

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของ ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของนักเรียนที่ เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 89 คน ทดลองใช้ชุดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 4 สัปดาห์ๆ ละ 2 คาบ รวมระยะเวลา 8 คาบ แบบแผนการทดลอง คือ One Group Pretest – Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) ชุดการเรียนรู้ 2) แบบประเมิน ชุดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติต่อไปนี้ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

This research aims to 1) develop and determine the efficiency of the instructional package on the law in daily life of the social studies, religion and culture learning substance group for Mathayomsuksa II students within the 80/80 established criteria, 2) compare the students' learning achievement on the law in daily life by using pre-instructional package and post instructional package design.

The samples under the study were 89 Mathayomsuksa II students at the Demonstration School of Thepsatri Rajabhat University, Thaleachupsorn Subdistrict, Mueang District, Lob Buri Province using the instructional package during the second semester of the academic year 2006. The experimental period lasted 4 weeks, 2 periods per week for a total was 8 periods. The one group pretest-posttest design was used in this study. The instruments consisted of 1) an instructional package 2) an instructional package assessment form 3) a pretest-posttest. The data was then analyzed through the mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test dependent.

The findings are as follows:

1. the efficiency of this instructional package was 80/80 as established the aforementioned criteria.

2. the posttest of Mathayomsuksa II students' achievement taught by using the law in daily life instructional package of the social studies, religion, and culture learning substance group was higher than that of the pretest at a 0.5 level of statistical significance.