

ภาคผนวก ง

หนังสือขอเก็บข้อมูล
แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง ในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยเพื่อศึกษา สังเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบ และเพื่อยืนยันรูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์ ศาสตราจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เป็นที่ปรึกษาโครงการ การวิจัยครั้งนี้ มุ่งสืบสานแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยเป็นโครงการวิจัยที่ต่อยอดมาจากโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการบริหารจัดการอุดมศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทย ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วในปี 2553

แบบสอบถามในขั้นตอนนี้มุ่งสอบถามความเป็นไปได้ในการปฏิบัติของท่านในฐานะที่เป็นนักศึกษาซึ่งมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง มีประเด็นเนื้อหาครอบคลุม (1) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อรู้ (2) การ พัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ (3) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้ เพื่อที่จะเป็นพลเมืองที่ดี (4) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ (5) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม ซึ่งมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ข้อมูลที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำมาประกอบการวิจัยเท่านั้น ไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาหรือสถานะของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่ายิ่งตอบแบบประเมินในครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์
หัวหน้าโครงการวิจัย

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง
ในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น

โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

- 1.ชั้นปีที่ศึกษา
 - ☐ ชั้นปีที่ 1
 - ☐ ชั้นปีที่ 2
 - ☐ ชั้นปีที่ 3
 - ☐ ชั้นปีที่ 4
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 2.ประเภทกลุ่มสาขาวิชาที่ศึกษา
 - ☐ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - ☐ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - ☐ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.ประเภทของสถาบันที่ศึกษา
 - ☐ วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐ
 - ☐ วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเอกชน
- 4.อาชีพของผู้ปกครอง
 - ☐ เกษตรกร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงปศุสัตว์
 - ☐ รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ
 - ☐ รับจ้างหรือเป็นพนักงานของบริษัทเอกชน
 - ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 5.ทุนที่นำมาใช้ในการศึกษา
 - ☐ ทุนส่วนตัว
 - ☐ ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - ☐ ทุนเรียนดี
 - ☐ ทุนประเภทความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา
 - ☐ ทุนอื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 6.รายได้ที่นำมาใช้ในการศึกษาต่อเดือน
 - ☐ ต่ำกว่า 2,999 บาท ต่อเดือน
 - ☐ 3,000 – 5,000 บาท ต่อเดือน
 - ☐ 5,001 ต่อเดือน ขึ้นไป
- 7.ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อปีการศึกษา
 - ☐ ต่ำกว่า 35,988 บาท ต่อปี
 - ☐ 36,000 – 60,000 บาท ต่อปี
 - ☐ 60,012 บาท ต่อปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบสปฏิบัติ

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	1. ด้านการเรียนรู้เพื่อรู้ 1.1. การมีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่ศึกษา _____ 1.2. การนำความรู้ความเข้าใจปรัชญาของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่มีการผสมผสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง _____ 1.3. การใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักการเหตุผลอันเป็นแก่นสาระสำคัญของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตร _____ 1.4. การวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาเรียนรู้ของตนเองอย่างเหมาะสมพอเพียงเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ _____ 1.5. การวางแผนการศึกษาของตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายตามหลักสูตรที่ศึกษา _____ 1.6. การใช้เทคนิควิธีการศึกษาเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีเป้าหมาย _____ 1.7. การมีความรู้ความเข้าใจแก่นสาระสำคัญด้านวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ _____ 1.8. การวางแผนหรือคาดหวังในการนำความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพไปใช้ในการแสวงหางานทำ _____ 1.9. การมีความคาดหวังในการนำความรู้ความเข้าใจแก่นสาระสำคัญของสาขาวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีเหตุผล _____ 1.10. การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยการศึกษารายวิชาของสาขาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างครบถ้วนตามหลักสูตร _____ 1.11. การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยใช้การวิเคราะห์แก้ไขปัญหา เช่น การฝึกสังเกต การฟัง การจดบันทึก และนำเสนอข้อมูล _____ 1.12. การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความรู้ ความดีเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต _____ 1.13. การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยการติดตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง _____ 1.14. การคาดหวังตำแหน่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา _____						

