

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กมลวรรณ ขำทวี. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย และเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกพัฒนาสมรรถภาพการอ่านกับการสอนอ่านตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2543). วิธีอ่านหนังสือและการอ่านหนังสือให้ฟัง. ในกรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปัญญาโดยการใช้ผังโยงความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- จันทร์ราวดี ทองเงิน. (2547). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทิมา พรหมโชติกุล. (2529) การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- จินดนา ไบกาชูยี. (2536). "การอ่านเพื่อพัฒนาตนเอง" วารสารการศึกษา กทม. 16(7) หน้า 19 – 24 เมษายน.
- จิราภรณ์ จันทา. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนภาษาแบบเน้นพื้นฐานประสบการณ์ประกอบการเสริมต่อการเรียนรู้ โดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะกับการสอนตามคู่มือครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุมพล วณิชกุล, ฟ็อน เปรมพันธ์, วิไลวรรณ สันถะโกมล, ราตรี แจ่มนิยม และนางนุช ถ้วยทอง. (2549, สิงหาคม 20). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://arc.kru.ac.th/1500101/doc9-2html>.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2526). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง.(2522). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัลพร หอมวงษ์. (2541). การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านโดยใช้เทคนิคเมต้าคอกนิกซ์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ธีรกุล เอกะกุล. (2542). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเจตคติ. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นิลวรรณ สิทธิอาษา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนื่องนิตย์ ปิยะวงศ์. (2541). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าอิสระ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2534). มิติใหม่ในการสอนอ่าน กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ภิญโญอนันต์. (2526). การสอนแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- พรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พันธุ์ทิพา หลาบเลิศบุญ และคณะ. (2539). ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพระนคร.

- พิสมัย ชุ่มจิตร์. (2536). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการสอนอ่านแบบ เอส เอส อาร์ กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เพ็ญพิไล ฤทธาภรณ์. (2533). พัฒนาการทางพุทธปัญญา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์จันทร์ สุขยิ่ง. (2546). สื่อการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1 ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญ.
- แมนมาศ ชวลิต. (2530). วิธีสร้างความสนใจในการอ่านในการสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารสนเทศ : Toward of Reading and Information Society. บรรณาธิการโดย แมนมาศ ชวลิต. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- เยี่ยมจิต บูรณ์โกศา. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่อิงแนวทฤษฎีอภิปัญญา กับวิธีสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- รวีวรรณ อังคนวัชรพันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคนา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: บริษัทศึกษาพรจำกัด
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2543). การวัดผลด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีวิทยาสาสน์.
- วรรณ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์ . (2535). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของรูปแบบการฝึกยุทธศาสตร์การเรียนรู้เมตาคognition ชั้น ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบบโดยตรงกับแบบสอดแทรกในเนื้อหาการสอน. วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์.(25421). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. ISBN 974-86686-6-5.

- วันเพ็ญ เนียมสุข. (2538). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเรื่อง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วาสนา ไตรวัฒน์ธงไชย. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบการเรียนแบบร่วมมือตามวิธีสอนเอส ที ดี กับวิธีสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชากร, กรม. (2544). สารและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมช.
 _____. (2544). สารมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คูรสภาลาดพร้าว.
 _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คูรสภาลาดพร้าว.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2540). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สำนักการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติความคิดสร้างสรรค์ความถนัดทางภาษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. (2536). เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู: คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอมพันธ์จำกัด
- ศิริรัตน์ วิชาช่าง. (2535). เจตคติต่อการอ่านและสัมฤทธิ์ผลของการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของวัยรุ่นที่มีนิสัยการดูโทรทัศน์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ศิริลักษณ์ กล้านาค. (2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สงบ ลักษณะ. (2533). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุขุม เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย. (2546). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุจริต เพียรชอบ. (2523). วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชาติ ใจภักดี. (2540,สิงหาคม). บทบาทของครูกับการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน. วิทยากรย, 96(8),12.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2537). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพรรณิ วราทร. (2545). การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรงค์ ไคว้ตระกูล. (2537). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวดี ภูประดิษฐ์.(2526). การศึกษาความสามารถในการอ่านและวิเคราะห์การอ่านบทร้อยกรองไทยโดยใช้แบบทดสอบแนวโคลง. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2528). การพัฒนาการสอนอ่านภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ: ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง.
- อภิวันท์ บัณฑิตภักดี. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ได้รับการสอนอ่านตามแนวทฤษฎีอภิปัญญากับการสอนอ่านตามคู่มือครู วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุทัย ภิมยี่ริน. (2536,กรกฎาคม). การสอนอ่านตามแนวอภิปัญญา. วารสารการอ่าน, 57, 8-14.
- Allport, G. W. (1969). *Handbook of serial psychology*. Massachusetts : Clark University Press.

