

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

##### 3.1.1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 401 คน จาก 5 สถาบัน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

##### 3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง

คณาจารย์คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 318 คน โดยคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ยอมรับให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างได้ 5% ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 312 คน ใช้วิธีการเก็บตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) เพื่อทำการเก็บข้อมูลกับคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงานของคณาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) สํารวจข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ตำแหน่งงาน และตำแหน่งวิชาการ

**ตอนที่ 2** มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 5 ด้าน แยกเป็น ด้านที่ 1 ความหลากหลายของทักษะ ด้านที่ 2 ความมีเอกลักษณ์ของงาน ด้านที่ 3 ความสำคัญของงาน ด้านที่ 4 ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน และด้านที่ 5 ผลสะท้อนกลับจากงานเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะงาน

**ตอนที่ 3** มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 4 ด้าน แยกเป็น ด้านที่ 1 ความสามารถในการควบคุมอุปสรรค ด้านที่ 2 ต้นเหตุและความรับผิดชอบ ด้านที่ 3 ผลกระทบที่จะมาถึง และด้านที่ 4 ความอดทน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค

**ตอนที่ 4** มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 3 ด้าน แยกเป็น ด้านที่ 1 ความรื่นรมย์ในงาน ด้านที่ 2 ความพึงพอใจในงาน และด้านที่ 3 ความกระตือรือร้นในการทำงาน เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความสุขในการทำงาน

### 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ นักวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาแนวคิดจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน

ขั้นที่ 2 ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดรูปแบบสอบถามเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงาน โดยวิเคราะห์ลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย แล้วกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือและขอบเขตของเนื้อหา การกำหนดขอบข่ายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค และความสุขในการทำงาน ตามแนวคิดของ (Hackman and Oldham, 1980) และแนวคิดของสตอลทซ์ (Stoltz, 1997) บูรณาการกับแนวคิดของ Peter B Warr (1990) ในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะตามตัวแปรที่ศึกษา

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมของข้อความ (หาความเที่ยงตรง: Validity) จำนวน 5 ท่าน นำผลการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญมาคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruency) คัดเลือกข้อที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.60-1.00 ผลปรากฏว่าได้ข้อคำถามที่มีดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.67-1.00

ขั้นที่ 5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง คือ คณาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจากนั้นนำผลการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาคุณภาพ

ขั้นที่ 6 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยวิธี Item Total Correlation โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 106-109

ขั้นที่ 7 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 96-97) พบว่าได้ค่าความเชื่อมั่นดังตารางที่ 3, 4 และ 5

ขั้นที่ 8 จัดทำแบบสอบถามเป็นฉบับจริงเพื่อนำไปเก็บข้อมูล

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

3.4.1 ผู้วิจัยทำหนังสือเสนออธิการบดี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของคณาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.4.2 การเก็บข้อมูลผู้วิจัยทำตามขั้นตอน กล่าวคือ ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหาร โดยแจกแบบสอบถาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนตอบแบบสอบถามด้วยตนเองและขอรับแบบสอบถามคืนภายใน 1 เดือน หรือผู้วิจัยนำแบบสอบถามทั้งหมดไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากมหาวิทยาลัยเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในเดือนมกราคม พ.ศ. 2559

3.4.3 ตรวจสอบจำนวนของแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่าง ทำการตรวจนับ และตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับ ปรากฏว่าแบบสอบถามจำนวน 84 ฉบับ มีความถูกต้องสมบูรณ์

### 3.5 การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 การจัดทำข้อมูล ดำเนินการโดยการตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลทุกครั้ง

3.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

3.5.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้วยการแจกแจงความถี่และหาร้อยละ (Percentage) จากแบบสอบถาม รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ และ S.D. ของระดับคะแนนแต่ละด้าน

3.5.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพ โดยแจกแจงข้อค้นพบที่สำคัญ นำมาสรุปผลการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์ เพื่อประเมินสภาพการปฏิบัติทำงาน

ข้อมูลที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์แล้วนำมาจัดเรียงลำดับแบบสอบถามและลงรหัส แล้วประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1) แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ และหาร้อยละ (Percentage)

2) แบบสอบถามตอนที่ 2 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนเกี่ยวกับคุณลักษณะงาน

โดยมีเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ยี่ 2 พิจารณาค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) มีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 111)

4.51 - 5.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

3) แบบสอบถามตอนที่ 3 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนระดับความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค โดยมีเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนที่ยี่ 3 พิจารณาค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) มีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 111)

4.51 - 5.00 หมายความว่า มีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า มีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค  
ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค  
ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค  
ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค  
ในระดับน้อยที่สุด

