

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค และความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 5 ส่วนดังนี้

- 4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.2 คุณลักษณะงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งประเทศไทย
- 4.3 ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งประเทศไทย
- 4.4 ความสุขในการทำงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งประเทศไทย
- 4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อทดสอบสมมติฐาน

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนแห่งประเทศไทย จำนวน 84 คน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจัยส่วนบุคคล คือ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งงาน และ ตำแหน่งวิชาการ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน รายละเอียดตามตารางดังนี้ ตาราง 1 แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ลำดับที่
อายุ			
ไม่เกิน 25 ปี	2	2.40	4
26-35 ปี	9	10.70	3
36-45 ปี	27	32.10	2
มากกว่า 45 ปี	46	54.80	1
รวม	84	100.00	

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ลำดับที่
เพศ			
ชาย	28	33.33	2
หญิง	56	66.77	1
รวม	84	100.00	
ระดับการศึกษา			
ปริญญาโท	58	69.0	1
ปริญญาเอก	26	31.0	2
รวม	84	100.00	
ประสบการณ์ในการทำงาน			
น้อยกว่า5 ปี	6	7.10	4
5-10 ปี	15	17.90	2
11-15 ปี	11	13.10	3
มากกว่า 15 ปี	52	61.90	1
รวม	84	100.00	
ตำแหน่งงาน			
อาจารย์	58	69.0	1
หัวหน้าภาค/สาขา	16	19.0	2
ผู้ช่วยคณบดี	3	3.6	4
รองคณบดี	6	7.1	3
คณบดี	1	1.2	5
รวม	84	100.00	

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ลำดับที่
ตำแหน่งวิชาการ			
อาจารย์	64	76.20	1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	19	22.60	2
รองศาสตราจารย์	1	1.20	3
ศาสตราจารย์	0	0	0
รวม	84	100.00	

จากตาราง 1 สามารถสรุปข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างได้ดังนี้

4.1.1 อายุ

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีอายุ มากกว่า 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.80 รองลงมาคืออายุ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.10 อายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.70 และ อายุไม่เกิน 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.40

4.1.2 เพศ

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศ หญิง คิดเป็นร้อยละ 66.70 และ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 33.30 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

4.1.3 ระดับการศึกษา

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 69 และ ระดับปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 31

4.1.4 ประสบการณ์การทำงาน

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.90 รองลงมาคือประสบการณ์ในการทำงาน 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.90 มีประสบการณ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 13.10 และ ประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.10

4.1.5 ตำแหน่งในการทำงาน

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 69 รองลงมาเป็นตำแหน่งหัวหน้าภาค/หัวหน้าสาขา คิดเป็นร้อยละ 19 ตำแหน่งรองคณบดี คิดเป็นร้อยละ 7.1 ตำแหน่งผู้ช่วยคณบดี คิดเป็นร้อยละ 3.6 และ ตำแหน่งคณบดี คิดเป็นร้อยละ 1.2

4.1.6 ตำแหน่งทางวิชาการ

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการคือ อาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 76.2 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ รองศาสตราจารย์ คิดเป็นร้อยละ 22.6 และ 1.2 ตามลำดับ

4.2 คุณลักษณะของงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์คณะบริหาร ธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

คุณลักษณะงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1.ด้านความหลากหลายของทักษะ	4.03	0.73	มาก	2
2. ด้านความมีเอกลักษณ์ของงาน	4.19	0.69	มาก	1
3. ด้านความสำคัญของงาน	3.96	0.69	มาก	3
4. ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน	3.77	0.86	มาก	5
5. ด้านผลสะท้อนกลับจากงาน	3.92	0.75	มาก	4
รวม	3.97	0.54	มาก	

จากตาราง 2 พบว่าการปฏิบัติงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.97) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีระดับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านความมีเอกลักษณ์ของงานมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.19) เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ด้านความหลากหลายของทักษะ ด้านความสำคัญของงาน ด้านผลสะท้อนกลับจากงาน และด้านความมีอิสระในการตัดสินใจ (\bar{X} = 4.03, 3.96, 3.92 และ 3.77) ตามลำดับ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์คณะบริหาร ธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ด้านความหลากหลายของทักษะ

