

## ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ  
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ  
แบบประเมินความความสอดคล้อง

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตดา ชัยสุวรรณ
3. อาจารย์ ดร.อุษณีย์ เทพวรชัย
4. อาจารย์ ดร.อลงกต ยะไวทย์
5. อาจารย์ ดร.อัชชา เขตบำรุง







**แบบประเมินความความสอดคล้อง**  
**การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง**  
**ในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

แบบประเมินความสอดคล้องเพื่อการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาวิจัยเพื่อ (1) ศึกษาสังเคราะห์หลักการทรงงานอันเป็นองค์ประกอบสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษา (2) เพื่อศึกษาระดับการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (3) เพื่อพัฒนารูปแบบการการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โครงการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์ ศาสตราจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เป็นที่ปรึกษาโครงการ การวิจัยครั้งนี้

แบบประเมินนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษา ครอบคลุม (1) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อรู้ (2) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ (3) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อที่จะเป็นพลเมืองที่ดี (4) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และ (5) การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม ซึ่งมีการบูรณาการการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงขอความกรุณาให้ท่านได้โปรดประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามซึ่งมีการแปลความหมายของแบบประเมินดังนี้

+1 หมายถึง มีความแน่ใจว่าข้อความของแบบสอบถามมีความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

0 หมายถึง มีความไม่แน่ใจว่าข้อความของแบบสอบถามมีความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

-1 หมายถึง มีความแน่ใจว่า ข้อความของแบบสอบถามมีความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

ข้อมูลที่ท่านได้ตอบในแบบประเมินนี้จะ เป็นประโยชน์ในการนำมาจัดทำเป็นเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป ทั้งนี้ผู้วิจัยจะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่า ยิงตอบแบบประเมินในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบประเมินนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์  
 หัวหน้าโครงการวิจัย

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง  
ในการศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเบื้องต้น

โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. ชั้นปีที่ศึกษา
  - ชั้นปีที่ 1
  - ชั้นปีที่ 2
  - ชั้นปีที่ 3
  - ชั้นปีที่ 4
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
2. ประเภทคณะวิชาที่ศึกษา
  - มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
  - วิทยาศาสตร์
3. ประเภทของสถาบันที่ศึกษา
  - วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยของรัฐ
  - วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยเอกชน
4. อาชีพของผู้ปกครอง
  - เกษตรกร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงปศุสัตว์
  - รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ
  - รับจ้างหรือเป็นพนักงานของบริษัทเอกชน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ทุนที่นำมาใช้ในการศึกษา
  - ทุนส่วนตัว
  - ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
  - ทุนเรียนดี
  - ทุนประเภทความสามารถพิเศษเช่นดนตรี กีฬา
  - ทุนอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. รายได้ที่นำมาใช้ในการศึกษาต่อเดือน
  - ต่ำกว่า 3,000 บาท ต่อเดือน
  - 3001 – 5,000 บาทต่อเดือน
  - 5,001 ขึ้นไปต่อเดือน
7. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อปีการศึกษา
  - ต่ำกว่า 20,000 บาท
  - 20,001 – 30,000 บาท
  - 30,001 ขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบสู่การปฏิบัติ