4) แบบสอบถามตอนที่ 4 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนระดับความสุขในการทำงานโดยมีเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนต้นที่ 2 พิจารณาค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ จุดกลาง (Midpoint) ของช่วงระดับคะแนน (Class Interval) มีการแปลผลข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 111)

4.51 - 5.00 หมายความว่า มีความสุขในการทำงาน ในระดับมากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า มีความสุขในการทำงาน ในระดับมาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า มีความสุขในการทำงาน ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า มีความสุขในการทำงาน ในระดับน้อย

1.00 - 1.50 หมายความว่า มีความสุขในการทำงาน ในระดับน้อยที่สุด

5) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะงาน ความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรค และ ความสุขในการทำงานของคณาจารย์คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเอกชน โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

### 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ นักวิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

#### 3.6.1 สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ

3.6.1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามของเพียร์สัน (Item-total Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 130) โดยใช้สูตร ดังนี้

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $r_{xy}$  แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y  
 $\sum xy$  แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X กับ Y

$\Sigma x$	แทน	ผลรวมของข้อมูลชุด X
$\Sigma y$	แทน	ผลรวมของข้อมูลชุด Y
$\Sigma x^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร X
$\Sigma y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร Y
N	แทน	จำนวนคู่ของค่าตัวแปรหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

3.6.1.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งหมดโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 96)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\Sigma s^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ	$\alpha$	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
	$\Sigma s^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
	$s^2$	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

### 3.6.2. สถิติพื้นฐาน

3.6.2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2543: 101)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	n	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

3.6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 101)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\Sigma x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคนในกลุ่ม

3.6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด, 2553:103)

$$S. D. = \sqrt{\frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S. D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum$	แทน	ผลรวม

3.6.3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

สถิติทดสอบโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) (บุญชม ศรีสะอาด, 2553: 80)

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}$$

, df=N-2

เมื่อ	$r_{xy}$	แทน	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X กับ Y
	$\sum xy$	แทน	ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปร X กับ Y แต่ละคู่
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของข้อมูลชุด X
	$\sum y$	แทน	ผลรวมของข้อมูลชุด Y
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร X
	$\sum y^2$	แทน	ผลรวมของกำลังสองของค่าตัวแปร Y
	N	แทน	จำนวนคู่ของค่าตัวแปรหรือจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นที่ทำหน้าที่พยากรณ์ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไปกับตัวแปรตาม 1 ตัวในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณจะช่วยให้ได้สมการพยากรณ์เชิงเส้นตรงในรูปคะแนนดิบ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553: 153 - 154)

$$Y' = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_kX_k$$

เมื่อ	Y'	แทน	คะแนนพยากรณ์ของตัวแปรตาม (ตัวเกณฑ์)
	a	แทน	ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$b_1, b_2 \dots b_k$  แทน ค่าน้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ

$X_1, X_2 \dots X_k$  แทน คะแนนของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึงตัวที่ k ตามลำดับ

$K$  แทน จำนวนตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์)

การเขียนสมการในรูปคะแนนดิบจะต้องทราบค่า  $a$  และ  $b$  เพื่อนำมาแทนค่าในสมการค่า  $a$  จากสูตร

$$a = \bar{Y} - b_1\bar{X}_1 - b_2\bar{X}_2 - \dots - b_k\bar{X}_k$$

เมื่อ  $a$  แทน ค่าคงที่สำหรับสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$\bar{Y}$  แทน ค่าเฉลี่ยสำหรับตัวแปรตาม

$\bar{Y}_1 \bar{X}_2 \bar{X}_k$  แทน ค่าเฉลี่ยของตัวแปรอิสระ (ตัวแปรพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึง k ตามลำดับ

$b_1, b_2, b_k$  แทน ค่าน้ำหนักของตัวแปรอิสระ (ตัวแปรพยากรณ์) ตัวที่ 1 ถึง k ตามลำดับ

$k$  แทน จำนวนตัวแปรอิสระ (ตัวแปรพยากรณ์)

ค่า  $b$  หาจากสูตร

$$b_j = \beta_j \frac{s_y}{s_j}$$

เมื่อ  $b_j$  แทน ค่าน้ำหนักคะแนนหรือสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ j ที่ต้องการหาค่าน้ำหนัก

$\beta_1$  แทน ค่าน้ำหนักเบต้าของตัวแปรอิสระ (ตัวพยากรณ์) ตัวที่ j

$s_y$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตาม (ตัวเกณฑ์)

$s_j$  แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรอิสระ (ตัวแปรพยากรณ์)