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	1.15. การนำความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีอันเป็นองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษามาพัฒนาตนเอง _____						
	1.16. การนำความรู้จากผลการวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้วนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ _____						
	1.17. การใช้ความรู้เฉพาะด้านเพื่อพัฒนาต่อยอดรวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาในวิชาชีพที่ศึกษา _____						
	1.18. การนำผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต _____						
	1.19. การนำผลการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมาใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม _____						
	1.20. การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เพื่อการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ _____						
	1.21. การเรียนรู้หลักสถิติหรือคณิตศาสตร์ สามารถใช้เป็นเครื่องมือประมวลข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม _____						
	1.22. การใช้ความรู้ในสาขาวิชาอย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ไม่ประมาท _____						
	1.23. การมีความรู้ความสามารถในการจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในสาขาวิชาชีพ _____						
	1.24. การมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ _____						
	1.25. การนำความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับนำไปสู่การปฏิบัติด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น _____						
	2. ด้านการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ						
	2.1. การมีองค์ความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพอย่างเพียงพอเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ _____						
	2.2. การนำความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ _____						
	2.3. การดำเนินการตามขั้นตอนของแผนโดยอาศัยหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพของหลักสูตรอย่างเหมาะสม _____						
	2.4. การศึกษา ทดสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อให้เกิดทักษะก่อนลงมือปฏิบัติ _____						
	2.5. การศึกษาสาเหตุของสภาพปัญหาในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาให้เข้าใจอย่างชัดเจนก่อนลงมือปฏิบัติ _____						

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	2.6. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสภาพปัญหาในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาแล้วนำมาเป็นหลักการสู่การปฏิบัติ _____						
	2.7. การนำผลของการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง _____						
	2.8. การสร้างภูมิคุ้มกันโดยอยู่ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดเมื่อมีการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ _____						
	2.9. การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยยึดถือกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดในการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ _____						
	2.10. การใช้อุปกรณ์ป้องกันเพื่อความปลอดภัยเมื่อมีการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ _____						
	2.11. การปฏิบัติตนโดยอาศัยความรู้ที่รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ดำรงตนอยู่ในความไม่ประมาททุกเรื่อง _____						
	2.12. การปฏิบัติตนโดยอาศัยกฎระเบียบของความปลอดภัยในสาขาวิชาชีพอย่างเคร่งครัด _____						
	2.13. การปฏิบัติตนโดยอาศัยเงื่อนไขคุณธรรมคือซื่อสัตย์ สุจริต มีสติปัญญา ขยัน อดทน แบ่งปัน _____						
	2.14. การประเมินผลของตนเองในภาคปฏิบัติตามหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพ _____						
	2.15. การนำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาปรับปรุงองค์ความรู้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ _____						
	3. ด้านการเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองที่ดี						
	3.1. การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเพื่อความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข _____						
	3.2. การสร้างความเชื่อมั่นให้กับตนเองสามารถพึ่งพาตนเองได้ _____						
	3.3. การใช้หลักเหตุผลโดยการมองผู้อื่นว่าเป็นผู้มีศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ _____						
	3.4. การใช้สิทธิเสรีภาพไปในทางสร้างสรรค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและสังคม _____						
	3.5. การดำรงตนด้วยความระมัดระวังในการละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น _____						
	3.6. การแสดงความเคารพในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา รวมทั้งพื้นฐานทางสังคมของผู้อื่น _____						
	3.7. การเคารพกติกา เคารพกฎหมายด้วยการปฏิบัติตามกฎกติกา กฎหมายโดยไม่เลือกชั้นวรรณะ _____						

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	3.8. การแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่การมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี _____						
	3.9. การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา _____						
	3.10. การแสดงความกตัญญูรู้คุณ รวมทั้งตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณอย่างสม่ำเสมอ _____						
	3.11. การมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมทำรวมทั้งร่วมรับผิดชอบ อันเป็นการพัฒนาภาวะผู้นำของตนเอง _____						
	3.12. การสร้างความตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโดยเคารพในความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาด้วยความรุนแรง _____						
	3.13. การแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะโดยมีความกระตือรือร้นที่จะร่วมขับเคลื่อนสังคมด้วยความรับผิดชอบ _____						
	3.14. การแสดงทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ _____						
	3.15. การมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์โดยความสามารถทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถในการวางแผน รวมทั้งรับผิดชอบ _____						
	3.16. การสร้างสรรค์งานหรือประดิษฐ์ผลงานโดยใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นการพึ่งพาตนเองได้ _____						
	3.17. การสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองหรือผู้อื่นให้ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง _____						
	4. ด้านการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข						
	4.1. การเรียนรู้ในการเข้าสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการดำรงชีวิต _____						
	4.2. การเรียนรู้พฤติกรรมของคนในสังคมเพื่อสร้างความตระหนักในความสามัคคี _____						
	4.3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความต้องการของสังคม รวมทั้งสามารถนำมาพัฒนาเป็นความรู้ของตนเอง _____						
	4.4. การพัฒนาศักยภาพในเชิงวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมน่าอยู่ _____						
	4.5. การพัฒนาศักยภาพของตนเองในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ของคนในสังคมโดยใช้หลักสันติวิธี _____						

