

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการบริหารจัดการ และ 2) เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาโดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 156 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบคิดในการวิจัยตามปัจจัยพื้นฐานในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และได้รับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ร้อยละ 100 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one way ANOVA) และวิธีการทดสอบรายคู่ของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา อยู่ในระดับ มาก ทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และด้านวัสดุครุภัณฑ์

2. เปรียบเทียบความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านงบประมาณ ด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการบริหารจัดการ มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่อยู่ในสถานศึกษาขนาดแตกต่างกันมีความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านวัสดุครุภัณฑ์ และด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ที่มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งบริหาร แตกต่างกันอย่างมีความต้องการการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศใน ด้านวัสดุครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร และด้านการบริหารจัดการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research were to 1) study the needs of school information technology management of school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, in the aspects of personnel budget, material supplied and management 2) compare the needs of school information technology management of school administrators under the Sing Buri Educational Service Area Office, classified by levels of education, school sizes and lengths of service of school administrators. The samples consisted of 156 administrators. The research instrument used was a questionnaire developed by the researcher according to 4 aspects of basic factors in administration for school administrators. The reliability was 0.98 and 100% of the questionnaire copies were returned and analyzed by a ready made program to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, one way ANOVA and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The needs of school information technology management of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office were at a high level in 4 aspects in descending order, these were management, personnel, budget, and materials supplied respectively.

2. In regard to the comparison in general of the needs of school information technology management of school administrators under Sing Buri Educational Service Area Office this was:

2.1 School administrators of different educational levels had different needs of information technology management in personnel at 0.01 level of statistical significance.

2.2 School administrators of different school sizes had different needs for school information technology management: personnel and budget differed at 0.01 level of statistical significance but material supplied and management differed significantly at a level of 0.05.

2.3 School administrators of different lengths of service had different needs for information technology management in material supplied, personnel and management at 0.01 level of statistical significance but the budget aspect differed at 0.05 level of statistical significance.