

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สิงห์บุรี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ อายุ และวุฒิทางการศึกษาของครูผู้สอนและกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครูผู้สอน จำนวน 103 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 103 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรยามาเน่ (Yamane) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ลักษณะเป็นตัวเลขมาตรฐานประมาณค่า โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นมาผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t - test) การทดสอบค่าเอฟ (F - test) และการตรวจสอบรายคู่โดยใช้สูตรของเชฟเฟ่ (Scheffe's test) ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ความสามารถทางสติปัญญา 2) ความเป็นผู้มีประสิทธิภาพ 3) ความรับผิดชอบ 4) ความสามารถในการทำงานร่วมกับสังคม 5) การยอมรับและยกย่องจากสังคม และ 6) ความเป็นผู้มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนและ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี พบว่า ใน 5 ด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านความเป็นผู้มีบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์ของครูผู้สอนและ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ทั้ง 6 ด้าน โดย จำแนกตามอายุ พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อ จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of the research were to 1) study desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members under Sing Buri Educational Service Area Office, 2) compare the desirable characteristics of school administrators according to the opinions of teachers and basic school board committee members under Sing Buri Educational Service Area Office classified by position, age, and educational qualifications of teachers and basic school board committee members.

The samples used in the study obtained by the Yamane procedure were 103 teachers and 103 basic school board committee members. The instrument was a questionnaire of 5 rating scales, constructed by the researcher with reliability of 0.98 and approved by 5 specialists. 100 percent of questionnaires were returned. The data was analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

Findings:

1. The desirable characteristics of school administrators according to teachers and basic school board committee members under Sing Buri Educational Service Area Office in 6 aspects: 1) wisdom 2) efficiency 3) responsibility 4) ability to cooperate 5) acceptability and 6) personality and leadership were at a high level.

2. The comparison of desirable characteristics of school administrators in the opinions of teachers and basic school board committee members under Sing Buri Educational Service Area Office in 5 aspects were statistically insignificantly different, except personality and leadership which were statistically significantly different at .05 level.

3. The comparison of desirable characteristics of school administrators in the opinion of teachers and basic school board committee members under Sing Buri Educational Service Area Office in 6 aspects classified by age was statistically significant difference at .05 level. However, it was statistically insignificant difference when classified by educational qualification.