

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ ประเมินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี โดยใช้แบบจำลองการประเมิน "CPO" (CPO'S evaluation model) ของเยาวดี รวงชัยกุล วิบูลย์ศรี ซึ่งแบบจำลองการประเมินนี้ เน้นประเด็นในการประเมิน 3 ส่วน คือการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม (context) การประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ (process) และการประเมินผลด้านผลผลิตโครงการ (outcome) ประเมินในภาพรวมและจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 530 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ หลังจากเก็บข้อมูลแล้วได้แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี ในภาพรวม มีปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม ของโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาองค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน มีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับมาก

2. โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี มีปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อม ของโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ ความพร้อมและทรัพยากรของโครงการ อยู่ในระดับมาก ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน มีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตของโครงการอยู่ในระดับมาก

ABSTRACT

182425

The purpose of this research was to evaluate the reading promotional campaign project in schools under Sing Buri Educational Service Area Office by implementing the conceptual framework of CPO's Evaluation Model developed by Yaowadee Rangchaikul Viboolsri. The model concentrated on 3 major aspects : context, process, and outcome in general and were classified by school size: i.e large, medium and small schools.

The 530 samples consisted of school administrators, people in responsible positions in the project, teachers, students and guardians. The instrument used was a set of 5 rating scale questionnaires. The collected data were analyzed by a ready-made computer program to calculate percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation (S.D)

The findings were as follows:

1. The school, under Sing Buri Educational Service Area office overall achieved a high level under the context aspect. With regard to the components of the context aspect, project needs, feasibility of the project, purposes of the projects, readiness and resources of the project appeared at a high level. The process aspect and the outcome aspect were also at a high level.

2. The large, medium and small size school, under Sing Buri Educational Service Area Office achieved a high level under the context aspect. In regard to the components of the context aspect, project needs, feasibility of the project, purposes of the project, and readiness and resources of the project, were at a high level. The process aspect and the outcome aspect also appeared at a high level.