

## บรรณานุกรม

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปารุงสาสน์.
- กาญจนา วัฒย์. (2548). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนพรการพิมพ์.
- กาญจนา อุปสาร. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่องศาสนากับการดำเนินชีวิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ขวัญหทัย สมัครคุณ. (2541). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจและความคงทนในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี, สำนักงาน. (2549). แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี. (พ.ศ. 2549-2552). สิงห์บุรี: ผู้แต่ง. (อัครสำเนา)
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2543). การใช้ภาษาไทย 1 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จันทร์ดา คันดิพงศานุกฤษ. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. วารสารวิชาการ, 3(5), 7-8.
- จิรพันธ์ บุญเรือน. (2544). ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรณดา ก้วพิสมัย. (2545). การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ใจเด็ด หวานชะเอม. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เจตคติและความสามารถในการแต่งกลอนสุภาพกับความสามารถในการแต่งโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชรินทร์ชัย อินทிரารณ, สุวิทย์ หิวันยาภาณณ์, และสิริวรรณ เมธีวิวัฒน์. (2540). พจนานุกรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอคิว.
- ชวาล แพร่ดีกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

- ชูศรี สนิทประชากร. (2534). การเรียนโดยการร่วมมือ. *จันทร์เกษมสาร*, 2(4), 46-49.
- ชูศักดิ์ แสณปัญญา. (2537). การสอนโดยใช้วิธีการควบคุม การใช้แรงเสริม. *สารพัฒนาหลักสูตร*. (เมษายน-มิถุนายน 2537).
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2547). *หลักการสอนภาษาไทยสำหรับเยาวชน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ดวงใจ ไทยอุบุญ. (2543). *ทักษะการเขียนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิวาพร คุณยเกียรติ. (2547). การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท* ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอนเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2548). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, สมเด็จพระ. (2549). *วันภาษาไทยแห่งชาติ*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.matichon.co.th/matichon/matichon-detail.php>. [2550, กันยายน 5].
- นภาพร สมบูรณ์สุข. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่องสิ่งแวดล้อมให้โทษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือรูปแบบ STAD กับวิธีสอนแบบปกติ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท* ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นาถอนงค์ โชคคำ. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. *วิทยานิพนธ์ปริญญาโท* ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2542). *กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์*. นครสวรรค์: สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2534). *วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). *สถิติวิจัย 1* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2549). *สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน*. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.ku.ac.th/e-magaziremay47/ecollaborative.html>. [2550, กันยายน 27].

- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.  
กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- เปรมจิตต์ ขจรภัย. (2536). รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์.
- พรวณีย์ ช.เจนจิต. (2543). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัชรี ลิธิษฐา. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง  
“รามเกียรติ์” โดยใช้ชุดการสอนจุดบกกับการสอนแบบปกติ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีวัดระฆัง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เข้า ออฟเคอร์มีส์.
- \_\_\_\_\_. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
เข้า ออฟ เคอร์มีส์.
- \_\_\_\_\_. (2547). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เฮาส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- เพราพรรณ เป็ลียนภู. (2543). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- ภพ เกาห์ใหญ่. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
วัฒนาพานิช.
- ภาวสุทธิ ยศธร. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดย  
ใช้การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยบทเรียนเล่มเล็ก เรื่องพระพุทธรูปศาสนา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนตรี คำจันศรี. (2548). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือวิชาฟิสิกส์  
เรื่องการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ราณี ศรีโมทา. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและ เจตคติต่อการเรียนภาษาไทย โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือวิธีเอสทีเอดี และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดท่าช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์
- ละออ ปิ่นทอง. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามรูปแบบการสอน แบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วันเพ็ญ เทพโสภณ. (2546). หลักภาษาไทยฉบับนักเรียนนักศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วาสนา ไตรวัฒน์ไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบ ต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดย การเรียนแบบร่วมมือตามวิธีเอสทีเอดีกับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชากร, กรม. (2544 ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2544 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545 ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- \_\_\_\_\_. (2545 ข). แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2517). การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถ ในการเขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- วิลด์ ทองแผ่. (2545). การวิจัยทางสังคมศาสตร์. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีรพันธ์ ดิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีศึกษา. กรุงเทพฯ: เอพีกราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2548). การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2543). การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.wijai48.com>. [2550, มิถุนายน 1].
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์, สมจิตรา เรืองศรี, และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สมหวัง พริยานุวัฒน์. (2537). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนมัธยมศึกษาในประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุกัญญา กัตติญา. (2542). ผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจริต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์มัยพรชัย. (2538). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ลีมรสสุคนธ์. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์กับการเรียนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิทย์ มูลคำ, และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ คำรุ่งโรจน์สกุล. (2544). ผลของการสอนแบบเค ดับบลิว แอล พลัส ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI

โรงเรียนท้ายทิวไกล จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

- อดุลสิทธิ์ กิตรัมย์. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนแบบร่วมมือแบบ STADกับการเรียนแบบปกติ โรงเรียนคลองกุ่ม. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อรอินทร์ โคตรมนตรี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรุณศรี แสงแก้ว. (2530). การศึกษาความสามารถในการอ่านและเจตคติการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนซึ่งใช้แบบฝึกอ่านที่ใช้คำถามระดับต่าง ๆ กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อารยา กล้าหาญ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการเมืองการปกครอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟ.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2543). หลักภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไอ้ เอี่ยมวิไลย์. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และการตระหนักรู้ในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Artzt & Newman. (1990, September). Cooperative learning. *The Mathematics teacher*. 83, 448-452.
- Baron, Robert A., Donn Byrne & Barry H. Kantowiz. (1994). *Psychology : understanding behaviour*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bloom & others. (1971). *Handbook of formative and summative evaluation of student learning*. New York: Mc Graw – Hill.
- Chapman, G.D. (1991). The effects of cooperative learning on student achievement in verbal learning strategies. Doctoral dissertation, The University of Alabama. *Dissertation Abstracts International*.
- Darley, John M. (1998). *Psychology*. New Jersey: Prentice – Hall international.

- Eysenck, H.S.W., Arnold & R. Meily. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. London: Search press.
- Fontenot, D.W. (1995). The effect of cooperative learning methods in conjunction with traditional lectures in seventh-grade earth Science classes. Doctoral dissertation, The University of Sarhem Mississippi. **Dissertation abstracts International**.
- Good, Carter. V. (1973). **Dictionary of education**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Mc Graw-Hill.
- Holliday, D.C. (1996). The effect of the cooperative learning strategy jigsaw II on academic achievement and crss-race relationships in a secondary social studies classroom. Doctoral dissertation, The University of Southern Mississippi. **Dissertation abstracts International**.
- Johnson. (1991). **Learning Together and Alone Cooperative and Individualistic learning**. Englewood. Cliffs: prentice Hall.
- \_\_\_\_\_. (1994). **Learning together and alone: cooperative, competitive and individualistic learning** (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Lefton, L.A. & Laura V (1997). **Mastering psychology**. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Madden, N.A., & Slavin, R.E. (1983). **Effects of cooperative learning on the social acceptance of mainstreamed academically handicapped students**. *Journal of Special Education*, 50. 171-182.
- Mulryan. C.M. (1995, March). "Fifth and sixth Gradens Involvement and Participation I cooperative Small groups. **The Elementray School Journal**.
- Nattive,A.N. Winitzky.and R.Drickey."using Cooperative Learning with preservice Elementary and Secondary Education." **Journal of Teacher Education**. 42 (May – June 1991 ):216-225
- Nichols. (1944). Joey del. "The effects of Cooperative Learning on student Achievement and Motivation in a high school geometry Class. "**Dissertation Abstracts International**.
- Onwuegbuzie. A.J. (1996, January–February). " Relationship Between peer Orientation and Achievement in Cooperative Learning-Based Research Methodology Courses, "**Educational Reseach**". 34 (3):164.
- Orlando, Joseph Edward. (1991). "Cooperative learning, student Achievement, and Attitude in community college Freshman English classes", **Dissertation Abstracts International**. 52(07) : 2382-A.; January, 1992.

- RobbinStephen P. (1983). **Organizational behavior (6 ed)**. Englewood Cliffs, New Jersey: A Simon of Schyester.
- RobbinStephen P. (1993). **Organizational behavior (6 ed)**. Englewood Cliffs, New Jersey: A Simon of Schyester
- Slavin, R.E. (1978, November). Student teams and achievement division. **Journal Of research and development in education,12, 42-48.**
- \_\_\_\_\_. (1983). **Cooperative Learning**. New York: Longman.
- \_\_\_\_\_. (1984, October). "Effects of Team Assisted Individualization on heMathematics Achievement of Academically Handicapped students", **Journal of Educational Psychology**. 76: 813-819.
- \_\_\_\_\_. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (1995). **Cooperative learning: Theory, research and practice**. New Jersey: Prentice Hall.
- Thurstone, L. (1995). **Attitude can be measured**. New York: John Wiley.
- Triandis,H.C. (1971). **Attitude and attitude change**. New York: John Wiley and Sons.