

การวิจัยครั้งนี้ ความมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบ สภาพ ปัญหาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปรียบเทียบตามระดับช่วงชั้นของครู ผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท จำนวนทั้งสิ้น 213 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบความแตกต่างโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และทดสอบซ้ำเฉลี่ยรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ระดับช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีระดับสภาพการปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารและการนิเทศ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรม และ ด้านการวัดและประเมินผล ในระดับน้อย มีปัญหาระดับน้อย ส่วนครูผู้สอนระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 มีสภาพการปฏิบัติระดับปานกลาง และมีปัญหาระดับน้อย

2. ครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นนาท ที่สอนต่างระดับช่วงชั้น มีสภาพการปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านการบริหารและการนิเทศ ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการวัดและประเมินผล ส่วนปัญหาการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ พบว่า ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการจัดกิจกรรม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 สำหรับด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. แนวทางในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้จะต้องเพิ่มระดับการปฏิบัติ ในด้านการวัดและประเมินผล โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษาด้วย

The purpose of this research was to study and compare state, problems and guidelines in promotion learning management to develop desirable morals, ethics and values for basic educational level students of different grade levels of teachers in 213 schools under Chai Nat Educational Service Area Office. The instrument is a questionnaire. The data is analyzed to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) One-way ANOVA and Scheffe's Method.

The results were as follows:

1. teachers teaching in the first and second grade levels had an operational state level in promotion learning to develop desirable morals, ethics and values for basic educational level students in 5 aspects: administration and supervision, environmental management, learning management, holding activity, measurement and evaluation at a low level; however, teachers teaching in the third and fourth grade levels had an operational state level at a medium level and had problems at a low level.

2. teachers teaching in different grade levels had an operational state level in promotion learning to develop desirable morals, ethics, and values for basic educational level students differently at a level of .01 in 5 aspects: administration and supervision, environmental management, learning management, holding activity, measurement and evaluation; as for problems of learning promotion to develop desirable morals, ethics, and values, it showed that learning management aspect and holding activity differed significantly at a level of .01; however, it showed no difference significantly in other aspects.

3. as for the guidelines in learning management promotion, the following operational levels should be added: measurement and evaluation should be done with the participation of the community in promotion learning to develop desirable morals, ethics and values of schools.