

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับสุขภาพองค์การและประสิทธิผล ของสถานศึกษา และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 204 คน แบ่งเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 65 คน และครู จำนวน 139 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ปรับปรุงมาจากของ ฮอยและเฟลด์แมนของมายส์ และแบบสอบถามของวรรณายุ่งวงษ์ มีความเที่ยงตรง ระหว่าง 0.60-1.00 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.97 และวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สุขภาพองค์การ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยรวมทั้ง 9 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ 1) การบริหารแบบกิจสัมพันธ์ 2) การบริหารแบบมิตรสัมพันธ์ 3) ความเพียงพอในการสื่อสาร 4) การสนับสนุนทรัพยากร 5) ความเป็นอิสระ 6) ความสามัคคี 7) ขวัญในการปฏิบัติงาน 8) การมุ่งเน้นวิชาการ และ 9) ความเข้มแข็งขององค์การ ตามลำดับ

2. ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ 1) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาของสถานศึกษา 2) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม 3) ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก และ 4) ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ตามลำดับ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ABSTRACT

182862

The purposes of this research were to evaluate organizational health and school effectiveness as well as to study the relationship between organizational health and school effectiveness under the Sing Buri Educational Service Area Office. The samples used in this study were 204 persons i.e. 65 principals and 139 teachers. The research instruments used were questionnaires adapted from Hoy and Feldman of Miles' and from Wanna Payungwong's. The validity was between 0.60-1.00 and the reliability was 0.97. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the correlation coefficient.

The findings were as follows:

1. Organizational health under the Sing Buri Educational Service Area Office composed of the following 9 elements overall was at a high level: 1) the initiation structure 2) consideration 3) the communication adequacy 4) the resource support 5) autonomy 6) cohesiveness 7) morale 8) academic approach and 9) the institutional integrity.
2. School effectiveness under the Sing Buri Educational Service Area Office as a whole in these 4 elements was at a high level: 1) problem-solving ability in school, 2) adaptability to the environment, 3) positive attitude in students' development ability, and 4) high learning achievement through students' production ability.
3. Organizational health and school effectiveness under the Sing Buri Educational Service Area Office related at .01 level of statistical significance.