ด้านความหลากหลายของทักษะ	\bar{X}	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1. ท่านต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง	4.07	0.87	มาก	2
2. ท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะที่หลากหลายในงานที่รับผิดชอบ	4.15	0.79	มาก	1
3. งานของท่านจำเป็นต้องใช้ทักษะที่ซับซ้อนและความชำนาญในหลายๆด้าน	3.95	0.83	มาก	4
4. งานที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบันท่านต้องใช้ความสามารถเป็นการเฉพาะ	3.98	0.87	มาก	3
รวม	4.03	0.73	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีการปฏิบัติงานด้านความหลากหลายของทักษะโดยรวม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.03) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยคณาจารย์จะต้องใช้ทักษะที่หลากหลายในงานที่รับผิดชอบในระดับมาก (\bar{X} = 4.15) เป็นอันดับแรกรองลงมาจะต้องรับผิดชอบงานหลายอย่าง ด้านงานที่รับผิดชอบในปัจจุบันจะต้องใช้ความสามารถเป็นการเฉพาะ และ คณาจารย์จะต้องใช้ทักษะที่ซับซ้อนและชำนาญในหลายๆด้านในการทำงาน (\bar{X} = 4.07, 3.98 และ 3.95) ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์คณะ
บริหาร ธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ด้านความมีเอกลักษณ์ของงาน

ด้านความมีเอกลักษณ์ของงาน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1.งานที่ท่านรับผิดชอบ เป็นงานที่ต้องปฏิบัติตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์	4.30	0.74	มาก	1
2. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นส่วนที่มีความหมายต่อหน่วยงาน	4.25	0.72	มาก	2
3. งานของท่านมีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะ	4.04	0.87	มาก	4
4.งานที่ท่านรับผิดชอบท่านมีความเกี่ยวข้องกับขั้นตอนของการทำงานโดยตลอดจนเสร็จสมบูรณ์	4.19	0.82	มาก	3
รวม	4.19	0.69	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีระดับการปฏิบัติงานด้านความมีเอกลักษณ์ของงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($X = 4.19$: $S.D. = 0.69$) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่างานของคณาจารย์ที่ต้องรับผิดชอบเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตั้งแต่ต้นจนเสร็จสมบูรณ์ มากที่สุดอยู่ในระดับมาก ($X = 4.30$) รองลงมา ได้แก่ งานที่รับผิดชอบเป็นส่วนที่มีความหมายต่อหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก ($X = 4.25$) งานที่รับผิดชอบจะต้องมีความเกี่ยวข้องกับขั้นตอนของการทำงานโดยตลอดจนเสร็จสมบูรณ์ และ งานมีความ เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ อยู่ในระดับมาก ($X = 4.19$ และ 4.04) ตามลำดับ

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ด้านความสำคัญของงาน

ด้านความสำคัญของงาน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1.งานของท่านได้ผลดีคนอื่น ๆ ก็จะได้รับประโยชน์อย่างมาก แต่ถ้าไม่ดีก็จะเกิดผลในทางตรงกันข้าม	4.04	0.96	มาก	3
2.ผลจากการทำงานไม่ว่าจะทำดีหรือไม่ดี ก็จะส่งผลกระทบต่อเรื่องต่อไป	4.10	0.81	มาก	2
3.ลักษณะงานที่ท่านทำอยู่มีความหมายและความสำคัญต่องานของส่วนรวม	4.20	0.75	มาก	1
4.งานของท่านมีผลกระทบต่อบุคคลภายนอกหน่วยงาน	3.54	0.96	มาก	4
รวม	3.96	0.69	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีระดับการปฏิบัติงานด้านความสำคัญของงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.96$: $S.D. = 0.69$) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว พบว่า ลักษณะของงานที่กลุ่มตัวอย่างทำอยู่มีความหมายและความสำคัญต่องานของส่วนรวมมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($X = 4.20$) รองลงมา ได้แก่ ผลจากการทำงานไม่ว่าจะทำดีหรือไม่ดี ก็จะส่งผลกระทบต่อเรื่องต่อไป อยู่ในระดับมาก ($X = 4.10$) รองลงมา งานที่ได้ผลดีคนอื่นก็จะได้รับประโยชน์อย่างมาก แต่ถ้าไม่ดีก็จะเกิดผลใน ทางตรงกันข้าม และ งานมีผลกระทบต่อบุคคลภายนอกหน่วยงาน อยู่ในระดับมาก ($X = 4.04$ และ 3.54) ตามลำดับ

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์ คณะ บริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน

ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจ ในงาน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1.งานที่ท่านรับผิดชอบ เปิดโอกาส ให้ท่านสามารถจัดตารางการ ทำงานได้ด้วยตนเอง	3.69	0.99	มาก	4
2.งานที่ท่านรับผิดชอบ เปิดโอกาส ให้ท่านจัดลำดับงานที่ต้องทำ	3.74	0.98	มาก	3
3.ลักษณะงานที่ท่านทำอยู่ ทำให้ ท่านสามารถวางแผนการทำงานได้ ด้วยตนเอง	3.87	0.90	มาก	1
4.งานที่ท่านรับผิดชอบเปิดโอกาส ให้ท่านได้เป็นผู้ริเริ่มและตัดสินใจ ในงาน	3.79	0.93	มาก	2
รวม	3.77	0.86	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีระดับการปฏิบัติงาน ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.77$; $S.D. = 0.86$) ซึ่งเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ลักษณะของงานที่กลุ่มตัวอย่างทำอยู่ ทำให้สามารถวางแผนการทำงาน ได้ด้วยตนเองมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($X = 3.87$) รองลงมา ได้แก่ งานที่รับผิดชอบเปิดโอกาสให้เป็นผู้ ริเริ่มและตัดสินใจ ในงาน อยู่ในระดับมาก ($X = 3.79$) รองลงมา ได้แก่ งานที่รับผิดชอบเปิดโอกาสให้ สามารถจัดลำดับงานที่ต้องทำได้ และ งานที่รับผิดชอบเปิดโอกาสให้สามารถจัดตารางการทำงานได้ ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมาก ($X = 3.74$ และ 3.69) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับลักษณะงานของคณาจารย์ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ด้านผลสะท้อนกลับจากงาน

ด้านผลสะท้อนกลับจากงาน	X	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน	ลำดับที่
1.หลังจากทำงานเสร็จท่านสามารถบอกว่าคุณทำงานได้ดีหรือไม่เพียงใด	3.95	0.83	มาก	1
2.โดยลักษณะของงานที่ทำอยู่ท่านสามารถที่จะทราบได้ว่าผลงานที่ตนเองทำนั้นดีหรือไม่เพียงใดโดยไม่ต้องรอให้ผู้อื่นบอก	3.94	0.92	มาก	2
3.จากงานที่ท่านสามารถทราบผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง	3.89	0.76	มาก	3
รวม	3.92	0.75	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีระดับการปฏิบัติงานด้านผลสะท้อนกลับจากงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.92$; $S.D. = 0.75$) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่า ลักษณะของงานที่กลุ่มตัวอย่างทำอยู่สามารถบอกว่าคุณทำงานได้ดีหรือไม่เพียงใดมากที่สุด อยู่ในระดับมาก ($X = 3.95$) รองลงมา ได้แก่ลักษณะของงานที่ทำอยู่สามารถทราบผลของการทำงานได้ทันที อยู่ในระดับมาก ($X = 3.94$) และ ลักษณะงานที่สามารถทราบผลการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมาก ($X = 3.89$) ตามลำดับ

4.3 ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัย เอกชนแห่งประเทศไทย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

ความสามารถในการเผชิญและฟื้น ฝ่าอุปสรรค	\bar{X}	S.D.	ระดับความสามารถ	ลำดับที่
1.ความสามารถในการควบคุม อุปสรรค	3.96	0.58	มาก	3
2.สาเหตุและผลกระทบ	4.00	0.62	มาก	1
3.ความอดทน	3.99	0.66	มาก	2
รวม	3.98	0.57	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน มีความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.98$) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ารวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยคณาจารย์มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาและรับมือกับผลกระทบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.00$) เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่มีความอดทนต่ออุปสรรค และมีความสามารถในการควบคุมอุปสรรค ($\bar{X}=3.99$ และ 3.96) ตามลำดับ

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ด้านความสามารถในการควบคุมอุปสรรค

ด้านความสามารถในการควบคุม อุปสรรค	\bar{X}	S.D.	ระดับความสามารถ	ลำดับที่
1.ท่านสามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคในการ ทำงานได้	3.99	0.68	มาก	3
2.ท่านสามารถรับมือกับอุปสรรคใน การทำงานที่เกิดขึ้นได้	3.90	0.72	มาก	5
3.เมื่อเกิดปัญหา ท่านสามารถหา วิธีแก้ไขอย่างเข้าใจและมีสติ	4.08	0.71	มาก	1

ด้านความสามารถในการควบคุม อุปสรรค	\bar{X}	S.D.	ระดับความสามารถ	ลำดับที่
4.ท่านเข้าใจดีว่าจะรับสถานการณ์ ที่เป็นปัญหาในการทำงานได้ เพียงใด	4.04	0.68	มาก	2
5.เมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน ท่านจะแสดงออกหรือปฏิบัติ ออกมาในทางบวก	3.81	0.84	มาก	6
6.ท่านสามารถนำสิ่งที่เกิดขึ้นมา เป็นกุญแจสำคัญในการปรับปรุง ตนเอง	3.95	0.82	มาก	4
รวม	3.96	0.58	มาก	

