

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครู และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมาตามทัศนะของผู้บริหารและครู ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา ปีการศึกษา 2549 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 825 ราย จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 63 คน และครูจำนวน 762 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 263 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 20 คน และครูจำนวน 243 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 3 ด้าน ได้แก่พฤติกรรมที่เน้นงาน พฤติกรรมที่เน้นการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมที่เน้นความสัมพันธ์ และความพึงพอใจในงานของครู 9 ด้าน ได้แก่ ความสำเร็จของงาน การยอมรับนับถือ ลักษณะงาน ความรับผิดชอบ นโยบายและการบริหาร ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา สภาพแวดล้อมในการทำงาน เงินเดือนและสวัสดิการ และความมั่นคง ความก้าวหน้า แบบสอบถามมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) และใช้สถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ การทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

#### ผลการวิจัย

1. จากการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา พบว่า

1.1 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียง พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จากมากไปหาน้อย คือพฤติกรรมที่เน้นงาน พฤติกรรม ที่เน้นการเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมที่เน้นความสัมพันธ์ ตามลำดับ

1.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาแต่ละรายการ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 รายการ คือด้านความสำเร็จของงาน ด้านการ ยอมรับนับถือ ด้านลักษณะงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้าน สภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับปานกลาง 3 รายการ คือด้านความสัมพันธ์กับ ผู้บังคับบัญชา ด้านเงินเดือน สวัสดิการ และด้านความมั่นคง ความก้าวหน้า

2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับความพึงพอใจใน งานของครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา พบว่า

2.1 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ กับความ พึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในด้านพฤติกรรมที่เน้นงาน มี ความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑล นครราชสีมา อยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เน้นความสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา อยู่ใน ระดับปานกลาง ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ที่เน้นการเปลี่ยนแปลงมีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชน สังกัดสังฆมณฑลนครราชสีมา อยู่ใน ระดับปานกลาง ทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research aim to 1) study the school Administrators' leadership behavior and the job satisfaction of private school teachers under the Nakhon Ratchasima administrative area, and 2) study the relationship between the school administrators' leadership behavior and the job satisfaction of private school teachers under the Nakhon Ratchasima administrative area according to the opinions of administrators and teachers. The population used was 63 schools administrators and 762 teachers in private schools under the Nakhon Ratchasima administrative area during the 2006 academic year. The sample size was 263 persons, 20 administrators and 243 teachers. The instrument used was a questionnaire asking about the school administrators' in 3 aspects, namely their behavior stressing work, their behavior stressing change, their behavior stressing relations, and the job satisfaction of teachers in 9 aspects, i.e. work achievement, recognition, job characteristics, responsibility, administration and policy, relationship with superior, working environment, salary and welfare, security and progress. The reliability of the questionnaires was 0.92. The data was analyzed by descriptive statistics to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and Pearson's Product Moment Coefficient and t-test.

The findings are as follows:

1. the results of studying the school administrators' leadership behavior and the job satisfactions of the private school teachers under Nakhon Ratchasima administrative area were shown to have 2 key aspects:

- 1.1 the leadership behavior of school administrators overall was rated at a high level ranging in descending order of importance: their behavior stressing work, their behavior stressing change, and their behavior stressing relations respectively.

1.2 the overall job satisfaction of teachers overall was rated at a high level. When considering each individual aspect, 6 aspects were rated at a high level, i.e. work achievement, recognition, job characteristics, responsibility, administration and policy, and working environment. However the job satisfaction of the teachers was rated at moderate level with 3 aspects: relationship with superiors, salary and welfare, and security and progress.

2. relationship between the leadership behavior of the school administrators and the job satisfaction of private school teachers under the Nakhon Rachasima administrative area could be described as follows:

2.1 the relationship between the leadership behavior of the school administrators and the job satisfaction of private school teachers under Nakhon Ratchasima administrative area overall was rated at a moderate level with statistical significance at a level of .05.

2.2 the relationship between the leadership behavior of the school administrators stressing work and the job satisfaction of private school teachers under the Nakhon Ratchasima administrative area was rated at a moderate level with statistical significance at a level of .05.

2.3 the relationship between the leadership behavior of school administrators stressing relation and the job satisfaction of private school teachers under Nakhon Ratchasima administrative area was rated at a moderate level with statistical significance at a level of .05.

2.4 the relationship between the leadership behavior of the school administrators stressing change and the job satisfaction of private school teachers under Nakhon Ratchasima administrative area was rated at a moderate level with statistical significance at a level of .05.