

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงทดลอง มีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L กับการสอนปกติ 2) เพื่อเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L กับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนเทศบาลพระพุทธรบาท ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) โดยวิธีจับสลากจำนวน 2 ห้องเรียน ได้กลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียนจำนวน 38 คน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ที่ได้รับการสอนปกติ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ 4) แบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L สูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค K-W-D-L สูงกว่าการสอนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This experimental research aims to 1) compare the mathematics learning achievement on the percentage problems concept of Prathomsuksa 6 Students taught by using the K-W-D-L technique and conventional teaching, 2) compare the attitude towards the mathematics learning of Prathomsuksa 6 students taught by using the K-W-D-L technique and conventional teaching. The sample selected by simple random sampling for 2 classrooms by drawing lots: 38 students for a control group and the other 38 students for an experimental group was Prathomsuksa 6 Students of Praputtabath Municipal School, Saraburi Province. During the first semester of the 2007 academic year. The instruments consisted of 1) mathematics lesson plans on the percentage problems concept taught by using the K-W-D-L technique, 2) mathematics lesson plans on the percentage problems concept taught by using conventional teaching 3) a learning achievement test on the percentage problems concept, and 4) an attitude test on mathematics. The data were analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings indicated that:

1. the mathematics learning achievement on the percentage problems concept of Prathomsuksa 6 Students taught using the K-W-D-L technique was higher than that of the students taught by conventional approach with statistically significance of .05.
2. the attitude towards mathematics learning of Prathomsuksa 6 Students taught by using the K-W-D-L technique was higher than that of the conventional approach. With a statistically significance of .05.