จากตาราง 9 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค โดยระดับความสามารถในการควบคุมโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.96) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยคณาจารย์มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาอย่างเข้าใจและมีสติ อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.08) เป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ คณาจารย์มีความสามารถที่จะรับสถานการณ์ที่เป็นปัญหาในการทำงาน มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคในการทำงานได้ สามารถนำสิ่งที่เกิดขึ้นมาเป็นกุญแจสำคัญในการปรับปรุงตนเอง สามารถรับมือกับอุปสรรคในการทำงานที่เกิดขึ้นได้ และคณาจารย์สามารถที่จะแสดงปฏิกิริยาในทางบวกเมื่อพบอุปสรรค (\bar{X} = 4.04, 3.99, 3.95, 3.90 และ 3.81) ตามลำดับ

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค ด้านสาเหตุและผลกระทบ

ด้านสาเหตุและผลกระทบ	\bar{X}	S.D.	ระดับความสามารถ	ลำดับที่
1.เมื่อเพื่อนไม่ยอมรับแนวคิดของท่านเพราะการกระทำของท่าน ท่านจะยอมรับและพยายามปรับปรุงตัวเองใหม่	3.88	0.66	มาก	4
2.เมื่อเกิดปัญหาแบบเดิมหรือคล้ายๆกัน ท่านสามารถแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมยิ่งขึ้น	4.07	0.74	มาก	1
3.เมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคขึ้นในชีวิต ท่านคิดว่าท่านสามารถจัดการกับอุปสรรคและปัญหาเหล่านั้นได้	4.02	0.74	มาก	3
4.เมื่อเกิดปัญหาขึ้น ท่านใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาทุกครั้ง	4.04	0.76	มาก	2
รวม	4.00	0.62	มาก	

จากตาราง 10 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค โดยมีความสามารถด้านการจัดการกับสาเหตุและผลกระทบมีความสามารถโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.00) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเมื่อพบปัญหาแบบเดิมๆ คณาจารย์สามารถแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ในระดับมาก (\bar{X} = 4.07) เป็นอันดับแรก รองลงมาได้แก่ คณาจารย์จะใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาทุกครั้ง โดยเมื่อเกิดปัญหาและอุปสรรคขึ้นกลุ่มตัวอย่างสามารถจัดการกับอุปสรรคและปัญหาเหล่านั้นได้ สามารถที่จะยอมรับและพยายามปรับปรุงตนเองเพื่อให้เกิดการยอมรับได้ (\bar{X} = 4.04, 4.02 และ 3.88) ตามลำดับ

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัย เอกชน เกี่ยวกับความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค ด้านความอดทน

ด้านความอดทน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสามารถ	ลำดับที่
1.ท่านมีความอดทนต่ออุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน	4.00	0.80	มาก	3
2.ท่านสามารถรับมือกับความยืดหยุ่นของอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานได้	3.89	0.76	มาก	6
3.ท่านไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคหรือปัญหาในการทำงาน	4.00	0.74	มาก	4
4.ท่านมีกำลังใจเข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรคในการทำงาน	4.04	0.73	มาก	2
5.ท่านมองว่าอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานนั้นต้องมีวันสิ้นสุด	4.10	0.80	มาก	1
6.ท่านเชื่อว่าเมื่อผ่านฟันอุปสรรคในการทำงานไปแล้วจะพบกับความราบรื่น	3.92	0.92	มาก	5
รวม	3.99	0.66	มาก	

จากตาราง 11 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค โดยระดับความสามารถด้านความอดทน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.99; S.D. = 0.66) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมองว่าอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานนั้นต้องมีวันสิ้นสุด มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 4.10) รองลงมาได้แก่ กลุ่มตัวอย่างมีกำลังใจที่เข้มแข็งในการเอาชนะอุปสรรคในการทำงาน มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 4.04) กลุ่มตัวอย่างมีความอดทนต่ออุปสรรคในการทำงาน มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 4.00 ; S.D. 0.80) กลุ่มตัวอย่างมีความอดทนไม่ยอมแพ้ต่ออุปสรรคในการทำงาน มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 4.00; S.D. 0.74) กลุ่มตัวอย่างเชื่อว่าเมื่อผ่านฟันอุปสรรคในการทำงานไปแล้วจะพบความราบรื่น มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 3.92) และ กลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการรับมือกับความยืดหยุ่นของอุปสรรคหรือปัญหาในการทำงานได้ มีความสามารถในระดับมาก (\bar{X} = 3.89) ตามลำดับ

4.4 ความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสุขในการทำงาน

ความสุขในการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสุข	ลำดับที่
1.ความรื่นรมย์ในงาน	3.32	0.88	ปานกลาง	3
2.ความพึงพอใจในงาน	3.55	0.93	มาก	1
3.ความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.54	0.88	มาก	2
รวม	3.47	0.84	ปานกลาง	

