

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่งสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี โปรดตอบให้ครบทุกข้อโดยไม่ต้องระบุชื่อผู้ตอบในแบบสอบถามฉบับนี้
3. แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถาม สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามพฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
4. ข้อมูลที่ได้รับจะนำไปใช้กับงานวิจัย โดยนำไปวิเคราะห์และใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเพื่อการสนับสนุนและช่วยเหลือการพัฒนาคุณธรรมและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของคุณและข้อมูลที่ท่านได้ตอบจะถือเป็นความลับ ขอความกรุณาผู้บริหารสถานศึกษาและครูทุกท่านตอบข้อมูลด้วยความจริงซึ่งจะทำให้การวิจัยมีความสมบูรณ์และเที่ยงตรง
5. โปรดส่งแบบสอบถามคืนมาที่ นางสมพิศ สุขปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนพณิชยการสิงห์บุรี อ.เมือง จ.สิงห์บุรี 16000 ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2550
6. ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

นางสมพิศ สุขปัญญา

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ศูนย์สิงห์บุรี)

เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--	--

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด
ดังนี้

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- อายุต่ำกว่า 33 ปี
 อายุระหว่าง 33-46 ปี
 อายุ 47 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 15 ปี
 ระหว่าง 15-28 ปี
 ตั้งแต่ 29 ปี ขึ้นไป

5. ตำแหน่งหน้าที่

- ผู้บริหารสถานศึกษา
 ครูผู้สอน

6. ขนาดโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มีจำนวนนักเรียน

- น้อยกว่า 121 คน
 121-600 คน
 601 คนขึ้นไป

สำหรับผู้วิจัย

4

5

6

7

8

9

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับลักษณะพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โปรดระบุระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ระดับพฤติกรรมปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างของการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0.	ผู้บริหารช่วยเหลือเรื่องส่วนตัวของผู้ร่วมงาน	✓					
00.	แสดงให้เห็นให้ผู้ร่วมงานเข้าใจในทัศนะของตนเอง			✓			

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารช่วยเหลือ เรื่องส่วนตัวของครูในสถานศึกษามากที่สุดและผู้บริหารแสดงให้เห็นให้ผู้ร่วมงานเข้าใจทัศนะของผู้บริหารในระดับปานกลาง

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พฤติกรรมเน้นงาน						
1	มีกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน.....	<input type="checkbox"/> 10
2	มีการแจกแจงงาน.....	<input type="checkbox"/> 11
3	มีการกำหนดบทบาทผู้ร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/> 12
4	มีการวางแผนและการจัดการ.....	<input type="checkbox"/> 13
5	มีการกำกับติดตาม.....	<input type="checkbox"/> 14
6	มีการใช้บุคลากรและทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/> 15
7	มีการบำรุงรักษากระบวนการทำงานให้มี ความเที่ยงตรงและมั่นคง.....	<input type="checkbox"/> 16
8	มีการปรับปรุงการทำงานให้ได้ผลผลิตที่เพิ่ม มากขึ้น.....	<input type="checkbox"/> 17
9	มีความชัดเจนในบทบาทการทำงาน.....	<input type="checkbox"/> 18
10	เห็นที่ความสำคัญและความสำเร็จของงาน....	<input type="checkbox"/> 19
11	มีหลักการใช้บุคลากรและทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/> 20
	พฤติกรรมเห็นความสัมพันธ์						
12	มีการสร้างความไว้วางใจร่วมกัน.....	<input type="checkbox"/> 21
13	มีการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง.....	<input type="checkbox"/> 22
14	มีการให้เคารพความคิดเห็นของ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 23
15	มีการให้ความสำคัญกับความรูสึกและความ ต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 24
16	มีการสร้างความใกล้ชิดทางจิตใจกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 25
17	มีความเข้าใจผู้ใต้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 26
18	มีความห่วงใย ช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา...	<input type="checkbox"/> 27
19	มีการสนับสนุนการพัฒนาความสัมพันธ์.....	<input type="checkbox"/> 28

