 % หมวดที่ 2 เท่ากับ 66.67 % หมวดที่ 3 เท่ากับ 61.9 % หมวดที่ 4 เท่ากับ 83.33 % หมวดที่ 5 เท่ากับ 66.67% หมวดที่ 6 เท่ากับ 66.67 % แสดงให้เห็นว่าแนวปฏิบัติทางคลินิกมีคุณภาพสามารถนำไปใช้ได้

1.6 ผู้ศึกษาสอน (education) และแนะนำผู้ป่วยติดตามเกี่ยวกับการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เมื่อผู้ที่เป็นโรคจิตเภท มารับการรักษาที่คลินิกจิตเวช โรงพยาบาลบ้านค่านланหอย จังหวัดสุโขทัย โดยมี การสอนในเรื่องการใช้แบบประเมินต่างๆ ทดลองร่วมกันในแนวทางติดตามผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยถ้ามีผู้ที่เป็นโรคจิตเภทขาดนัดในวันที่นัด (จากการดูทะเบียนนัด) จะมีการโทรศัพท์ติดตามในวันรุ่งขึ้น และเมื่อผู้ที่เป็นโรคจิตเภทไม่มาตามนัดในวันนัดไป จะมี การประสานงานกับเครือข่าย ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการติดตามและสังเกตอาการ ผู้ที่เป็นโรคจิตเภท แต่ถ้าในการโทรศัพท์ติดตาม ญาติรายงานว่าผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเริ่มนี้ อาการ ไม่ดี ไม่ยอมทานยา พยาบาลและแพทย์จะติดตามเยี่ยมที่บ้าน พร้อมเตรียมยาไปให้ผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่บ้าน และในการนัดครั้งต่อไปจะมีการโทรศัพท์เตือนล่วงหน้า เพื่อป้องกันการขาดนัดของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท และการพิทักษ์สิทธิของผู้เข้าร่วมโครงการ

1.7 ผู้ศึกษาเตรียมสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

1.7.1 แนวปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

1.7.2 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทและบุคลากรผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก

1.7.3 เอกสารคำสั่งแบบร่างแก้อาสาสมัคร/ผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ (สำหรับบุคลากรทีมสาขาวิชาชีพ/ผู้ที่เป็นโรคจิตเภท)

1.7.4 แบบประเมินต่างๆ ได้แก่ แบบประเมินพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา แบบประเมินอาการทางจิต และแบบวัดความพึงพอใจ

1.7.5 แผ่นพับเรื่อง โรคจิตเภท อาการ การรักษา และการสังเกตอาการข้างเคียง จากยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

## 2. ขั้นดำเนินการใช้แบบปฏิบัติทางคลินิก

2.1 ผู้ศึกษาทำหนังสือผ่านคอมพิวเตอร์พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านค่านลานหอย จังหวัดสุโขทัย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษา และขออนุญาตดำเนินการรวบรวมข้อมูล

2.2 ภายหลังได้รับอนุมัติแล้ว ผู้ศึกษาจึงเข้าพบหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้า คลินิกจิตเวช หัวหน้างานเภสัชกรรม เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และขอความร่วมมือในการรวบรวม ข้อมูล และประสานงานขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

2.3 พิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมโครงการ โดยชี้แจงให้กู้รุ่มตัวอย่างทราบถึงการเข้าร่วม การศึกษาที่จะเป็นไปตามความสมัครใจ และไม่มีผลต่อการใช้บริการที่คลินิกจิตเวช โดยให้อ่านเอกสารยินยอม และลงลายมือชื่อแนบท้าย

2.4 ผู้ศึกษาและบุคลากรประจำคลินิกจิตเวช ได้ประเมินแบบประเมินพฤติกรรม การใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา และแบบประเมินอาการทางจิต เพื่อเป็นการคัดเลือกผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเข้าร่วมการศึกษา และผู้ศึกษายังเป็นที่ปรึกษาให้แก่บุคลากรที่ประจำคลินิกในเรื่องการใช้แบบประเมิน กรณีที่ไม่เข้าใจในการใช้แบบประเมิน

## 2.5 การเผยแพร่แบบปฏิบัติทางคลินิก โดย

2.5.1 จัดพิมพ์แบบปฏิบัติทางคลินิกที่ได้มีการปรับร่วมกันในบุคลากรผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เพื่อนำไปใช้ในคลินิกจิตเวช

2.5.2 ประกาศใช้แบบปฏิบัติทางคลินิก และประชุมบุคลากรผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ทราบเรื่องการใช้แบบปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา ของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

## 2.6 การนำแบบปฏิบัติทางคลินิกไปใช้ มีขั้นตอนดังนี้

2.6.1 ให้ความรู้แก่บุคลากรผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เรื่องแนวทางในการติดตามเมื่อขาคนดัด การส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยา เป็นต้น