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	4.6. การสร้างความตระหนักในสิทธิของตนเองรวมทั้งให้ความเคารพสิทธิของผู้อื่น _____						
	4.7. การนำผลเรียนรู้ด้วยการสำรวมกาย วาจา รวมทั้งมีจิตอาสาเพื่อสร้างความเป็นหุ้นส่วนของสังคมอย่างสร้างสรรค์ _____						
	4.8. การนำผลเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมั่นคงอย่างยั่งยืน อย่างมีความสุขด้วยการให้อภัยรวมทั้งให้การยอมรับซึ่งกันและกัน _____						
	4.9. การกำหนดจุดมุ่งหมายของสังคมโดยเฉพาะรู้จักรักษาผลประโยชน์ของสังคมอันเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม _____						
	4.10. การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเชื่อในคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี _____						
	4.11. การสร้างศักยภาพเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ พร้อมรับภาวะกดดัน ภาวะข้อขัดแย้งหรือภาวะคับขันทุกชนิดในสังคม _____						
	4.12. การเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตคิดสร้างสรรค์เพื่อการสร้างความร่วมมือ ร่วมใจกันในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมสโมสรนักศึกษา กิจกรรมเชียร์ _____						
	4.13. การเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตอาสาทำกิจกรรมเป็นลักษณะกิจกรรมที่ทำด้วยความเต็มใจ _____						
	4.14. การใช้ผลเรียนรู้ด้วยการฝึกเสียสละโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ เช่น การขันอาสาไปทำงานร่วมกับผู้อื่น การอาสาช่วยเหลือสังคมให้เกิดความยุติธรรม _____						
	4.15. การเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตคิดผูกมิตรสัมพันธ์ในการสร้างมิตรไมตรีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน _____						
	5. ด้านการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม						
	5.1. การเปลี่ยนแปลงตนเองโดยการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำกลุ่มได้ _____						
	5.2. การแสดงออกถึงความกตัญญูรู้คุณผู้ปกครอง ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ _____						
	5.3. การเป็นผู้มีสัมมาคารวะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ ต่อครูอาจารย์ _____						
	5.4. การแสดงความรอบรู้ด้วยการสร้างสรรค์งานผ่านกระบวนการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม _____						

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ระดับความเป็นไปได้ในการนำสาระสำคัญของรูปแบบสู่การปฏิบัติ					
		5	4	3	2	1	
	5.5. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้วยการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย _____						
	5.6. การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ กฎระเบียบของสถาบัน หรือของสังคมอย่างเคร่งครัด _____						
	5.7. การมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำโดยมีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมกำกับตลอดเวลา _____						
	5.8. การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รวมทั้งเพิ่มคุณค่าจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด _____						
	5.9. การมีส่วนร่วมในการดูแลสาธารณสมบัติของชาติโดยตระหนักเสมอว่าตนเองเป็นเจ้าของ _____						
	5.10. การพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ _____						
	5.11. การสร้างความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยให้การยอมรับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปในทางสร้างสรรค์ _____						
	5.12. การแสดงความสามารถเผชิญสภาพปัญหาของสังคม รวมทั้งพร้อมเผชิญหน้าในการแก้ไขด้วยอาศัยหลักเหตุผล _____						
	5.13. การมีความรู้เท่าทันสถานการณ์ด้านการเมือง โดยรู้จักแยกแยะคนดีหรือคนไม่ดี ด้วยการสนับสนุนคนดีให้ปกครองบ้านเมือง _____						
	5.14. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ทางด้านการเมืองในฐานะเป็นนักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเป็นผู้พัฒนาชาติในอนาคต _____						
	5.15. การพัฒนาตนเองให้สามารถชี้แนะ เสนอแนะ แยกแยะสิ่งที่ถูกต้องออกจากสิ่งที่ไม่ถูกต้องของสังคม _____						

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินปลายเปิดเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม

โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหัวข้อดังนี้

1. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อรู้

.....

.....

.....

2. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติ

.....

.....

.....

3. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อที่จะเป็นพลเมืองที่ดี

.....

.....

.....

4. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

.....

.....

.....

5. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม

.....

.....

.....

.....

● ขอขอบคุณที่กรุณาประเมินความเหมาะสมของรูปแบบครบถ้วนสมบูรณ์