

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือประสานใจ สำหรับครูระดับปฐมวัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำนวน 12 โรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือประสานใจ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ฉบับ ได้แก่ แบบประเมินความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย แบบประเมินความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และแบบสอบถามความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัยต่อรูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือประสานใจ หากคุณภาพเครื่องมือ โดยใช้การวิเคราะห์ความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา และหาความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยของครูระดับปฐมวัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ยกเว้นด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ และด้านบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

2. ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูระดับปฐมวัย จำแนกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูระดับปฐมวัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เพื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

2.2 ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูระดับปฐมวัย พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า ทุกรายการมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ยกเว้นรายการครูพูดจาสุภาพ เสียงดังฟังชัดและใช้ภาษาได้ถูกต้อง มีบุคลิกภาพที่ดีในการดำเนินการจัดประสบการณ์ ครูยิ้มแย้มแจ่มใส และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียนเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของครูระดับปฐมวัยที่มีต่อรูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือประสานใจ พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน

This research aims to study the use of the co-operative supervision form for elementary teachers from 12 schools under the Office of Sing Buri Educational Service Area. The samples of the research were 42 teachers teaching in the elementary level supervised by using the cooperative supervision form. Three sets of instruments were used for this research. The first set was used for evaluating the teachers' ability in constructing elementary school curriculum. The second set was used for evaluating the teachers' ability in learning experience management and satisfactory completion of the co-operative supervision form. The content validity was employed to find the quality of the instrument and the reliability was found by using alpha coefficient. The data was then analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D.).

The results of the research showed that:

1. the elementary teachers are able to design the elementary school curriculum overall at the highest level. When considering each aspect individually, every aspect was at the highest level, except for instructional media, learning resources and curriculum management which were at a high level.

2. the elementary teachers' ability in learning experience management is divided into 2 aspects:

- 2.1 each aspect and overall learning experience management evaluation result of the elementary teachers was at the highest level.

- 2.2 each aspect and overall learning experience management result of the elementary teachers was at a high level; when considering each aspect the evaluation of all aspects were rated at a high level except the aspects which were considered the highest level possible. That is the pleasant personalities of the teachers themselves in managing the classroom; they speak to students politely but effectively, and also have effective interaction with all students.

3. each individual aspect and overall results of elementary teachers' satisfaction toward the co-operative supervisory form was at the highest level.