

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 โดยใช้รูปแบบชิป (CIPP Model)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ผู้อำนวยการสถานศึกษา 51 คน ครูผู้สอน 51 คน รวม 102 คน กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษา 11 คน ผู้ปกครองนักเรียน 183 คน นักเรียนที่กำลังศึกษา 183 คน รวม 377 คน กลุ่มที่ 3 ผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) ผลการวิจัยการประเมินหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีช่วงชั้นที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 2 สรุปดังนี้

ด้านบริบท ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ มีความคิดเห็นด้านบริบทสอดคล้องกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าบริบทของหลักสูตรมีความเหมาะสม

ด้านปัจจัยเบื้องต้น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของครู คุณลักษณะของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอน วัสดุหลักสูตร การจัดเวลาเรียน งบประมาณสอดคล้องกันว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะครู คุณลักษณะนักเรียน สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสม

ด้านกระบวนการเรียนการสอน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ มีความคิดเห็นว่าการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล การบริหารหลักสูตร สอดคล้องกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่า กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลมีความเหมาะสม

ด้านผลผลิต ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของนักเรียน และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาสอดคล้องกันว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะนักเรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสม

The purposes of this research aim to evaluate the basic education curriculum of B.E. 2544 in work and career technology learning substance group, the third level, secondary grade 1-3 in schools under Lop Buri Education Service Area Office 2 by using the CIPP Model.

The samples consist of three groups: the first one is 51 school directors and 51 teachers, 102 in total; the second one is 11 school board committee members, 183 guardians and 183 students, 377 in total and the last group is 7 alumni, The instruments used for gathering data are a questionnaire and an interview form. The data was statistically analyzed by using percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and content analysis.

The research results are as follows:

context evaluation: the directors, teachers, school board committee members guardians and students agreed that the context was very appropriate and the context of the curriculum was appropriate in the opinions of the alumni.

input evaluation: the directors, teachers, school board committee members, guardians, and students had opinions that the characteristics of the teachers and the students, instruction materials, curriculum materials, setting up of learning time and the budget were very appropriate and the alumni had opinions that the characteristics of the teachers and the students, and instruction materials were appropriate.

process evaluation: the directors, teachers, school board committee members, guardians and students had opinions that learning process, measurement and evaluation, and curriculum administration were very appropriate and the alumni thought that learning process and measurement evaluation were appropriate.

product evaluation: the directors, teachers, school board committee members, guardians and students thought that the characteristics of the students and the characteristics of the alumni were very appropriate but in the opinions of the alumni were appropriate.