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
20	มีการรับรู้ความรู้สึกของผู้ได้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 29
21	มีการให้คำปรึกษา.....	<input type="checkbox"/> 30
22	มีการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล....	<input type="checkbox"/> 31
23	มีความศรัทธาและเชื่อมั่น.....	<input type="checkbox"/> 32
24	มีความเป็นเพื่อน.....	<input type="checkbox"/> 33
25	มีความพยายามเข้าใจปัญหาของ ผู้ได้บังคับบัญชา.....	<input type="checkbox"/> 34
26	มีการบริหารความขัดแย้ง.....	<input type="checkbox"/> 35
27	มีการเน้นการมีการปรับปรุงความสัมพันธ์....	<input type="checkbox"/> 36
28	มีการเน้นความร่วมมือ.....	<input type="checkbox"/> 37
29	มีการทำงานเป็นหมู่คณะ.....	<input type="checkbox"/> 38
30	มีการสร้างข้อผูกมัดกับองค์กร.....	<input type="checkbox"/> 39
	พฤติกรรมเห็นความเปลี่ยนแปลง						
31	มีการตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงอย่าง ละเอียด.....	<input type="checkbox"/> 40
32	มีการแปลความหมายเหตุการณ์ภายนอก....	<input type="checkbox"/> 41
33	มีการปลุกเร้าและดึงดูดใจต่ออภิสัทพ์.....	<input type="checkbox"/> 42
34	มีการนำเสนอกลยุทธ์ที่แปลกใหม่.....	<input type="checkbox"/> 43
35	มีการเกลี้ยกล่อมจงใจให้เห็นความจำเป็น ของการเปลี่ยนแปลง.....	<input type="checkbox"/> 44
36	มีการผลักดันเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง....	<input type="checkbox"/> 45
37	มีการร่วมมือกันในการให้การสนับสนุน.....	<input type="checkbox"/> 46
38	มีการกระตุ้น ส่งเสริม และอำนวยความสะดวก	
39	สะดวกให้เกิดความอยากทดลอง.....	<input type="checkbox"/> 47
40	มีการสร้างพันธมิตร.....	<input type="checkbox"/> 48
	มีการสนับสนุนและเข้าร่วมการเปลี่ยนแปลง	<input type="checkbox"/> 49

ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสำรวจความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โปรดระบุระดับการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ผลการดำเนินงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผลการดำเนินงานมาก
- 3 หมายถึง ผลการดำเนินงานปานกลาง
- 2 หมายถึง ผลการดำเนินงานน้อย
- 1 หมายถึง ผลการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองตน					
1.	ประกอบอาชีพในทางที่ชอบ	✓				
2.	ไม่ดื่มสุราในเวลาปฏิบัติราชการ		✓			

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองตนในการประกอบอาชีพที่ชอบ แต่มีการดื่มสุราในเวลาปฏิบัติราชการในบางครั้ง

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองตน						
1	มีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีมีคุณภาพ..	<input type="checkbox"/> 50
2	มีการรู้จักตนเองด้วยความมีสติ.....	<input type="checkbox"/> 51
3	มีความอดทนและความสงบเสถียร.....	<input type="checkbox"/> 52
4	มีความขยัน รู้จักช่วยตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 53
5	ไม่ทำตนให้อยู่ในความประมาท.....	<input type="checkbox"/> 54
6	มีการพัฒนาตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 55
7	มีการรู้จักการถ่อมตน ไม่ยกตนข่มท่าน.....	<input type="checkbox"/> 56
8	มีความซื่อสัตย์.....	<input type="checkbox"/> 57
9	มีความประหยัดและอดออม.....	<input type="checkbox"/> 58
10	มีความกตัญญู.....	<input type="checkbox"/> 59
11	เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่สมาชิกยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ	<input type="checkbox"/> 60
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองคน						
12	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคนทั้งในองค์กร และนอกองค์กร.....	<input type="checkbox"/> 61
13	มีทัศนคติในการทำงานที่ยึดคุณภาพงานคู่ คุณภาพคน.....	<input type="checkbox"/> 62
14	มีความเอื้ออาทร ใส่ใจต่อผู้ร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/> 63
15	มีน้ำใจต่อลูกน้องและผู้ร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/> 64
16	มีการเน้นการทำงานเป็นทีม.....	<input type="checkbox"/> 65
17	รู้จักเสียสละแบ่งปันด้วยจิตใจที่โอบอ้อมอารี..	<input type="checkbox"/> 66
18	มีการใช้วาจาที่อ่อนหวาน และปฏิบัติตาม วาจาที่ให้ไว้ต่อและผู้ร่วมงาน.....	<input type="checkbox"/> 67
19	มีความพลอยยินดีและยกย่องชมเชยเมื่อ ผู้อื่นได้ดีหรือทำงานประสบความสำเร็จ.....	<input type="checkbox"/> 68
20	มีการให้ความจริงใจ ให้ความช่วยเหลือใน โอกาสอันควร.....	<input type="checkbox"/> 69
21	มีการทำตนให้เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย..	<input type="checkbox"/> 70

