

การวิจัยเชิงทดลองครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยเรื่องคำและหน้าที่ของคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ 3). เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน เรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค STAD กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 76 คน เป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 38 คน โดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) กลุ่มทดลอง สอนโดยใช้เทคนิค STAD และกลุ่มควบคุมใช้วิธีสอนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มทดลอง ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรียนโดยใช้เทคนิค STAD แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มควบคุมใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ข้อมูลที่ได้จากการทดลองนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำและหน้าที่ของคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้เทคนิค STAD สูงกว่าการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค STAD สูงกว่าการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำและหน้าที่ของคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้เทคนิค STAD หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

This investigation was carried out at Watbote Primary School, Inburi District, Singburi Province, Thailand during the academic year of 2550. The objectives of this work consisted of: (1) to compare the results on learning achievements and attitudes of students towards Thai words, meanings and appropriate uses of Thai words of Pratomsuksa 4 students with the use of both STAD and traditional teaching techniques; (2) attitudes of students towards both teaching techniques; (3) to compare the learning achievement results on Thai words, its meanings and appropriate uses of Thai words of both teaching techniques, i.e. before and after the teaching was carried out. The class of Pratomsuksa 4 had 76 students of both male and female, these students were divided into two groups and each group consisted of 38 students. A traditional teaching technique was applied to Group I (control treatment), whilst a STAD teaching technique was applied to Group II. Teaching instruments include: teaching plans for both teaching techniques, two sets of test papers of both teaching techniques for an evaluation on learning achievements, two sets of questionnaires on attitudes of students in learning Thai words, meanings of words and its uses. The collected results were statistically analyzed for mean values ( $\bar{x}$ ), standard deviation and t-test.

The results showed that:

(1) learning achievements of Pratomsuksa 4 students on Thai words, meanings and appropriate uses of Thai words of students of Group II with the use of STAD teaching technique were much higher than the traditional teaching technique. The differences were large and highly significant (Probability = 0.01).

(2) Students' attitudes towards the STAD teaching technique were much higher than the traditional teaching technique where the differences were large and highly significant ( $P= 0.01$ ).

(3) Learning achievements on Thai words, meanings and appropriate uses of the students of Group II (STAD) after learning were much higher than before learning. The differences were large and highly significant (Probability = 0.01).