

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี 2) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามทรรศนะของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ 3) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ และ 4) เปรียบเทียบการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2549 จำนวน 2,028 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 334 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one - way ANOVA) โดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F - test) และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยประชากรรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการ ในภาพรวม พบว่า การปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหาร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูง 3

ลำดับแรก ได้แก่ ด้านความไม่เบียดเบียน และด้านความซื่อตรง รองลงมาคือ ด้านศีล และด้านความไม่คลาดจากธรรม ส่วนการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษาดมทรรศนะของครูผู้สอน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละด้านของการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยรายการที่มีการปฏิบัติสูง 3 ลำดับแรก ได้แก่ ด้านศีล และด้านความซื่อตรง รองลงมาคือ ด้านความไม่เบียดเบียน และ ด้านความไม่คลาดจากธรรม

2. การทดสอบสมมติฐาน

2.1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ พบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศวุฒิการศึกษา อายุราชการ ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ต่างกันมีทรรศนะต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีทรรศนะต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารต่างกันมีทรรศนะต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริหารสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันมีทรรศนะต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษามีทรรศนะต่อการปฏิบัติตามหลักธรรม 10 ประการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่าง

This research aims to 1) study compliance with the 10 moral principles of school administrators under Sing Buri Educational Service Area office, 2) compare compliance with the 10 moral principles of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office from the point of view of school administrators, 3) compare compliance with the 10 moral principles of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office from the point of view of school administrators, and 4) compare compliance with the 10 moral principles of school administrators under Sing Buri Educational Service Area office from the point of view of school administrators and teachers. The sample consisted of 334 people drawn from a population of 2,028 school administrators and teachers under Sing Buri Educational Service Area Office during the 2006 academic year. The instrument used was a set of questionnaires with reliability of 0.88. The data was analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The finding indicated that:

1. the point of view of administrators on abiding by the 10 moral principles overall was at a high level when considering each aspect of abiding by 10 moral principles of school administrators, all aspects were at a high level; the three highest aspects were non-violence, honesty, followed by the religious precept, without fail to maintain morality. Abiding by the 10 moral principles of school administrators from the point of view of teachers overall was at a high level. When considering each aspect of abiding by the 10 moral principles of school administrators, all aspects were at a high

level; the three highest aspects were the religious precepts, honesty, followed by non-violence, and without fail to maintain morality.

2. hypothesis testing

2.1 regarding average comparison on abiding by the 10 moral principles of school administrators from the point of view of teachers, it was found that the teachers of different gender, educational qualification, length of official service, and school size overall had no statistically significant difference on the point of view on abiding by the 10 moral principles of school administrators.

2.2 in regard to average comparison on abiding by the 10 moral principles of school administrators from the point of view of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office, it was found that the school administrators of different educational level overall had a statistically significant difference at a level of .01 on the point of view on abiding by the 10 moral principles of school administrators. The school administrators of different administrative position experience overall and by each aspect had no statistically significant difference, on the point of view on abiding by the 10 moral principles of school administrators. School administrators of different school sizes overall had a .05 level of statistically significant difference on the point of view of school administrators on abiding by the 10 moral principles

2.3 for average comparison on abiding by the 10 moral principles of school administrators from the point of view of school administrators and teachers under Sing Buri Educational Service Area Office, it was found that teachers and administrators overall had no statistically significant difference on the point of view on abiding by the 10 moral principles of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office.