

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำและคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี และ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยใช้ตารางกลุ่มตัวอย่างของเคริชซีและมอร์แกน (Krejcie, & Morgan,) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 331 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) ตามสัดส่วน หาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนทั้ง 3 ขนาด โดยใช้สูตรฟอร์แมน (Foreman) สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ตารางเลขสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ (check list) แบบวัดพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีภาวะผู้นำทีอาร์ซี (TRC) ของยูคัล (Yukl) สร้างเป็นมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคอร์ท (likert rating scale) และ แบบสอบถามคุณธรรมผู้บริหาร หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) วิเคราะห์หาค่า IOC โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00 นำไปทดลองใช้ (try out) แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์ระดับคุณธรรมและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และสถิติทดสอบที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
 - 1.1 พฤติกรรมผู้นำโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านพฤติกรรมผู้นำที่เน้นงาน เน้นความสัมพันธ์ และ เน้นการเปลี่ยนแปลง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน
2. ระดับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
 - 2.1 คุณธรรมโดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านคุณธรรมในการครองตน การครองคน และ การครองงาน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
 - 3.1 พฤติกรรมผู้นำโดยรวม มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมโดยรวม ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
 - 3.2 พฤติกรรมผู้นำโดยรวม มีความสัมพันธ์ กับคุณธรรมในการครองตน การครองคน และ การครองงาน ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน
 - 3.3 พฤติกรรมผู้นำที่เน้นงาน เน้นความสัมพันธ์ และ เน้นการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมโดยรวม ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

This research aims to 1) study the behaviors of leaders and the morality of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office, and 2) study the relationship between the behaviors of leaders and the morality of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office. The 331 samples consisted of school administrators and teachers selected through stratified random sampling and by using the Krejcie & Morgan table and simple random sampling. The sample size was determined by Forman formula. The research questionnaire was comprised of check a lists, a Likert Rating Scale, and a morality questionnaire for school administrators. The content validity was examined by item objective congruence IOC which ranged from 0.80-1.00. A reliability of the questionnaire value of 0.91 was calculated by Cronbach alpha coefficient. The data was analyzed by a ready-made program to calculate percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.), Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and t-test.

The findings can be summarized as follows:

1. the administrators' behavior under Sing Buri Educational Service Area Office revealed that:

1.1 the Leaders' behavior practices were at a high level. The areas of task-oriented behavior, relationship behavior, and transformational behavior, were all at a high level.

2. the measurement of the administrators' morality under Sing Buri Educational Service Area Office revealed that:

2.1 the morality practices overall were at a high level. The areas of exercising self-control, understanding others, and working happily were at a high level.

3. the relationship between behaviors of leaders and the morality of administrators under Sing Buri Educational Service Area Office revealed that:

3.1 the leaders' behavior overall related to morality at a moderate level with statistically significant difference at a 0.1 level.

3.2 the leaders' behavior overall related to the morals of: exercising self-control, understanding others, and working happily at a moderate level with statistically significant difference at a 0.1 level.

3.3 the behaviors of leaders regarding task-oriented behavior, relationship behavior, and transformational behavior overall related to morality at a moderate level with a statistically significant difference at a 0.1 level.