

ความมุ่งหมายของการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา, ประสบการณ์ทางการบริหารสถานศึกษา และ การผ่านการฝึกอบรมทางการบริหารสถานศึกษา

การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ และเปรียบเทียบ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยนี้ได้แก่ผู้บริหาร 98 คน ครูผู้สอน 280 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ซึ่ง ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน และสุ่มอย่างง่าย แบบสอบถามที่ใช้มี 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.98

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทุกรายข้อ และภาพรวมในแต่ละด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ในทุก ๆ ด้านยกเว้นการใช้ทักษะทางด้านการศึกษาและการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
3. ผลการเปรียบเทียบการใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหารสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ผลการเปรียบเทียบการใช้ทักษะบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามการผ่านการฝึกอบรมทางการบริหารสถานศึกษา พบว่า การใช้ทักษะทางด้านความรู้ความคิด และการใช้ทักษะทางด้านความคิดรวบยอด และภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

The purposes of this research were to study and compared the the state of the use of educational administration skills by school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office classified by school size, school administrative experience and school administrative training experience.

The study was survey and comparative research. The samples for this research, selected by stratified random sampling were 98 principals and 280 teachers of the schools under the Sing Buri Educational Service Area Office. A questionnaire used to collect data was composed of two parts: a checklist and a one-to-five rating scale. The reliability of the questionnaires was 0.98.

Results:

1. The use of educational administration skills by school administrators Under the Sing Buri Educational Service Area Office both by item and overall was at a high level.

2. The comparative results of the use of educational administrative skills by school administrators under the Sing Buri Educational Service Area office, classified by the school size were different at .01 level of statistical significance in every aspect except the use of Educational and Instructional skills were different at .05 level of statistical significance.

3. The comparative results of the use of educational administrative skills by school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, classified by school administrative experience, was found to have insignificant difference.

4. The comparative results of the use of educational administration skills by school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, classified by school Administrative experience, was found to have significant difference at a level of .01 in cognitive skill and conceptual skill overall.