

บทคัดย่อ

182421

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี (กรณีศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา) และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี (กรณีศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา) จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ ขนาดของสถานศึกษา แหล่งที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทในอดีตต่อสถานศึกษา การเข้าร่วมประชุม ระดับการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้แทนบุคลากรในสถานศึกษาจำนวน 65 คน ผู้แทนบุคลากรในท้องถิ่นจำนวน 174 คน ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 118 คน รวมทั้งสิ้น 357 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 318 ฉบับ (ร้อยละ 89.07) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t - test) การทดสอบค่าเอฟ (F - test) และการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี (กรณีศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา) ด้าน

การบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารบริหารทั่วไป อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามทัศนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี (กรณีศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา) จำแนกตามวุฒิการศึกษา พบว่า งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามอาชีพ พบว่า งานวัดผลการเรียน งานนิเทศการศึกษา งานรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ งานเก็บรักษาเงิน งานตรวจสอบภายใน งานจัดหาทรัพยากรจากภายนอกสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา และงานปฐมนิเทศครูใหม่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่า งานเสนอแนะความคิดเห็นด้านวิชาการต่อผู้บริหาร งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา งานทะเบียนประวัติบุคลากร งานธุรการสถานศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามแหล่งที่มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และงานโครงการอาหารกลางวัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามบทบาทต่อสถานศึกษาในอดีต พบว่า งานวางแผนนโยบายของสถานศึกษาและงานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามการเข้าร่วมประชุม พบว่า งานนิเทศการศึกษา งานส่งเสริมการสอน งานรายงานผลการดำเนินงานด้านวิชาการ งานควบคุมมาตรฐานการศึกษา งานเก็บรักษาเงิน และงานจัดหาทรัพยากรจากภายนอกสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา งานปฐมนิเทศครูใหม่ งานเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง งานบริการต่าง ๆ ของสถานศึกษา งานพยาบาล สุขาภิบาล และงานดูแลพัฒนาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วม พบว่า งานบรรจุแต่งตั้ง และงานวิจัยค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำแนกตามเขตพื้นที่ พบว่า งานจัดสวัสดิการแก่บุคลากร และงานส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ศาสนาและวัฒนธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

The purposes of this research aimed to 1) study opinions of Basic School Board Committee Members on school-based management, under Saraburi Educational Service Area Office, a case study of primary school level, and 2) compare their opinions on school-based management classified by educational level, occupation, school size, origin of basic school board committee members, their past roles in schools, meeting attendance, level of sharing their opinions, and educational region.

The 357 samples were 65 school personnel representatives, 174 local personnel representatives, and 118 qualification personnel representatives. The instrument was a set of five-rating scale questionnaires constructed by the researcher with a reliability of 0.96. 89.07% or 318 copies of the questionnaire were completed and returned and then analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and Scheffe's method.

The findings were as follows:

1) the opinions of Basic School Board Committee Members under Saraburi Educational Service Area Office on school-based management in the aspect of academic administration, budget, personnel, and general administration were at a high level.

2) regarding the opinion of Basic School Board Committee Members on school-based management when classified by level of educational qualification, it was found that official cooperative work within the region, and with locals differed at 0.05 statistical significance; when classified by occupation: learning evaluation, educational supervision, academic result reports, financial control, interior audit, finding resources from outside campus to support school management, and new teacher orientation differed significantly at 0.05 level. When classified by school size: academic opinion via suggestions to administrators, interior quality assurance, personnel anecdotal record, school routine duties, and public relations, it differed significantly at 0.05; classified according to the origin of Basic School Board Committee Members: the research to develop educational quality, and the lunch project differed significantly at 0.05; classified by their role toward former schools: school policy plans and official cooperative work within the region and with locals differed significantly at 0.05 level; classified by meeting attendance: educational supervision, teaching promotion, academic result reports, educational standard control, financial control, and finding resources from outside campus to support school management, new teacher orientation, promotion, school services, nursing, sanitation, and school environment development differed significantly at 0.05 level; classified by participation: assigning to a post, data research addition of personnel differed significantly at a level of 0.05; when classified by region: personnel welfare, art activity promotion, religion and culture differed significantly at 0.05.