

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2553). **พฤติกรรมการณ์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตกรุงเทพมหานคร**. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีงบประมาณ 2553. กรุงเทพฯ ฯ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **Roadmap : จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อการขับเคลื่อน หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- \_\_\_\_\_ . (2552). **แนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการ
- \_\_\_\_\_ . (2550). **ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550-2554)**. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- กานดา เต๊ะชั้นหมาก. (2556). **ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการณ์ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา**. รายงานการวิจัยที่ ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- กชกร ชำนาญกิตติชัย ธิติมา ประภากรเกียรติ เอนก แสงโนรี และจิรเดช สมิตพรพรรณ (2554). **การนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต**. รายงานการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- เกษม วัฒนชัย. (2558,มิถุนายน). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับความเข้มแข็งของโรงเรียน พิมพ์ ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัท ธนธัชการพิมพ์ จำกัด
- กรมการศาสนา. (2550). **บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง**. รายงานการวิจัยกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับสวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ ฯ : กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2550). **หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ ฯ : คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2552). **เอกสารการบรรยายพิเศษเรื่องอุดมศึกษาไทยกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง : การสร้างสังคมอุดมปัญญาอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์แสดงสินค้าและการ ประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานีวันศุกร์ที่ 3 กรกฎาคม 2552
- จำนง ชนกลีกรม. (2553). **การน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงาน ในฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยสารพัดช่างกำแพงเพชร**. กำแพงเพชร : วิทยาลัยสารพัดช่าง กำแพงเพชร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- จำเรียมรัตน์ จิตต์จิรจรรย์. (2557). **จริยศาสตร์ : ปรัชญาจริยศาสตร์สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- \_\_\_\_\_. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทย. รายงานการวิจัยทุนสนับสนุนการวิจัยประเภท “ทุนนวัตกรรม”. กรุงเทพฯ ฯ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ฉัตรรุ่ง เงินอัน. (2553). การพัฒนาวิธีสอนการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในสาระการเรียนรู้ด้านไอซีที. รายงานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนจากทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2553. เชียงใหม่ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2554). “การสังเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์,” ใน วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. 3 (1,2) ; กรกฎาคม-ธันวาคม 2554 : 50-63
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2558). เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ ฯ : อมรการพิมพ์
- ดวงพร ศรีชัย. (2550). การศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเตรียมทหาร.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทิตนา แคมณี. (2556). “ออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้เด็กเกิดอุปนิสัยพอเพียง,” ใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล
- ประภาพรรณ จุเจริญ. (2556). “ออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้เด็กเกิดอุปนิสัยพอเพียง,” ใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล
- ปริญานูช ธรรมเปีย. (2558 มีนาคม). การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (พ.ศ.2549-2557) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
- \_\_\_\_\_. (2557,พฤศจิกายน). วิถีชีวิตเศรษฐกิจ 2540 กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ
- ปริญานูช พิบูลสรารุณ. (2556). “ออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้เด็กเกิดอุปนิสัยพอเพียง,” ใน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล
- \_\_\_\_\_. (2551 ก). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- \_\_\_\_\_. (2551 ข). ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2538). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสหธรรมมิก
- พัชรินทร์ รุจิรานุกูล. (2551). การศึกษาการปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่แก่นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เพ็ญพรรณ ชูติวิศุทธิ์ (2553). “การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี,” ใน วารสารร่มพฤษ์ 28 (2) ; กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2553 : 145-166

- มาเรียม นิลพันธุ์ ศิริวรรณ วณิชวัฒนารชัยและปริยดา ยะวงศา. (2554). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรายวิชาชีวพครุ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,” ใน วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย. (3) 1,2 ; กรกฎาคม – ธันวาคม 2554 : 14-23
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). **พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, พิมพ์ครั้งที่1.** กรุงเทพฯ ฯ : ราชบัณฑิตยสถาน
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2556). “ออกแบบการเรียนรู้อย่างไร ให้เด็กเกิดอุปนิสัยพอเพียง,” ใน **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากหลักคิดสู่วิถีปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ ฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล
- วรรณารถ โมลีเอรี. (2550). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดคุณลักษณะศึกษาของ ลิดโคนาเพื่อเสริมสร้างจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความรับผิดชอบต่อของนักศึกษาสายอาชีพและเทคโนโลยี.** วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วาริรัตน์ แก้วอุไร (2556). “การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้,” ใน **เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 15 “การศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย จัดโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วันที่ 23-24 มิถุนายน 2556 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร**
- วรรณวิสา กิจสนิท. (2553). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชิต อุ๋นและอำนาจ วัจจัน. 2550. **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS.** กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทพรินท์แอมมี่ (ประเทศไทย) จำกัด
- วิชัย วงษ์ใหญ่ มารุต พัฒนผล.(2558). **การโค้ชเพื่อการรู้คิด (Cognitive Coaching) พิมพ์ครั้งที่ 5 (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ ฯ : จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์
- วิชัย เสวกงาม. (2552). **การพัฒนากระบวนการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้กระบวนการซิกซ์ซิกมาและการประเมินความต้องการจำเป็นแบบสมบูรณ์.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2551). “แนวทางการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาในสถานศึกษา,” ใน **วิทยากรย : วารสารเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู.** 107 (4) ; กุมภาพันธ์ 2551 : 27-29
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548,พฤศจิกายน). **เอกสารเผยแพร่ศูนย์การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำรินวเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- \_\_\_\_\_. (2549 ก, มิถุนายน). **ทฤษฎีใหม่ ชีวิตที่พอเพียง.** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