จากตาราง 12 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน มีความสุขในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.47) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าคณาจารย์มีความสุขในการทำงานด้านความพึงพอใจในงาน อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.55) เป็นอันดับแรก รองลงมา ได้แก่ ความกระตือรือร้นในการทำงาน (\bar{X} = 3.54) ส่วนความรื่นรมย์ในงาน คณาจารย์มีความสุขในการทำงานในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.32)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสุขในการทำงานด้านความรื่นรมย์ในงาน

ด้านความรื่นรมย์ในงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสุข	ลำดับที่
1.รู้สึกสนุกสนานกับงานที่ปฏิบัติ	3.54	1.01	มาก	1
2.ไม่มีความกังวลใดๆในการทำงาน	3.01	1.01	ปานกลาง	4
3.รู้สึกปลอดภัยและผ่อนคลายขณะปฏิบัติงาน	3.38	1.02	ปานกลาง	2
4.ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรู้สึกเป็นสุขไม่หม่นหมองหรือโศกเศร้า	3.37	1.06	ปานกลาง	3
รวม	3.32	0.88	ปานกลาง	

จากตาราง 13 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความรู้ในรณรงคโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.32) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าคณาจารย์รู้สึกสนุกสนานกับงานที่ปฏิบัติ มีความสุขในการทำงานอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.54) รองลงมา ได้แก่คณาจารย์รู้สึกปลอดภัยและผ่อนคลายขณะปฏิบัติงาน ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรู้สึกเป็นสุขไม่หม่นหมองหรือโศกเศร้า ไม่มีความกังวลใดๆ ในการทำงาน คณาจารย์มีความสุขในการทำงานในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.38, 3.37 และ 3.01) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสุขในการทำงานด้านความพึงพอใจในงาน

ด้านความพึงพอใจในงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสุข	ลำดับที่
1. ท่านรู้สึกเพลิดเพลินกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.32	0.97	ปานกลาง	3
2. ท่านรู้สึกชอบใจและพึงพอใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	3.65	1.02	มาก	2
3. ท่านรู้สึกยินดีและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.68	0.98	มาก	1
รวม	3.55	0.93	มาก	

จากตาราง 14 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความพึงพอใจในงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.55: S.D. = 0.93) ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างรู้สึกยินดีและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีความสุขในระดับมาก (\bar{X} = 3.68) รองลงมา กลุ่มตัวอย่างรู้สึกชอบใจและพึงพอใจในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ โดยมีความสุขในระดับมาก (\bar{X} = 3.65) และกลุ่มตัวอย่างรู้สึกเพลิดเพลินกับงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีความสุขในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.32)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เกี่ยวกับความสุขในการทำงานด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน

ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับความสุข	ลำดับที่
1. ท่านรู้สึกอยากทำงานทุกวัน	3.46	0.98	ปานกลาง	3
2. ท่านทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตื่นตัว	3.60	0.93	มาก	1
3. ท่านปฏิบัติงานด้วยความกระฉับกระเฉงคล่องแคล่ว รวดเร็ว และมีชีวิตชีวา	3.58	0.92	มาก	2
รวม	3.54	0.88	มาก	

จากตาราง 15 พบว่าคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีความกระตือรือร้นในการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$; S.D. = 0.88) ซึ่งพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างทำงานด้วยความกระตือรือร้นและตื่นตัวมากที่สุด มีระดับความสุขมาก ($\bar{X} = 3.60$) รองลงมา กลุ่มตัวอย่างปฏิบัติงานด้วยความกระฉับกระเฉงคล่องแคล่ว รวดเร็วและมีชีวิตชีวา มีระดับความสุขมาก ($\bar{X} = 3.58$) และ กลุ่มตัวอย่างรู้สึกอยากทำงานทุกวัน มีระดับความสุขปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$)

4.5 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน

4.5.1 สมมติฐานข้อที่ 1 การทดสอบสมมติฐานปรากฏว่าคุณลักษณะงานโดยรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขในการทำงานโดยรวม (0.41^{**}) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

H_1 คุณลักษณะงานกับความสุขในการทำงานมีความสัมพันธ์เชิงบวกโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.41 จึงยอมรับสมมติฐาน

4.5.2 สมมติฐานข้อที่ 2 การทดสอบสมมติฐานปรากฏว่าความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคโดยรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขในการทำงานโดยรวม (0.57^{**}) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

H_2 ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคมีความสัมพันธ์เชิงบวกโดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.57 จึงยอมรับสมมติฐาน

