

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี 2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการประสานงาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาและกลุ่มงานที่ต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำนวน 143 คน จากประชากร 226 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา 143 ฉบับ (คิดเป็นร้อยละ 100) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และ การทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพและปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี
  - 1.1 สภาพการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีระดับสภาพการประสานงานอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1.2 ปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีระดับปัญหาการประสานงานอยู่ในระดับปานกลาง
2. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่และกลุ่มงานที่ต่างกัน
  - 2.1 สภาพการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 ในภาพรวมมีสภาพการประสานงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านการจัดระบบติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ด้านการติดตามผลการปฏิบัติงาน และด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากรมีสภาพการประสานงานภายในแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
  - 2.2 ปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรีของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2 มีปัญหาการประสานงานในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน
  - 2.3 สภาพการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามกลุ่มที่ปฏิบัติงาน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน
  - 2.4 ปัญหาการประสานงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี จำแนกตามกลุ่มที่ปฏิบัติงาน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

The purposes of this study were as follows:

1) To study states and problems of organizational coordination of personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices, 2) To compare states and problems of organizational coordination of the personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices and in different working groups.

143 samples drawn from a population of 226 were personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices. The 143 questionnaire copies constructed by the researcher with a reliability of 0.96 were distributed and all (100%) were completed and returned. The data collected were analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) t-test, and F-test.

The research findings were:

1. States and problems of organizational coordination in Saraburi Education Service Area Offices were as follows:

1.1 States of organizational coordination of personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices were rated at a moderate level.

1.2 Problems of organizational coordination of personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices were also rated at a moderate level.

2. The comparison of the states and problems of organizational coordination of the personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices and in different working groups were as follows:

2.1 States of organizational coordination of personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices 1 and 2 overall were different significantly at .05. When considered by aspect: efficient communication system management, work follow up results, training, and personnel management, the organizational coordination was different at .05 level of statistical significance.

2.2 The problems of organizational coordination of personnel working in Saraburi Educational Service Area Offices 1 and 2 overall were no different.

2.3 States of organizational coordination in Saraburi Educational Service Area Offices, classified by working groups had no difference in every aspect.

2.4 Problems of organizational coordination in the offices mentioned above when classified by working groups had no difference in every aspect.