- \_\_\_\_\_ . (2549 ข, มิถุนายน). **หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- \_\_\_\_\_ . (2551 ก). **เศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงชีวิต**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- \_\_\_\_\_ . (2551 ข). **คู่มือการจัดทำตัวชี้วัดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ฉบับสมบูรณ์)**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.(2558). **คลังข้อมูลอุดมศึกษา (ข้อมูลนักศึกษาปีการศึกษา 2557 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2558)**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา
- \_\_\_\_\_ . (2556). **แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559), พิมพ์ ครั้งที่ 1**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- \_\_\_\_\_ . (2552). **คู่มือการดำเนินงานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ สำนัก ประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2558). **ทิศทางของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 : เอกสารประกอบการระดมความคิดเห็นทิศทาง แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ 12**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_ . (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_ . (2551). **เรียนรู้หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- \_\_\_\_\_ . (2548,มีนาคม). **เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2554). **ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง พ.ศ. 2553-2561**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักราชเลขาธิการ. (2542,พฤศจิกายน). **หนังสือที่ รล.0003/ 1888 ลงวันที่ 29 พฤศจิกายน 2542 เรื่องพระราชทานพระบรมราชานุญาต**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักราชเลขาธิการ
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2545). **ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- \_\_\_\_\_ . (2546). **ทฤษฎีการวัดผลตัวแปรพหุคูณ**. นครราชสีมา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
- สุธีรา นิมิตรนิวัฒน์. (2553). **การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามแนวคิด นีโอ ฮิวแมนนิสและการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่า อุปสรรคของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การศึกษานอก ระบบโรงเรียน). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุภาพร มหาพลตระกูล (2550). **การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา)**. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สุวิธิดา จรุงเกียรติกุล. (2558). **ปรัชญาและมโนทัศน์สังคมแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัจฉรา ไชยปถัมภ์ (2551). **การพัฒนารูปแบบการพัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับนิสิตนักศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อรรถพล อนันตวรสกุล (2552). **การสังเคราะห์และนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน**. รายงานวิจัยเสนอต่อสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Alexander, Quentin, et al. (2007). **A Qualitative Study of Undergraduate Experiences Involving the Ethics of Using Technology in Higher Education**.
- Anastasi, Lanne. (1969). **Psychological Testing, 3<sup>rd</sup> Edition**. New York : The MacMillan Company
- Brey, Phillip. 2007. "Computer Ethics in (Higher) Education," in **Computation, Information, Cognition : The Nexus and Liminal**. London : Cambridge Scholars Press
- Essen, Juliana. (2010). "Sufficiency Economy and Santi Asoke : Buddhist Economic Ethics for a Just and Sustainable World," in **Journal of Buddhist Ethics**, 17; 2010 : 69-99
- Garrett, Henry. (1973). **Statistics in Psychology and Education**. Bombay : Vakils, Feffer and Simons Private
- Hellyer, Brenda Lang. (2009). **An Institutional Focus on Student Learning and Attainment : A Case Study of Tallahassee Community College**. Ed.D. Dissertation. Texas : The University of Texas at Austin. Available : [http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1885693281&sid=4&Fmt=2&clientId=77816&RQ\\_T=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1885693281&sid=4&Fmt=2&clientId=77816&RQ_T=309&VName=PQD)
- Johnson, Burke and Christensen, Larry. (2004). **Educational Research : Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches, 2<sup>nd</sup> Edition**. Thousand Oaks, CA : Sage Publications
- Mackler, Jane, Aguillar, Argelia Pena ,and Serena, Karina Camacho. (2008). "What is Contemplative Education and What are Some Ways to Introduce it into Higher Education in Mexico ?," in **Memoris Del IV Foro Nacional De Estudios En Lenguas. Departamento De Lengua Y Education**, Universidad De Quintana Roo, México
- Masrom, Maslin and Ismail, Zuraini. (2008). "Computer Ethics Awareness Among Undergraduate Students in Malaysia Higher Education Institutions," in **19<sup>th</sup> Australian Conference on Information System**. 3-5 December 2008, Christchurch, Australia
- Reed-Wright, K. (2009). **A Paradigm Shift in Professional Development : Weaving Threads of Understandings through Job-embedded Coaching for Increased Student Achievement**. Ed.D. Dissertation. Tennessee : East Tennessee State University). ProQuest Dissertations and Theses, 231. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304874468?accountid=33456>. (304874468).
- Richards, Chelyl L. (2009). **A New Paradigm: Strategies for Succession Planning in Higher Education**. Dissertation Abstract. Minnesota : School of Education, Capella University

- Scott, Kenneth E. (2008). **Strategic Factors of Institutional Practice Impacting Student Success in the Community College as Perceived by Students and Faculty : Academic Preparation, Work Ethics and Institutional Support**. Ed.D. Dissertation. Alabama : Auburn University ProQuest Dissertations 387-n/a. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/89121550?accountid=33456>. (89121550).
- The Center for Contemplative Mind in Society. (2004). **The Tree of Contemplative Practices**. Northampton, MA : The Center for Contemplative Mind in Society.
- Wilson, Gordon Ned. (2010). **Student Leadership Development within Student Government at Snow College**. A Ph.D. Dissertation, Oregon : Oregon State University
- Umfress, Jason.W. (2010). **An Analysis of Expenditures on Student Affairs / Services and College Student Retention at Four-year Colleges and Universities in the United States**. Ph.D. Dissertation. South Carolina : Clemson University. ProQuest Dissertations and theses,108-n/a. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/304676077?accountid=33456>. (304676077).
- United Nations Educational, Scientific, Cultural Organizations (UNESCO). (2012). **UNESCO Education for Sustainable Development 2005-2014**. Paris : United Nations Educational, Scientific, Cultural Organizations (UNESCO).
- \_\_\_\_\_. (2014). **Learning to Live together : Education Policies and Realities in the Asia-Pacific**. Paris : United Nations Educational, Scientific, Cultural Organizations (UNESCO).

~~~~~