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
22	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองงาน มีการศึกษาระเบียบแนวปฏิบัติ อุปสรรค และปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน	<input type="checkbox"/> 71
23 มีการนำข้อมูลมาใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและมี	<input type="checkbox"/> 72
24	ประสิทธิภาพ..... มีการค้นหาความรู้ใหม่มาช่วยพัฒนางานที่	<input type="checkbox"/> 73
25	ตนเอง ทำอยู่ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ.....	<input type="checkbox"/> 74
26	มีใจรักในการทำงานตามหน้าที่.....	<input type="checkbox"/> 75
27	มีความพากเพียรในการทำงาน.....	<input type="checkbox"/> 76
28	มีความตั้งใจฝึกฝนในการทำงาน.....	<input type="checkbox"/> 77
29	มีการใช้สติปัญญาไตร่ตรองในการทำงาน.... มีการให้ความรักและความเคารพในงาน	<input type="checkbox"/> 78
30	อาชีพของตน ไม่คู่ถูกในงานของตน.....	<input type="checkbox"/> 79
31	มีการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต..... เป็นผู้มีความรับผิดชอบ อดทน.....	<input type="checkbox"/> 80

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย
(การหาค่า IOC)

ผลการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามในการวิจัย (การหาค่า IOC)
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ ใช้ได้ x ใช้ ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
พฤติกรรมเนื้องาน								
1	มีกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน...	1	1	1	1	1	1	/
2	มีการแจกแจงงาน.....	1	1	1	1	1	1	/
3	มีการกำหนดบทบาท.....	1	1	1	1	1	1	/
4	มีการวางแผนและการจัดการ.....	1	1	1	1	1	1	/
5	มีการกำกับติดตาม.....	1	1	1	1	1	1	/
6	มีการใช้บุคลากรและทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1	/
7	มีการบำรุงรักษากระบวนการให้มี ความเที่ยงตรงและมั่นคง.....	1	1	1	1	1	1	/
8	มีการปรับปรุงให้ได้ผลผลิตที่เพิ่ม มากขึ้นความชัดเจนในบทบาท เน้นที่ความสำคัญและความสำเร็จ ของงาน.....	0	1	1	1	1	0.8	/
9	มีหลักการใช้บุคลากรและทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1	/
10	มีกระบวนการทำงานและการ ปรับปรุงให้ได้ผลผลิตที่เพิ่มมากขึ้น.	0	1	1	1	1	0.8	/
พฤติกรรมเน้นความสัมพันธ์								
11	สร้างความไว้วางใจร่วมกัน ติดต่อสื่อสารแบบสองทาง.....	1	1	1	1	1	1	/
12	เคารพความคิดเห็น ผู้ใต้บังคับบัญชา.....	1	1	1	1	1	1	/