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองใน การศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าความสอดคล้อง		
	+1	0	-1
<b>1. ด้านการเรียนรู้เพื่อรู้</b>			
1.1. มีความรู้ความเข้าใจปรัชญาของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่มีการผสมผสานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง _____			
1.2. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเหตุผลอันเป็นแก่นสาระสำคัญของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตร _____			
1.3. มีความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรที่ศึกษา _____			
1.4. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาเรียนรู้ของตนเองอย่างเหมาะสมพอเพียงเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ _____			
1.5. มีการวางแผนการศึกษาของตนเองเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายตามหลักสูตร _____			
1.6. มีเทคนิควิธีการศึกษาเนื้อหาของแต่ละรายวิชาในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรอย่างมีเป้าหมาย _____			
1.7. มีความรู้ความเข้าใจแก่นสาระสำคัญด้านความรู้ทางวิชาชีพและด้านคุณธรรมจริยธรรมของวิชาชีพ _____			
1.8. มีการวางแผนหรือคาดหวังในการนำความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพไปใช้ในการแสวงหางานทำ _____			
1.9. มีความคาดหวังในการนำความรู้ความเข้าใจแก่นสาระสำคัญของสาขาวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีเหตุผล _____			
1.10. มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยการศึกษารายวิชาของสาขาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอย่างครบถ้วนตามหลักสูตร _____			
1.11. มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การฝึกสังเกต การฟัง การจดบันทึก การนำเสนอข้อมูล _____			
1.12. มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความรู้ ความดีเพื่อพัฒนาทักษะที่สถาบันจัดให้ทุกครั้ง _____			
1.13. มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยการติดตามความก้าวหน้าของสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง _____			
1.14. มีการคาดหวังตำแหน่งงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรหลังสำเร็จการศึกษา _____			
1.15. มีความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีอันเป็นองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษา _____			
1.16. มีความรู้จากผลการวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้วนำมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ _____			
1.17. มีความรู้เฉพาะด้านเพื่อพัฒนาต่อยอดรวมทั้งช่วยแก้ไขปัญหาในวิชาชีพที่ศึกษา _____			
1.18. มีการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต _____			

	การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองใน การศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1.19.	มีการเรียนทักษะภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งใช้ใ นการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม _____			
1.20.	มีการเรียนรู้รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ _____			
1.21.	มีการเรียนรู้รวมทั้งใช้ข้อมูลทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไข ปัญหาอย่างเหมาะสม _____			
1.22.	มีการใช้เงื่อนไขความรู้ในสาขาวิชาอย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ไม่ ประมาท _____			
1.23.	มีความรู้ความสามารถในการจัดการปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาชีพ _____			
1.24.	มีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพ _____			
1.25.	มีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบ ข้อบังคับนำไปสู่การปฏิบัติ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น _____			
<b>2.</b>	<b>ด้านการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ</b>			
2.1.1.	มีองค์ความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพอย่าง เพียงพอเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ _____			
2.1.2.	มีการนำความรู้ที่เป็นหลักการ ทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการ วางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ _____			
2.1.3.	มีการดำเนินการตามขั้นตอนของแผนโดยอาศัยหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพของหลักสูตรอย่างเชี่ยวชาญ _____			
2.1.4.	มีการศึกษา ทดสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อให้เกิดทักษะความ ชำนาญก่อนลงมือปฏิบัติ _____			
2.1.5.	มีการศึกษาสาเหตุของสภาพปัญหาในสาขาวิชาชีพที่ศึกษาให้ เข้าใจอย่างชัดเจนก่อนลงมือปฏิบัติ _____			
2.1.6.	มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นสภาพปัญหาในสาขา วิชาชีพที่ศึกษาแล้วนำมาเป็นหลักการสู่การปฏิบัติ _____			
2.1.7.	มีการนำผลของการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาปฏิบัติเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง _____			
2.1.8.	มีการสร้างภูมิคุ้มกันโดยอยู่ภายใต้การให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิดเมื่อมีการฝึกภาคปฏิบัติในสาขา วิชาชีพ _____			
2.1.9.	มีการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองโดยยึดถือกฎระเบียบอย่าง เคร่งครัดในการฝึกภาคปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ _____			
2.1.10.	มีการใช้อุปกรณ์ป้องกันเพื่อความปลอดภัยเมื่อมีการฝึก ภาคปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ _____			

