

บทคัดย่อ

182878

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาสภาพและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระบุรี

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 159 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สภาพและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามภาระงานบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way : ANOVA) สถิติทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบค่าเอฟ (F-test) สถิติทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ส่วนความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง
2. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีสภาพและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีสภาพและความคาดหวังต่อการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีระดับต่างกัน มีสภาพและความคาดหวัง ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05

ABSTRACT

182878

The objectives of this research were to 1) study the state of and the expectation toward educational managing participation of Subdistrict Administrative Organizations in Saraburi Province, and 2) compare the state of and the expectation toward educational managing participation of Subdistrict Administrative Organizations in Saraburi Province.

The 159 samples were chief executives of the Subdistrict Administrative Organizations, chief administrators of the Subdistrict Administrative organizations, and chairmen of the Subdistrict Administrative Organization Councils. The research equipment was a questionnaire on the state of and the expectation toward educational managing participation with reliability of .80, regarding 4 school-based administrative regarding 4 school-based task administration. They were academic task, budget tasks: academic, budget, personnel, and general administration. The data was analyzed by percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), ONE-WAY ANOVA, F-test and Scheffe's method.

The findings were:

1. The state of educational managing participation of Subdistrict Administrative Organizations overall was at a low level. The expectation toward educational managing participation of Subdistrict Administrative Organizations was at a medium level.

2. The members of Subdistrict Administrative Organizations with different positions showed the state of and the expectation toward educational managing participation to differ at a statistically significant level of .05.

3. The members of Subdistrict Administrative Organizations with different work experience showed the state of and the expectation toward educational managing participation to differ at a statistically significant level of .05.

4. The members who worked in different sizes of Subdistrict Administrative Organizations showed the state of and the expectation toward educational managing participation to differ at a statistically significant level of .05.