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ x ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
13	ให้ความสำคัญกับความรูสึกและความต้องการของผู้ได้บังคับบัญชา...	1	1	1	1	1	1	/
14	สร้างความใกล้ชิดทางจิตใจกับผู้ได้บังคับบัญชา.....	1	1	1	1	1	1	/
15	เข้าใจพนักงาน ห่วงใย ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนา การรับรู้.....	1	1	1	1	1	1	/
16	การให้คำปรึกษา ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งยังศรัทธาเชื่อมั่น และมีความเป็นเพื่อน.....	1	1	1	1	1	1	/
17	พยายามเข้าใจปัญหาของ.....	1	1	1	1	1	1	/
18	ผู้ได้บังคับบัญชา มีการบริหารความขัดแย้งและเน้นการปรับปรุงความสัมพันธ์และการช่วยเหลือบุคคล.....	1	1	1	1	1	1	/
19	เน้นความร่วมมือ.....	1	1	1	1	1	1	/
20	มีการทำงานเป็นหมู่คณะและการสร้างข้อผูกมัดกับองค์กร.....	1	1	1	1	1	1	/
พฤติกรรมเห็นความเปลี่ยนแปลง								
21	มีการตรวจสอบอย่างละเอียด.....	1	1	1	1	1	1	/
22	มีการแปลความหมายเหตุการณ์ภายนอก.....	1	1	1	1	1	1	/
23	มีการปลุกเร้าและดึงดูจิตใจต่อวิสัยทัศน์.....	1	1	1	1	1	1	/
24	มีการนำเสนอกลยุทธ์ที่แปลกใหม่.....	1	1	1	1	1	1	/
25	มีการเกลี้ยกล่อมจงใจให้เห็นความจำเป็นของการเปลี่ยนแปลง.....	1	1	1	1	1	1	/
26	มีการผลักดันเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง.....	1	1	1	1	1	1	/

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมที่ปฏิบัติ	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ x ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
27	มีการร่วมมือกันในการให้การสนับสนุน.....	1	1	1	1	1	1	/
28	มีการกระตุ้น ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกให้เกิดความอยากรทดลอง.....	1	1	1	1	1	1	/
29	มีการสร้างพันธมิตร.....	1	1	1	1	1	1	/
30	มีการสนับสนุนและเข้าร่วมการเปลี่ยนแปลง.....	1	1	1	1	1	1	/

ตอนที่ 3 พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ x ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองตน							
1	ประกอบอาชีพในทางที่ชอบ.....	1	1	1	1	1	1	/
2	ไม่ดื่มสุราในเวลาปฏิบัติราชการ.....	1	1	1	1	1	1	/
3	มีจิตใจมั่นคงเสมอต้นเสมอปลาย.....	1	1	1	1	1	1	/
	มีการพัฒนาจิต ส่งเสริมและสนใจ.....	1	1	1	1	1	1	/
4	เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำ.....	1	1	1	1	1	1	/
5	มีวาจาสุภาพไพเราะ.....	1	1	1	1	1	1	/
6	มีทักษะในการบริหาร ได้รับการยอมรับนับถือและศรัทธาจากสังคม.....	1	1	1	1	1	1	/
7	สามารถควบคุมอารมณ์ ช่มใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้.....	1	1	1	1	1	1	/

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ X ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
8	อดทนต่อคำพูดที่ขัดแย้งไม่เป็นมิตรหรือเสียดสีได้.....	1	1	1	1	1	1	/
9	เป็นคนพูดจริงทำจริง.....	1	1	1	1	1	1	/
10	เป็นผู้ประหยัดมัธยัสถ์และรู้จักออม.....	1	1	1	1	1	1	/
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการครองคน							
11	เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละต่อครูและเพื่อนร่วมงาน.....	1	1	1	1	1	1	/
12	ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานขจัดปัญหาความเดือดร้อน.....	1	1	1	1	1	1	/
13	ยกย่องชมเชยเมื่อครู ผู้ร่วมงานทำงานบรรลุผลสำเร็จ.....	1	1	1	1	1	1	/
14	ไม่เอนเอียงด้วยรักหรือชังบุคคลหนึ่งบุคคลใด.....	1	1	1	1	1	1	/
15	ให้คำแนะนำครูเพื่อประโยชน์ต่อครูทั้งด้านส่วนตัวและด้านปฏิบัติงาน..	1	1	1	1	1	1	/
16	ไม่ให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานเพื่อประโยชน์ส่วนตัว.....	1	1	1	1	1	1	/
17	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง.....	1	1	1	0	1	0.8	/
18	ให้การบำรุงขวัญครูทั้งในด้านการปฏิบัติงานและส่วนตัว.....	1	1	1	1	1	1	/
19	อุทิศเวลาเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน.....	1	1	1	0	1	0.8	/
20	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต..	1	1	1	0	1	0.8	/