- Anderson, J. Charles. (1984). "Reading in a Foreign Language : A Reading Problem or a Language Problem "in **J. Charles Alderson and A.H. Urquhart, reading in a Foreign Language**. P. 1-27. New York: Longman.
- Arrowsmith, Gray. (1972). "Reading V.S. Thinking" **Bulletin of the English Language Center**. 2 : 84- 86.
- Baker , L , & Brown , A.L.(1984). **Metacognitive skills and reading** . In P.b. Pearson (Ed..) Handbook of reading research. New York : Longman
- Car, Eilen M. and Others. (1983). "The Effect of Inference Training on Children's Comprehension of Expository Test, "**Journal of Reading Behavior**". 15(3) : 1-8.
- Cooper, J. David and Others. (1979). **To What and How of Reading Instruction**. 2 nd ed. Ohio: Meritt Pudlishing Company.
- Cross , David R.and Scoft G. Paris. (1988). **Developmental and Instructional Analysis of Children' s Metacognition and Comprchension** Journal of Educationl phychogy. 80(2) : 131 -142
- Flavell , John H. (1985) **Cognitive development** Standford : standford University.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.
- Goodman, Keneth. (1971). **The Psychology of Second Language Learning**. Cambridge: Cambridge University Press.
- Goodman, Yetta M and Carolyn L. Burke. (1983). **Reading Miscue Inventory Alternative Procedures**. New York : Macmillan.
- Gray, W.S & Rogers, Bernice. (1960). **Encyclopedia of educational research**. London: Macmillan.
- Gunning, T.G. (1992). **Instruction For All Children**. U.S.A.: Allyn and Bacan.
- Harris, La. And C.B Smith. (1976). **Reading Instruction**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Herrman , Beth Ann. (1990) **Cognitive and Metacognitive Goals in Reading and writing , in Reading in the Middle School . p. 81 – 96 Delaware :** International Reading Association
- Hildreth, Gertrude H. (1968). **Teaching Reading**. New York: Holt Rinehart.
- Irwin , J.W.(1986). **Teaehing Reading Comprehension Processes** Englewood Cliffs ,New Jersey : Prentice -Hall , Inc

- Miller, Wilma H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. New York: The Center For Applied Research in Education.
- O' Malley, J. Michael and Anna Unt Chamot. (1990). **Leaning How to Learn**. Cambridge University Press
- Rubin, Joan. (1987). "Learner Strategies : Theoretical Assumptions , Research History and Typology." In **Leamer Strategies in Language Leaning**. P. 15 – 30. Edited by Anita Wenden and Joan Rubin. London : Prentice Hall International
- Slavin, Robert E. (1991). **Educational Psychology : Theory in Practice**. 3rd ed. America : Prentice Hall
- Spring . Helena T. (1985). **Teacher Decision Making : A Metacognitive Approach** , The Reading Teacher. 39(3) : 290 -295 December
- Thomas, E.J. and Robinson, H.A. (1972). **Improving Reading in Every Class : A Source Book for Teachers**. Boston : Allyn and Bacon
- Thurstone, L.L. (1967). **Reading in altitude theory and measurement**. New York : John Wiley and Sons.
- Traisdis, H.G. (1971). **Attached and attitude change**. New York : John Wiley and Sons.
- Weilman, Arther W. (1972) **Principles and Practices of Teaching Reading**. The Unites States of America: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Williams, Eddie. (1986).**Reading in the Language Classroom**. 8th ed. London : Mcmillan Publishers Ltd.