

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูกับผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี 3) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุและระดับการศึกษา และ 4) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ ครู และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 285 คน ได้จากการสุ่มแบ่งชั้นภูมิ (stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาทุกฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. ความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามรายด้านพบว่า 1) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2) การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 5) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ 6) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นกัน ยกเว้น 2 รายด้านคือ 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ 2) การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ในรายด้านทุกด้านและภาพรวมทั้ง 8 ด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา พบว่า ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี เมื่อจำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และอาชีพพบว่า ไม่แตกต่างกัน จึงไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 3

The purposes of this study were to 1) study the opinions of teachers and parents towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, Lop Buri Province 2) compare the opinions of parents and teachers towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, 3) compare the opinions of teachers towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School regarding age and educational level, 4) compare the opinions of parents towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School regarding age, educational level and occupation.

The 285 samples selected by stratified random sampling were teachers and students' parents of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, Lop Buri Province.

A questionnaire compiled by the researcher and approved by 5 specialists, had reliability at 0.97. All questionnaires were returned. The data was analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), F-test, and t-test.

Results:

1. the opinions of teachers and parents towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School on the whole in 8 aspects were at a high level. When studied by each aspect it was found that 6 aspects: 1) development of the learning process, 2) measurement, evaluation and grade transferring 3) research for developing the quality of education, 4) development of media, innovation and technology for education, 5) development of learning resources, 6) system development of the quantity assurance in school were also at a high level. Only 2 aspects were at a medium level: 1) development of school curriculum, 2) promotion and support in providing academic knowledge to the individuals, families, organizations and other institutes of education.

2. the comparison between the opinions of teachers and parents towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, both by each aspect and on the whole in 8 aspects, showed no statistically significant difference.

3. the comparison between the opinions of teachers towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, regarding age and educational level, showed no statistically significant difference.

4. the comparison between the opinions of parents towards the academic administration of Rajprachanukraw 33<sup>rd</sup> School, regarding age, educational level and occupation, showed no statistically significant difference.