

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำนวน 180 คน แบบสอบถามที่ใช้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .86 ได้รับแบบสอบถามคืน 180 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบที (t-test) และสถิติทดสอบเอฟ (F-test) ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในปัจจัยด้านความมั่นคงปลอดภัย ปัจจัยด้านโอกาสก้าวหน้าในการทำงาน ปัจจัยด้านสถานที่ทำงานและการดำเนินงาน ปัจจัยด้านลักษณะงานที่ทำ ปัจจัยด้านการบังคับบัญชา/การนิเทศงาน และปัจจัยด้านลักษณะทางสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในปัจจัยด้านค่าจ้าง/ผลตอบแทน ปัจจัยด้านการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยด้านสภาพการทำงานและปัจจัยด้านประโยชน์เกื้อกูล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อเช่นกัน

3. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี จำแนกตามสถานภาพด้านเพศ อายุ วุฒิการศึกษา สถานภาพในการทำงาน ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลและจังหวัดที่ตั้งขององค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้อแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนระดับปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดลพบุรี สระบุรี และสิงห์บุรี ในสถานภาพด้านประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ด้านค่าจ้าง/ผลตอบแทน ด้านสภาพการทำงาน และด้านประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research study were to 1) study the level of teachers' satisfaction of teachers in managing early childhood education of sub-district administered organization in Loburi Saraburi and Singburi Province. and 2) compare teachers' satisfaction of teachers in managing early childhood education of sub-district administered organization in Loburi Saraburi and Singburi Province. Classified by seven, sex, age, educational level, status in the sub-district administered organization,

The sample groups of this research were 180 teachers in managing early childhood education of sub-district administered organization in Loburi Saraburi and Singburi Province The questionnaires used to collect data were composed of two parts with checklists and five-rating scales. The reliability of questionnaires was 0.86. The 180 completed questionnaires, i.e. a 100%. The statistical methods using percentage, mean, standard deviation, t-test, One Way ANNOVA and Scheffe's method.

The findings were as follows :

1. The Level of teachers' satisfaction with the factors that help their performance in managing early childhood education of sub-district administered organization in Lopburi Saraburi and Singburi Province was classified by Security, Opportunity for Advancement, Company and Management, Intrinsic Aspects of the Job, Supervision and Social Aspects of the Job rated at a high level in total.

2. The comparison of teachers' satisfaction with the factors that helped their performance in managing early childhood education of sub-district administered organization in Lopburi Saraburi and Singburi Province classified by Wages, Communication, Working Condition and Benefits at a medium level in total.

3. The comparison of teachers' satisfaction with the factors that helped their performance in managing early childhood education of sub-district administered organization in Lopburi Saraburi and Singburi Province classified by sex, age, educational level, status in sub-district administered organization, size of sub-district administered organization and sub-district administered organization in Province were not significantly at the level of .05

4. The comparison of teachers' satisfaction with the factors that helped their performance in managing early childhood education of sub-district administered organization in Lopburi Saraburi and Singburi Province classified by experiences were significantly at the level of .05 in total and classified by Wages, Working Condition and Benefits were significantly at the level of .05