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวแปร	X	S.D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
คุณลักษณะงาน													
1. ด้านความหลากหลายของทักษะ	4.03	0.73	1.00										
2. ด้านความเป็นเอกลักษณ์ของงาน	4.19	0.69	0.55**	1.00									
3. ด้านความสำคัญของงาน	3.96	0.69	0.48**	0.51**	1.00								
4. ด้านความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน	3.77	0.86	0.26*	0.26*	0.27*	1.00							
5. ด้านผลสะท้อนกลับจากงาน	3.92	0.75	0.51**	0.31**	0.41**	0.47**	1.00						
ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค													
6. ด้านความสามารถในการควบคุมอุปสรรค	3.96	0.58	0.32**	0.47**	0.34**	0.42**	0.45**	1.00					
7. ด้านสาเหตุและผลกระทบ	4.00	0.61	0.25*	0.36**	0.31**	0.44**	0.43**	0.84**	1.00				
8. ด้านความอดทน	3.99	0.66	0.15	0.32**	0.26*	0.53**	0.34**	0.72**	0.79**	1.00			
ความสุขในการทำงาน													
9. ด้านความรื่นรมย์ในงาน	3.32	0.88	0.19	0.13	0.17	0.57**	0.33**	0.44**	0.42**	0.49**	1.00		
10. ด้านความพึงพอใจในงาน	3.55	0.93	0.10	0.18	0.20	0.55**	0.23**	0.47**	0.51**	0.54**	0.79**	1.00	
11. ด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน	3.54	0.88	0.16	0.08	0.15	0.57**	0.29**	0.49**	0.50**	0.57**	0.82**	0.78**	1.00

หมายเหตุ: ** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

หมายเหตุ : * Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed) .

จากตาราง 16 พบว่า คุณลักษณะงานด้านความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความสุขในการทำงานด้านความรื่นรมย์ในงาน ($r = 0.57$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คุณลักษณะงานด้านผลสะท้อนกลับจากงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขในการทำงานในระดับค่อนข้างต่ำ กับความสุขในการทำงานด้านความรื่นรมย์ในงาน ($r = 0.33$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ด้านความอดทน มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความสุขในการทำงาน ($r = 0.57$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคด้านความสามารถในการควบคุมอุปสรรคมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับ

ปานกลางกับความสุขในการทำงานด้านความกระตือรือร้นในการทำงาน ($r = 0.49$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค ด้านสาเหตุและผลกระทบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับปานกลางกับความสุขในการทำงานด้านความพึงพอใจในงาน ($r = 0.51$) โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.6 ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงานกับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน ผู้วิจัยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า คุณลักษณะงานมีความสัมพันธ์ต่อความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจ ดังรายละเอียดในตาราง 17-18

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงานกับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	คุณลักษณะงาน	ความสุขในการทำงาน
1. คุณลักษณะงาน (B_i)	3.97	0.54	1	0.411**
2. ความสุขในการทำงาน (D_i)	3.47	0.84	0.411**	1

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลจากการวิเคราะห์จากตาราง 17 พบว่าคุณลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($r = 0.411$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งหมายความว่า คุณลักษณะงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนมีผลต่อการทำงานอย่างมีความสุขของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน และ เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เป็นรายด้านของคุณลักษณะงาน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ผลการวิเคราะห์แสดงดังตาราง 18 คุณลักษณะงานมีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยเอกชน เชิงบวกในระดับต่ำ-ค่อนข้างสูง ($r = 0.142 - 0.607$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคกับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยเอกชน มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับปานกลาง ($r = 0.503 - 0.579$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และสามารถนำมาเขียนเป็นแผนภาพความสัมพันธ์ ดังภาพประกอบ 1 และ 2