2.6.2 ผู้ศึกษาเป็นผู้นำในการใช้แบบปฏิบัติทางคลินิกสำหรับการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทและเป็นที่ปรึกษาในการใช้แบบปฏิบัติทางคลินิก ที่คลินิกจิตเวช เป็นระยะเวลา 2 เดือน ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2554

2.6.3 ผู้ศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรผู้ดูแลผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ปฏิบัติตามแบบปฏิบัติทางคลินิกและรวบรวมข้อมูล ในทุกสัปดาห์ที่มีคลินิกจิตเวชคู่กับการใช้แบบปฏิบัติทาง

คลินิกเป็นเวลา 2 เดือน และมีการประชุมติดตามปัญหาอุปสรรคในการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก 2 สัปดาห์ต่อครั้ง หรือเมื่อมีปัญหาที่เร่งด่วนในการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกที่ต้องรับตัดสินใจร่วมกัน

2.6.4 ผู้ศึกษาให้คำปรึกษาแก่นักการพยาบาลผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มีปัญหาในเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท ได้แก่ ระยะเวลาในการติดตามผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเมื่อขาดนัด การจัดยาเป็นช่องในแต่ละมื้อสำหรับผู้ที่มีความร่วมมือในการทานยาอย่างต่อเนื่อง และไม่ได้เป็นดัน

2.6.5 มีการประชุมทีมคณะกรรมการพัฒนาแนวปฏิบัติทางคลินิก เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตาม ประเมิน ปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติ และหาแนวทางแก้ไข หรือปรับแนวปฏิบัติเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มารับบริการ

### 3. ขั้นประเมินผลลัพธ์

3.1 มีการประเมินผลลัพธ์การใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก หลังจากการนำแนวปฏิบัติทางคลินิกไปใช้ โดยการนัดผู้ที่เป็นโรคจิตเภทกลุ่มเดิมมาตรวจอีก 1 เดือนคือเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2554 โดยประเมิน ดังนี้

3.1.1 ร้อยละระดับของความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

3.1.2 ร้อยละของการกำราบเริบจากการขาดความร่วมมือ ในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยการใช้แบบการประเมินอาการทางจิต

3.1.3 ร้อยละการกลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาล จากการขาดความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยการใช้แบบการประเมินอาการทางจิต

3.1.4 ร้อยละการมาตรวจตามนัดของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท

3.1.5 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่ได้รับการดูแล โดยการใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก

3.1.6 ร้อยละความพึงพอใจของนักการพยาบาลผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก

3.2 สรุปข้อมูลผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อหัวหน้างานจิตเวช หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้างานเภสัชกรรม และผู้อำนวยการโรงพยาบาลบ้านค่ายาห้อ



## การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษารั้งนี้นำข้อมูลที่ได้มามาวิเคราะห์โดยการใช้สถิติเชิงพรรณนา ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของบุคลากรผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิก เช่น เพศ อายุ ตำแหน่ง และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน นำมาวิเคราะห์โดยการ แจกแจงความถี่

2. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างผู้ที่เป็นโรคจิตเภท เช่น เพศ อายุ สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา นำมาวิเคราะห์โดยการ แจกแจงความถี่ และคำนวณร้อยละ

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมินผลลัพธ์

3.1 วิเคราะห์ระดับของความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดย การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

3.2 วิเคราะห์จากการนำเรียนจากการขาดความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ที่เป็น โรคจิตเภทจากการประเมินอาการทางจิต โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละ

3.3 วิเคราะห์การกลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาล จากการขาดความร่วมมือในการ รักษาด้วยยาของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละการกลับมารักษาซ้ำใน โรงพยาบาล โดยการใช้สูตรร้อยละการกลับมารักษาซ้ำในโรงพยาบาล  
= จำนวนผู้ที่เป็นโรคจิตเภทเข้ารับการรักษาซ้ำในโรงพยาบาล X 100

จำนวนผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มาใช้บริการ

3.4 วิเคราะห์การมาตรวจตามนัดของผู้ที่เป็นโรคจิตเภท โดยการแจกแจงความถี่ และร้อยละการมาตรวจตามนัด โดยใช้สูตรร้อยละการมาตรวจตามนัด

= จำนวนผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่มาตามนัด X 100

จำนวนผู้ที่เป็นโรคจิตเภทที่นัดไว้ทั้งหมด

3.5 วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกที่ได้รับการดูแล โดยการใช้ แนวปฏิบัติทางคลินิกโดยการแจกแจงความถี่

3.6 วิเคราะห์ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรผู้ใช้แนวปฏิบัติทางคลินิกโดยการ แจกแจงความถี่