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองใน การศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าความสอดคล้อง		
	+1	0	-1
2.1.11. มีการปฏิบัติตนโดยอาศัยเงื่อนไขความรู้คือรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ดำรงตนอยู่ในความไม่ประมาททุกเรื่อง _____			
2.1.12. มีการปฏิบัติตนโดยอาศัยกฎระเบียบของความปลอดภัยใน สาขาวิชา _____			
2.1.13. มีการปฏิบัติตนโดยอาศัยเงื่อนไขคุณธรรมคือซื่อสัตย์ สุจริต มี สติปัญญา ชยัน อดทน แบ่งปัน _____			
2.1.14. มีการประเมินผลของตนเองในภาคปฏิบัติตามหลักการ ทฤษฎีในสาขาวิชาชีพ _____			
2.1.15. มีการนำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาปรับปรุงองค์ความรู้ ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ _____			
<b>3. ด้านการเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองที่ดี</b>			
3.1.1. มีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเพื่อความเป็นพลเมืองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข _____			
3.1.2. มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพึ่งพาตนเองได้ _____			
3.1.3. มีการใช้หลักเหตุผลโดยการมองผู้อื่นว่าเป็นผู้มีศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ _____			
3.1.4. มีการใช้สิทธิเสรีภาพไปในทางสร้างสรรค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับตนเองและสังคม _____			
3.1.5. มีความระมัดระวังที่จะไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น _____			
3.1.6. มีความเคารพในความแตกต่างทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา รวมทั้งพื้นฐานทางสังคมของผู้อื่น _____			
3.1.7. มีการเคารพกติกา เคารพกฎหมายด้วยการปฏิบัติตามกฎ กติกา กฎหมายโดยไม่เลือกชั้นวรรณะ _____			
3.1.8. มีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรมได้แก่ การมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเป็น แบบอย่างที่ดี _____			
3.1.9. มีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา _____			
3.1.10. มีความกตัญญูรู้คุณ รวมทั้งตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณ _____			
3.1.11. มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมทำ รวมทั้งร่วมรับผิดชอบอันเป็น การพัฒนาตนเอง _____			
3.1.12. มีความตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโดยเคารพใน ความแตกต่าง เคารพหลักความเสมอภาค เคารพกติกา ไม่แก้ปัญหาด้วยความรุนแรง _____			
3.1.13. มีจิตสาธารณะโดยมีความกระตือรือร้นที่จะร่วมขับเคลื่อน สังคมด้วยความรับผิดชอบ _____			
3.1.14. มีทักษะทางปัญญาโดยมีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ _____			

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองใน การศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าความสอดคล้อง		
	+1	0	-1
3.1.15. มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์โดยมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความสามารถในการวางแผน รวมทั้งรับผิดชอบ			
3.1.16. มีการสร้างสรรค์งานหรือประดิษฐ์ด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นการพึ่งพาตนเองได้			
3.1.17. มีการสร้างแรงบันดาลใจให้ตนเองหรือผู้อื่นให้ค้นพบสิ่งใหม่ ๆ อันจะนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง			
<b>4. ด้านการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</b>			
4.1.1. มีการเรียนรู้ในการเข้าสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม			
4.1.2. มีการเรียนรู้พฤติกรรมของคนในสังคม รวมทั้งสร้างความตระหนักในความสามัคคี			
4.1.3. มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความต้องการของสังคม รวมทั้งนำมาพัฒนาเป็นความรู้ของตนเอง			
4.1.4. มีการพัฒนาศักยภาพในเชิงวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์สังคมให้เป็นสังคมน่าอยู่			
4.1.5. มีการพัฒนาศักยภาพในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งของคนในสังคมโดยใช้หลักสันติวิธี			
4.1.6. มีการสร้างความตระหนักในสิทธิของตนเองรวมทั้งให้ความเคารพสิทธิของผู้อื่น			
4.1.7. มีการเรียนรู้ด้วยการสำรวมกาย วาจา รวมทั้งมีจิตอาสาเพื่อสร้างความเป็นหุ้นส่วนอย่างสร้างสรรค์ของสังคม			
4.1.8. มีการเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมั่นคง อย่างยั่งยืนอย่างมีความสุขด้วยการให้อภัยรวมทั้งให้การยอมรับซึ่งกันและกัน			
4.1.9. มีการเรียนรู้จุดมุ่งหมายของสังคมโดยเฉพาะรู้จักรักษาผลประโยชน์ของสังคมอันเป็นผลประโยชน์ของส่วนรวม			
4.1.10. มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน รวมทั้งความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเชื่อในคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี			
4.1.11. มีการเรียนรู้เพื่อสร้างศักยภาพเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ พร้อมรับภาวะกดดัน ภาวะข้อขัดแย้งหรือภาวะคับขันทุกชนิดในสังคม			
4.1.12. มีการเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตคิดสร้างสรรค์เป็นการสร้างความร่วมมือร่วมใจกันในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรมสโมสรนักศึกษา กิจกรรมเชียร์			