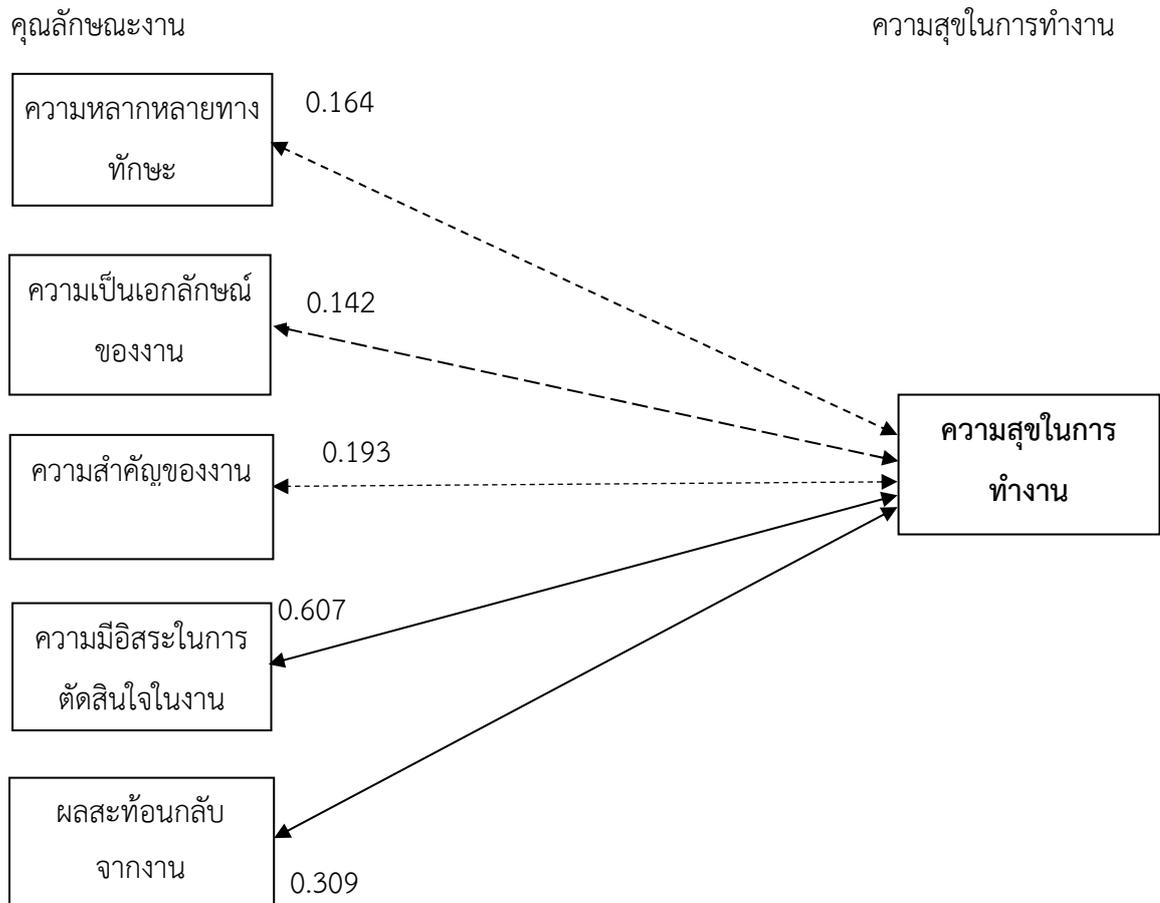
ตัวแปรอิสระของคุณลักษณะงานแต่ละด้านมีความสัมพันธ์กัน ซึ่งอาจเกิดปัญหา Multicollinearity ผู้วิจัยจึงทำการทดสอบ Multicollinearity โดยใช้ค่า VIF ปรากฏว่าค่า VIF ของตัวแปรอิสระ ของคุณลักษณะงานแต่ละด้านมีค่าตั้งแต่ 1.324–1.834 และ ตัวแปรอิสระ ของ ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคแต่ละด้านมีค่าตั้งแต่ 2.827-4.681 ซึ่งมีค่าน้อยกว่า 10 แสดงว่าตัวแปรอิสระของคุณลักษณะงานและความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคไม่ก่อให้เกิดปัญหา Multicollinearity (Black, 2006: 585) จึงสามารถนำไปวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณได้ (Multiple Regression Analysis)

ตาราง 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงานกับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจในมหาวิทยาลัยเอกชน รายด้าน

ตัวแปร	คุณลักษณะงาน					VIF
	B ₁	B ₂	B ₃	B ₄	B ₅	
ความสุขในการทำงาน (D _i)	0.164	0.142	0.192	0.607**	0.309**	
ความหลากหลายทางทักษะ (B ₁)	1.00	0.558**	0.482**	0.265*	0.513**	1.834
ความเป็นเอกลักษณ์ของงาน (B ₂)		1.00	0.513**	0.260*	0.312**	1.660
ความสำคัญของงาน (B ₃)			1.00	0.277**	0.417**	1.552
ความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน (B ₄)				1.00	0.477**	1.324
ผลสะท้อนกลับจากงาน (B ₅)					1.00	1.696

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



ภาพประกอบ 8 คุณลักษณะงานกับความสุขในการทำงาน

โดยที่ $\leftarrow \cdots \rightarrow$ หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

$\leftarrow \rightarrow$ หมายถึง มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค กับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	การเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค	ความสุขในการทำงาน
ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค	3.98	0.57	1	0.578**
ความสุขในการทำงาน	3.47	0.84	0.578**	1

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผลจากการวิเคราะห์จากตาราง 19 พบว่าความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคมีความสัมพันธ์กับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง ($r = 0.578$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งหมายความว่า อาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชนสามารถที่จะเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคในการทำงานได้อย่างมีความสุข และเมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์เป็นรายด้านของความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) ผลการวิเคราะห์แสดงดังตาราง 20

