

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตามสถานภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 312 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .96 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 พบว่าโดยรวมมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก โดยคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาพึงประสงค์สูงสุดคือ คุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรม

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา และสถานภาพการเป็นตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา

3. การเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเมื่อจำแนกตามเพศและอายุ

This research aims to study the desirable characteristics of school administrators as viewed by the basic school board members under Saraburi Educational Service Area Office 1, and compare their desirable characteristics as viewed by basic school board members classified by their status.

The samples were 312 members of basic school board members under Saraburi Educational Service Area Office 1. The instrument used was a set of questionnaires, approved by experts with reliability of 0.96. The data was analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation, t-test, and One-Way ANOVA.

The findings were as follows:

1. the desirable characteristics of school administrators as viewed by members of basic school board members under Saraburi Educational Service Area Office 1 overall were rated at a high level; the highest one was the aspect of virtue and morality.
2. regarding the comparison of the desirable characteristics, it was found to be statistically significant difference at a .05 level when classified by educational level, and the status of being representatives of school boards.
3. the comparison of the desirable characteristics of school administrators did not differentiate when classified by sex and age.