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเองใน การศึกษาของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ค่าความสอดคล้อง		
	+1	0	-1
4.1.13. การเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตอาสาทำกิจกรรมเป็นลักษณะ กิจกรรมที่ทำด้วยความเต็มใจ _____			
4.1.14. การเรียนรู้ด้วยการฝึกเสียสละโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ เช่น การขันอาสาไปทำงานร่วมกับผู้อื่น การอาสาช่วยเหลือ สังคมให้เกิดความยุติธรรม _____			
4.1.15. การเรียนรู้ด้วยการฝึกจิตคิดผูกมิตรสัมพันธ์เป็นการสร้างมิตร ไมตรีต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน _____			
<b>5. ด้านการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม</b>			
5.1.1. มีการเปลี่ยนแปลงตนเองโดยการปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต _____			
5.1.2. มีความกตัญญูรู้คุณผู้ปกครอง ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ _____			
5.1.3. การเป็นผู้มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ ต่อครูอาจารย์ _____			
5.1.4. มีการแสดงความรอบรู้ด้วยการสร้างสรรค์งานผ่าน กระบวนการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม _____			
5.1.5. มีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้วยการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย _____			
5.1.6. มีการปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ กฎระเบียบของ สถาบัน ของสังคมอย่างเคร่งครัด _____			
5.1.7. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำโดยมีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมกำกับ ตลอดเวลา _____			
5.1.8. มีการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า รวมทั้งเพิ่มคุณค่าจาก ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด _____			
5.1.9. มีส่วนร่วมในการดูแลสาธารณสมบัติของชาติโดยตระหนัก เสมอว่าตนเองเป็นเจ้าของ _____			
5.1.10. มีการพัฒนาตนเองให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ _____			
5.1.11. มีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยให้การ ยอมรับสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปในทางสร้างสรรค์ _____			
5.1.12. มีความสามารถเผชิญสภาพปัญหาของสังคม รวมทั้งพร้อม เผชิญหน้าในการแก้ไขด้วยอาศัยหลักเหตุผล _____			
5.1.13. มีความรู้เท่าทันสถานการณ์ด้านการเมือง โดยรู้จักแยกแยะ คนดีหรือคนไม่ดี ด้วยการสนับสนุนคนดีให้ปกครองบ้านเมือง _____			
5.1.14. มีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ทางด้านการเมืองในฐานะเป็น นักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนที่จะเป็นผู้พัฒนาชาติในอนาคต _____			
5.1.15. มีการพัฒนาตนเองให้สามารถชี้แนะ เสนอแนะ แยกแยะสิ่งที่ ถูกต้องออกจากสิ่งที่ไม่ถูกต้องของสังคม _____			

ตอนที่ 3 เป็นแบบประเมินปลายเปิดเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม  
โปรดแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในการศึกษาของนักศึกษาโดยการ  
ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามหัวข้อดังนี้

1. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อรู้

.....  
.....  
.....

2. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติ

.....  
.....  
.....

3. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่อที่จะเป็นพลเมืองที่ดี

.....  
.....  
.....

4. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเรียนรู้เพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

.....  
.....  
.....

5. การพัฒนาตนเองในการศึกษาด้วยการเปลี่ยนแปลงตนเองและสังคม

.....  
.....  
.....  
.....

● ขอขอบคุณที่กรุณาประเมินความเหมาะสมของรูปแบบครบถ้วนสมบูรณ์