ข้อ	พฤติกรรมด้านคุณธรรม	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า IOC	/ใช้ได้ x ใช้ไม่ได้
		1	2	3	4	5		
	พฤติกรรมด้านคุณธรรมในการ ครองงาน							
21	บริหารโดยมีการวางแผนอย่าง รอบคอบ.....	1	1	1	1	1	1	/
22	ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็ม ความสามารถ.....	1	1	1	1	1	1	/
23	มอบหมายงานและติดตามงานด้วย ตนเอง.....	1	1	1	1	1	1	/
24	มีความพอใจในงาน เต็มใจที่จะทำงาน ด้วยความภูมิใจ.....	1	1	1	1	1	1	/
25	มีความเพียรพยายามในการทำงาน ตามหน้าที่ ภารกิจ.....	1	1	1	1	1	1	/
26	มีการคิดไตร่ตรองวางแผนพิจารณา ปรับปรุงงาน.....	1	1	1	1	1	1	/
27	มีการวางแผน จัดระบบสารสนเทศ และระบบบริหารได้ถูกต้อง.....	1	1	1	1	1	1	/
28	มุ่งมั่นทำงานในหน้าที่ให้สำเร็จไม่ ท้อถอย.....	1	1	1	1	1	1	/
29	เอาใจใส่ปรับปรุงการปฏิบัติงานของ คนให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1	/
30	มีความสามารถนิตะงานต่าง ๆ ได้ ด้วยตนเอง.....	1	1	1	1	1	1	/

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

ผลการหาความเชื่อมั่น (Reliability)

Reliability

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

***** Method 2 (covariance matrix) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

N of Cases = 30.0

Item Means

Mean	Minimum	Maximum	Range	Max/Min	Variance
4.1803	3.8000	7.3000	3.5000	1.9211	.1662

Reliability Coefficients 71 items

Alpha = .9106 Standardized item alpha = .9330

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ชื่อ - สกุล	วุฒิและสาขา	ตำแหน่งปัจจุบัน
1. ผศ.วินัย สมมิตร	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี
2. นายสุวรรณชัย ทองคำ	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี
3. นางมณฑิรา วุฒิวิชญานันท์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขา สุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขา วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี
4. นายสมจิตร์ เรืองวิสัย	การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและ แผนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี
5. นายปัญญา บุรีเรือง	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขา การวัดผลและ ประเมินผลทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ครู กศ.2 โรงเรียนวัดโพธิ์หอม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบขอมอบนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้
ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอบขอมอบนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๘๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นายสุวรรณชัย ทองคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๒-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E mail : rajabhat@theptsatri.nits.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/ ๙๙๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชนครินทร์
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางมณฑิรา วุฒิวิษญาพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เจ้าโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ฐาปกรณ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการ
สร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ
คุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : rajabhat@theptsatri.rits.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out)

เครื่องมือในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๗๘

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราายนมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยนางสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ฐาปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสมพิศ สุขปัญญา ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี)

รองคณบดี รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E mail : education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๓๕



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์เมหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ฐาปนกร แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นางสมพิศ สุขปัญญา ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อได้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพล พุดคำ)

รองคณบดี วิชาการและการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๙-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@ru.ac.th



ที่ ศบ 041571/๒๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
ถนนสิงห์บุรี - อ่างทอง 16000

๗ กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แจ้งว่า นางสาวสมพิศ สุขปัญญา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยมี ผศ.ธราปกรณ์ แก้วเงิน เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.พัชรินทร์ เอกจริยวงศ์ เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จึงขอความร่วมมือจากท่าน ให้นางสาวสมพิศ สุขปัญญา ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษา ได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมจักร์ เรืองวิทย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชภัฏเทพสตรี
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มงานการศึกษาเอกชน

โทร. 0-3651-1417 ต่อ 124

โทรสาร 0-3651-1989