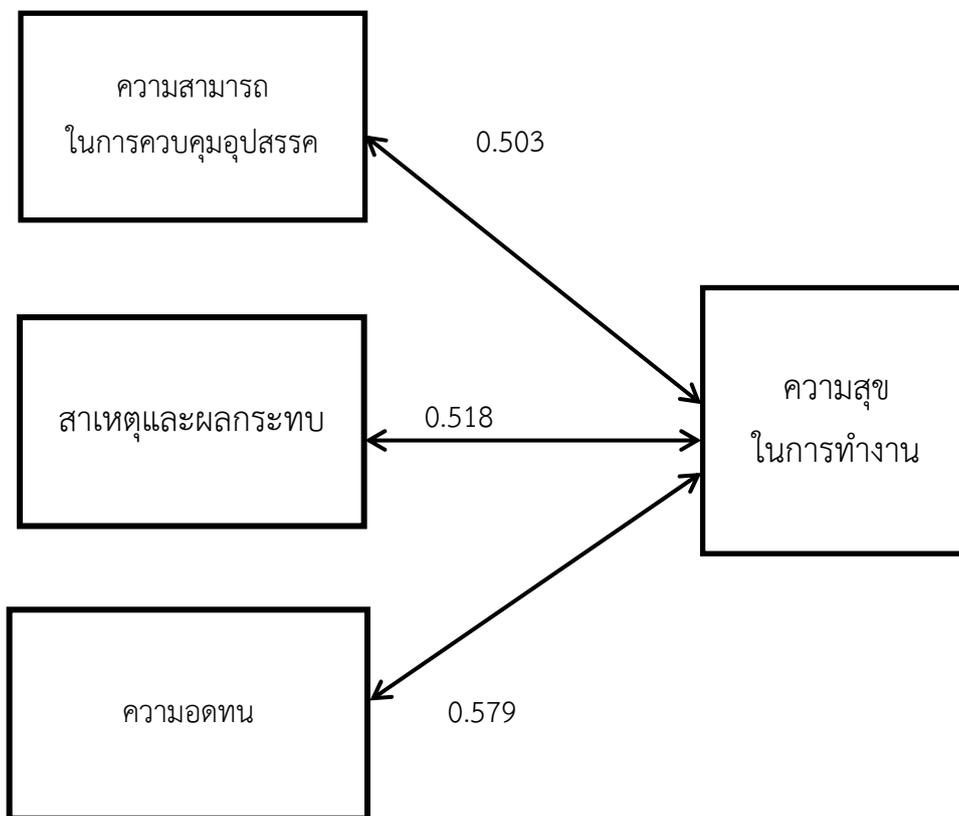
ตาราง 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคกับความสุขในการทำงานของอาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

ตัวแปร	ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค			VIF
	C_1	C_2	C_3	
ความสุขในการทำงาน (D_1)	0.503**	0.507**	0.461**	
ความสามารถในการควบคุมอุปสรรค (C_1)	1.00	0.843**	0.721**	3.530
สาเหตุและผลกระทบ (C_2)		1.00	0.799**	4.681
ความอดทน (C_3)			1.00	2.827

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรค

ความสุขในการทำงาน



ภาพประกอบ 9 ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฟ้อุปสรรคและมีความสุขในการทำงาน
โดยที่ \longleftrightarrow หมายถึงมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01

4.7 คุณลักษณะงาน และ ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐาน ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิเคราะห์พบว่า คุณลักษณะงาน และ ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคส่งผลต่อความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน ดังรายละเอียดตาราง 21

ตาราง 21 คุณลักษณะงาน และ ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรคที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอกชน

ลำดับที่	ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	ความอดทน (C ₃)	0.554	0.193	0.434	2.865**	0.05

n = 84, Constant = 1.62, R = 0.592, R² = 0.351, R² adj.= 0.326, S.E._{est} = 0.691, F = 14.394

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลำดับที่	คุณลักษณะงาน	B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	ความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน (B ₄)	0.580	0.101	0.597	5.771***	0.00

n = 84, Constant = 1.213, R = 0.609, R² = 0.370, R² adj.= 0.330, S.E._{est} = 0.689, F = 9.179

*** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 21 แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis แบบ Enter) พบว่า มีคุณลักษณะ 1 ด้านซึ่งได้แก่ ความมีอิสระในการตัดสินใจในงาน (B₄) ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยส่งผลร้อยละ 33.0 (R² adj. = 0.330) มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ S.E._{est} = 0.689

และความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค ด้านความอดทน (C₃) ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยส่งผลร้อยละ 32.60 (R² adj. = 0.326) มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ S.E._{est} = 0.691